

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Periodo conservador</b> <b>Mes octubre</b> <b>2020</b> <b>I° MEDIO</b>	<b>Departamento de Historia y Geografía</b>  <b>Profesora: Nicole Flores</b>
---	---	--	--

**Estimados estudiantes:** Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

### ¡LEER ATENTAMENTE!

#### Instrucciones generales:

- Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser revisado.
- Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - ✓ Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - ✓ Si tienen dudas o consultas, escríbanme a mi correo: nicole.flores@secst.cl y les responderé todas las dudas que tengan.
  - ✓ Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- Los enunciados y respuestas de la guía se escriben con lápiz pasta, con letra clara y legible.
- No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de las preguntas, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
  - ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

- Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE  
MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

**NICOLE FLORES ROJAS**

<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <p>Caracterizar la consolidación de la República en Chile, considerando la defensa del territorio nacional, el voto censitario, la institucionalización del debate político (por ejemplo, la estructuración del sistema de partidos, la discusión parlamentaria, la prensa política, etc.) y la persistencia de conflictos como la crítica al centralismo y el debate sobre las atribuciones del Ejecutivo y del Legislativo.</p> <p>OAE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OE1: Identificar la consolidación de la República con la defensa del territorio nacional, el voto censitario y la supremacía del ejecutivo.</li> <li>✓ OE2: Reconocer la conformación del territorio nacional y la colonización realizada en el extremo sur del país.</li> <li>✓ OE3: Describir el periodo de inicio de la República de Chile hasta la conformación de la Constitución de 1833.</li> </ul>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Periodo conservador y guerra de la confederación.</li> </ul>
---	---

**Ítem de Selección única**

Indicaciones: Leer atentamente y responder seleccionando solo una alternativa correcta.

1) Diego Portales fue una de las figuras más relevantes en la organización institucional del territorio, dentro de su ideario se puede(n) destacar característica(s) como la:

- I. Centralización
- II. Solución militar a conflictos políticos
- III. Religión Católica como oficial

- a) Solo I
- b) Solo I y II
- c) Solo I y III
- d) I, II y III

2) La Constitución de 1833 ha sido la más duradera que ha tenido nuestro país, algunas de sus disposiciones son:

- I. Voto censitario
- II. Libertad de expresión
- III. Acusación política por parte del ejecutivo

- a) Solo I
- b) Solo III
- c) Solo I y III
- d) I, II y III

3) La República Conservadora (1830 – 1861) fue modelada y regida por la Constitución de 1833, la que estableció normas fundamentales de la organización política del país. Desde el punto de vista de la relación y jerarquía de los poderes nacionales ¿cuál fue el postulado esencial de la Constitución de 1833?

- a) Primacía del Legislativo
- b) Predominio del ejecutivo, con carácter co – legislador
- c) Equilibrio entre el Poder Ejecutivo y Legislativo
- d) Dependencia del Judicial al Legislativo

4) En el periodo autoritario de la República de Chile, los gobiernos se preocuparon, fundamentalmente, de:

- I. Promover la participación ciudadana
- II. Establecer y consolidar las principales instituciones políticas
- III. Fomentar la producción y la actividad económica

- a) Solo I
- b) Solo III
- c) Solo I y II
- d) Solo II y III

5) El Decenio de José Joaquín Prieto, estuvo marcado por un conflicto internacional contra la Confederación Perú – Boliviana, dentro de las causas de la guerra se puede(n) menciona(r)

- I. Rivalidad comercial entre el Puerto de Valparaíso y el Callao
- II. No reconocimiento de la deuda de independencia por parte de Perú
- III. Intento de desestabilización del gobierno de Prieto

- a) Solo I
- b) Solo I y II
- c) Solo II y III
- d) I, II y III

6) A lo largo del siglo XIX nuestro país se involucró en numerosos procesos que modificaron sus límites tanto internos como internacionales. Entre los factores históricos que provocan esta situación se puede(n) considerar:

- I) La escasa y heterogénea ocupación del territorio
- II) Las pretensiones de otras naciones y potencias extranjeras sobre territorios que el Estado consideraba suyos
- III) Soberanía no efectiva en parte del territorio nacional

- a) Solo I y II
- b) Solo I y III
- c) Solo II y III
- d) I, II y III

7) A mediados del siglo XIX los gobiernos chilenos se orientaron a poblar con colonos extranjeros la zona sur del país. Esta preocupación política tenía por objetivo(s):

- I. Realizar ocupación efectiva sobre el territorio no poblado
- II. Impulsar la industrialización en el territorio colonizado
- III. Establecer alianzas estratégicas con potencias europeas

- a) Solo II
- b) Solo I y II
- c) Solo I y III
- d) I, II y III

8) La Revolución de 1851 fue uno de los episodios más complicados por los que atravesó el periodo de los Decenios Conservadores, su estallido fue por:

- a) Instaurar un gobierno liberal
- b) Acusación de fraude electoral por Manuel Montt
- c) Petición de participación ciudadana por parte del pueblo
- d) Levantamiento del General liberal José María de la Cruz

9) EL gobierno de Manuel Montt enfrentó crisis bastante agudas durante el desarrollo de su mandato, a pesar de su autoritarismo. Uno de los conflictos más relevantes y con consecuencias en la conformación de partidos políticos fue la Cuestión del Sacristán por qué:

- a) Se separó el Estado de la Iglesia
- b) Se conformó el Partido Liberal
- c) El Partido conservador se dividió en dos bandos
- d) Se formó la Sociedad de la Igualdad

10) La educación en la primera mitad del siglo XIX estuvo marcada por diferente(s) acontecimiento(s), dentro de lo(s) que se puede(n) destacar:

- I. Creación de la Escuela de Arte y Oficios
- II. Influencia por parte de intelectuales extranjeros
- III. La Sociedad de Instrucción primaria como ente estatal

- a) Solo I
- b) Solo I y II
- c) Solo II y III
- d) I, II y III

**Ítem de preguntas dicotómicas**

Indicaciones: Leer atentamente cada sentencia y responder V si es verdadero y F si es falso

- 1) \_\_\_\_\_. Una de las consecuencias de la colonización italiana, croata e inglesa en el extremo sur del territorio fue la extinción de los Selk' nam.
- 2) \_\_\_\_\_. Uno de los principales objetivos por parte del Estado para que llegaran colonos europeos a la zona de Llanquihue fue la ocupación efectiva del territorio.
- 3) \_\_\_\_\_. Uno de los elementos claves para consolidar la soberanía en el territorio es la precisión de fronteras, ocupación efectiva del territorio y la presencia administrativa en este.
- 4) \_\_\_\_\_. Dentro del aporte que realizó la ciencia en el territorio nacional, se puede mencionar la conformación de censos a la población, aportes culturales, geográficos y las expediciones científicas
- 5) \_\_\_\_\_. La Ley de Inmigración Selectiva se promulgó con el objetivo de que los inmigrantes que llegaran al territorio tuvieran solvencia económica, conocimientos y espíritu emprendedor, favoreciendo la llegada de alemanes, ingleses, croatas e italianos

**Ítem de completación**

Indicaciones: completar el espacio dispuesto en el siguiente párrafo con los conceptos del recuadro. Los conceptos no se repiten.

Anarquía	Autoritarismo	Represión política	Exiliados
Diego Portales	Organización		Centralismo

Chile entre 1823 y 1831, atravesó por un periodo de \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ política, que duró hasta la llegada de \_\_\_\_\_ a la escena política del país, su ideario se consagró en la Constitución de 1833, que estuvo marcada por el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_; también se inicia un periodo de \_\_\_\_\_ donde los liberales y militares detractores fueron \_\_\_\_\_ al Archipiélago de Juan Fernández.