

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía 3 06 de Octubre Año 2020 7° básico	Historia y Geografía Profesores: Viviana Venegas Daniel Soto
---	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: vvenegas@secst.cl y dsoto@secst.cl
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es INDIVIDUAL por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el DESARROLLO de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de la pregunta, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Daniel Soto

Viviana Venegas

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía 3 06 de Octubre Año 2020 7° básico	Historia y Geografía Profesores: Viviana Venegas Daniel Soto
---	---	--	---

Objetivo de Aprendizaje: Conocer la influencia del imperio carolingio en la conformación de la Europa medieval, comprendiendo los orígenes del feudalismo y vasallaje. PUNTAJE TOTAL: 27 PUNTOS	Contenido: Imperio Carolingio Feudalismo Relaciones de vasallaje
---	--

Actividad 1:

Instrucciones:

- 1) Lee atentamente las fuentes escritas en los documentos 1 y 2 y 3.
- 2) Destaque las ideas principales de cada documento con sus palabras.
- 3) Observe atentamente mapa 1.
- 4) Responda las preguntas a continuación. Puede hacerlo en esta guía de forma escrita, o en su cuaderno.

DOCUMENTO 1:

“El vasallaje era la forma de dependencia particular de los estratos altos, por sobre todo caracterizado por la profesión de las armas y el ejercicio de liderazgo. En el estado de perpetua guerra en que Europa vivía luego de la desintegración del Imperio carolingio, los hombres buscaron, más que nunca, líderes, y los líderes, vasallos. El vasallo era a veces llamado en latín “miles”, es decir, soldado. El soldado era típicamente un hombre que servía a caballo con pesada armadura, de ahí que pasó a ser llamado también “caballero” y su función como vasallo consistía especialmente en pelear de esta manera para su señor”.

Bloch, M. (2004). *The Feudal Society*, London-New York: Routledge, (pp.145-162).

DOCUMENTO 2:

Primer ejemplo conocido de juramento vasallático en la época carolingia (757):

El rey Pipino celebró asamblea en Compiègne con los Francos. Y hasta allí se llegó Tasilón, duque de Baviera, quien se encomendó en vasallaje mediante las manos. Prestó múltiples e innumerables juramentos, colocando sus manos sobre las reliquias de los santos. Y prometió fidelidad al rey Pipino y a sus hijos, los señores Carlos y Carlomán, tal como debe hacerlo un vasallo, con espíritu leal y devoción firme, como debe ser un vasallo para con sus señores.

"Annales regni Francorum", ed Kurze, 1985. Recoge R. Boutrouche, "Señorío y feudalismo. I. Los vínculos de dependencia", Madrid, 1980, p. 284.

DOCUMENTO 3:

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía 3 06 de Octubre Año 2020 7° básico	Historia y Geografía Profesores: Viviana Venegas Daniel Soto
---	---	--	---

La coronación imperial de Carlomagno en el 800:

Como en el país de los griegos no había emperador y estaban bajo el imperio de una mujer, le pareció la Papa León y a todos los padres que en asamblea se encontraban, así como a todo el pueblo cristiano, que debían dar el nombre de emperador al rey de los francos, Carlos, que ocupaba Roma, en donde todos los césares, habían tenido la costumbre de residir, así como también Italia, la Galia y Germania. Habiendo consentido Dios omnipotente colocar estos países bajo su autoridad, pareció justo, conforme a la solicitud de todo el pueblo cristiano, que llevase en adelante el título imperial. No quiso el rey Carlos rechazar esta solicitud, sino que, sometién dose con toda humildad a Dios y a los deseos expresados por los prelad os y todo el pueblo cristiano, recibió este título y la consagración del Papa León.

"Annales Laureshamenses, ann. 800". Recogido por Calmette, "Textes et documentes d'Histoire", II. Moyen Age, París. 1953.

DESARROLLO:

RESPONDA EN SU CUADERNO LAS PREGUNTAS (3 puntos c/u):

- 1) Según el documento 1, ¿Qué requisitos debía cumplir un hombre para llegar a ser vasallo y cuál era su importancia en el periodo que se dio esta condición?

- 2) Según el documento 1, ¿Porque el término "caballero" pasó a ser sinónimo de "vasallo"?

- 3) Según el documento 2, ¿Qué tipo de ceremonia se realizó entre el rey "Pipino el Breve" y el duque de Baviera?

- 4) Según el documento 2, ¿Cómo debía ser un vasallo frente a su rey?

- 5) Según el documento 3, ¿Por qué el Papa León decide nombrar emperador al Rey Carlos? (posteriormente conocido como Carlomagno).

- 6) Según el documento 3, ¿Cuál fue la actitud del rey Carlos, ante su nombramiento como emperador por parte de la Iglesia Católica?

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía 3 06 de Octubre Año 2020 7° básico	Historia y Geografía Profesores: Viviana Venegas Daniel Soto
---	---	--	---

Objetivo de Aprendizaje: Conocer la influencia del imperio carolingio en la conformación de la Europa medieval, comprendiendo los orígenes del feudalismo y vasallaje.	Contenido: Imperio Carolingio Feudalismo Relaciones de vasallaje
--	--

Actividad 2:

Instrucciones:

- 1) Observe atentamente el Mapa 1.
- 2) Responda en su cuaderno las preguntas a continuación.
- 3) Trabaje de forma ordenada y limpia en su cuaderno.

MAPA 1: MAPA DEL IMPERIO CAROLINGIO EN SU ESPLENDOR



DESARROLLO:

RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO, OBSERVANDO EL MAPA (3 puntos c/u):

- 1) Escribe el nombre de tres territorios conquistados por Carlomagno.
- 2) Escribe el nombre de tres territorios heredados a Carlomagno.
- 3) De los territorios heredados por Carlomagno, mencione tres territorios de la actualidad. (países). Si es necesario consulta un mapa de Europa actual.