

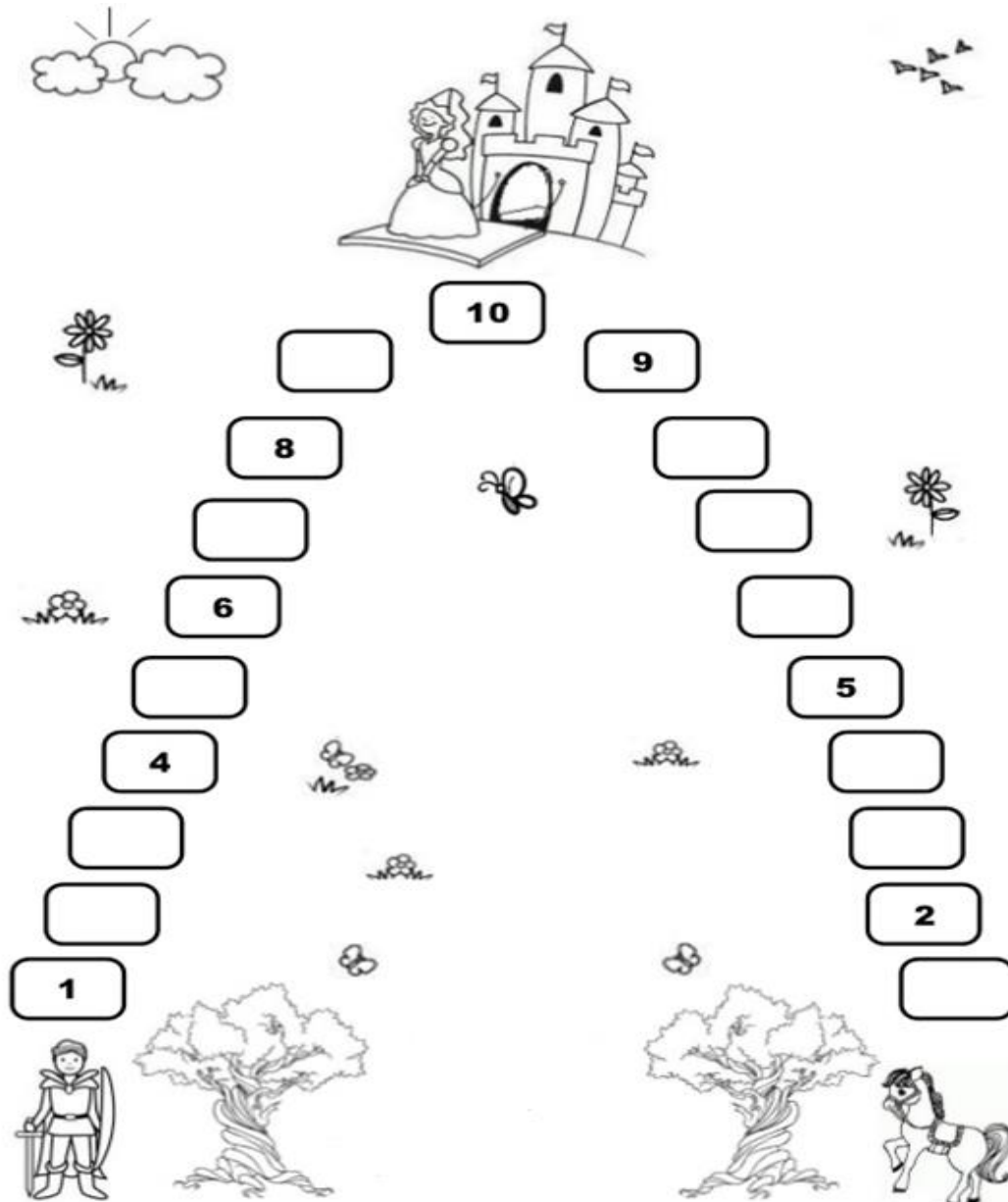
Guía de trabajo 1 (lunes 10/08)

Objetivo: Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidad: Contar y ordenar los números en una secuencia.

Instrucción: Completa la secuencia numérica en forma ascendente y descendente.

Ayuda al príncipe a subir al castillo de la princesa y bajar hasta su caballo.



Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, escribe los números del 1 al 10 en trozos de papel y ordénalos realizando este mismo ejercicio.

Guía de trabajo 2 (miércoles 12/08)

Objetivo: Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

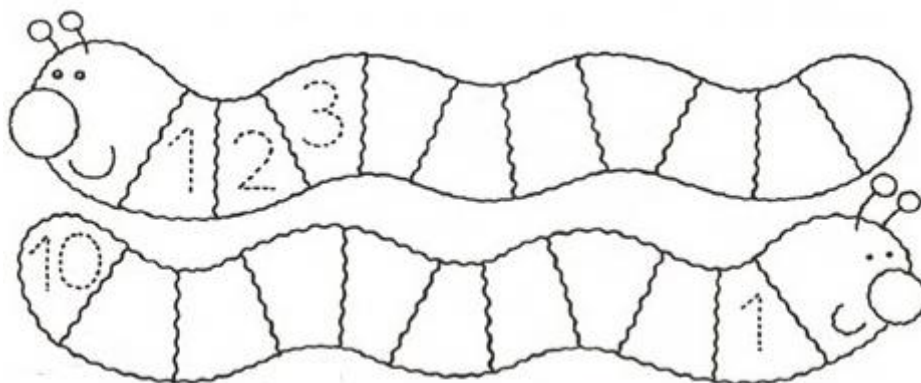
Habilidad: Contar y ordenar los números en una secuencia.

Instrucción: Completa los números que faltan en cada secuencia.

The first puzzle features a dog illustration and a sequence of boxes: 1, [], [], [], 5, [], 7, [], 9, []. A ball icon is next to the final box.

The second puzzle features a dog illustration and a sequence of boxes: [], 2, [], [], 4, [], 6, [], 8, [], 10. A bone icon is next to the final box.

The third puzzle features a dog illustration and a sequence of boxes: 1, [], [], [], [], [], [], [], [], [], 10. A doghouse icon is next to the final box.



Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, escribe los números del 1 al 10 en trozos de papel y ordénalos realizando este mismo ejercicio.

Guía de trabajo 3 (viernes 14/08)

Objetivo: Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidad: Contar y ordenar los números en una secuencia.

Instrucción: Completa la secuencia con el número que falta.

Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, escribe los números del 1 al 10 en trozos de papel y ordénalos realizando este mismo ejercicio.