

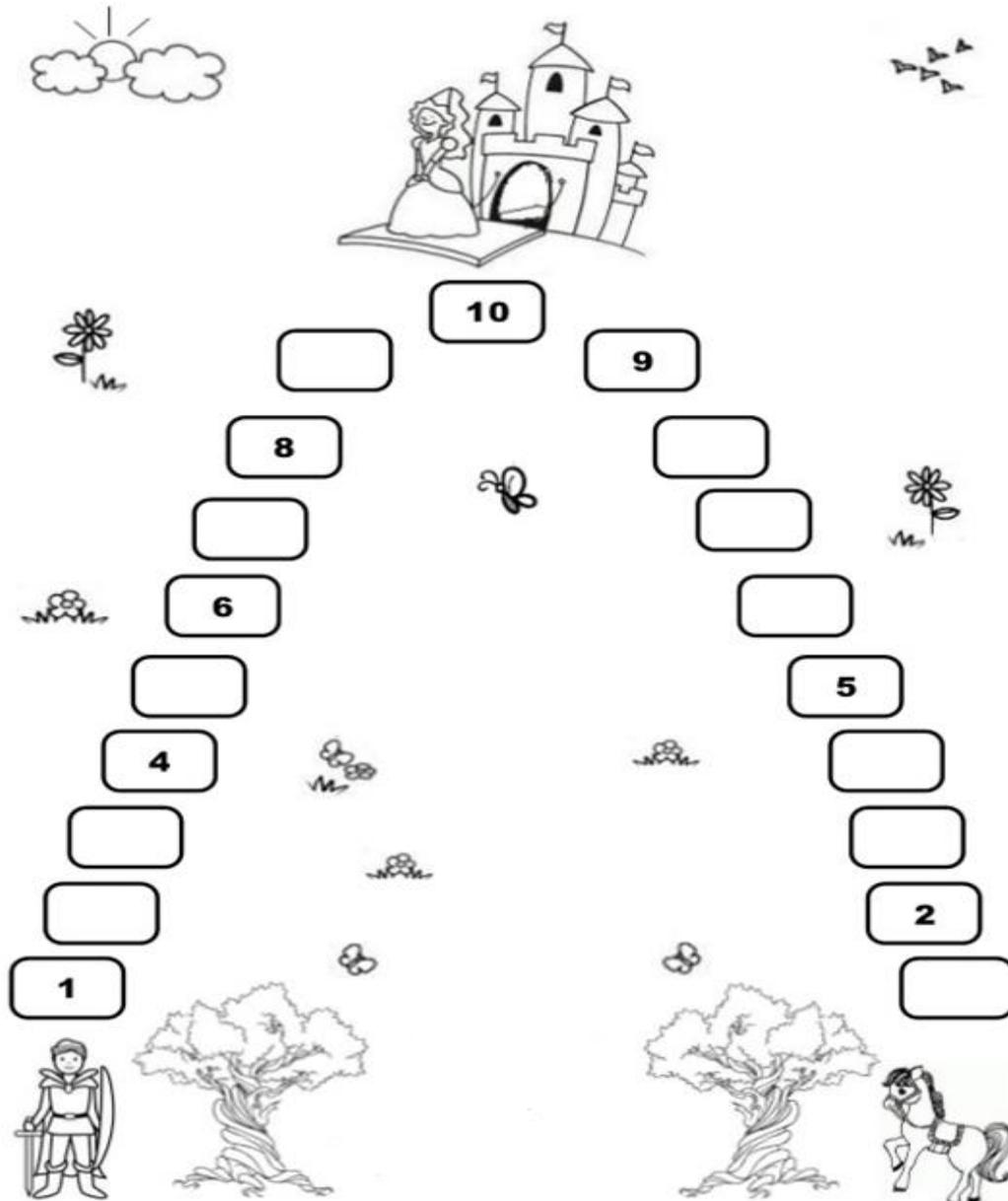
Guía de trabajo 1 (lunes 10/08)

**Objetivo:** Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Habilidad:** Contar y ordenar los números en una secuencia.

**Instrucción:** Completa la secuencia numérica en forma ascendente y descendente.

Ayuda al príncipe a subir al castillo de la princesa y bajar hasta su caballo.



Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, escribe los números del 1 al 10 en trozos de papel y ordénalos realizando este mismo ejercicio.

Guía de trabajo 2 (miércoles 12/08)

**Objetivo:** Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

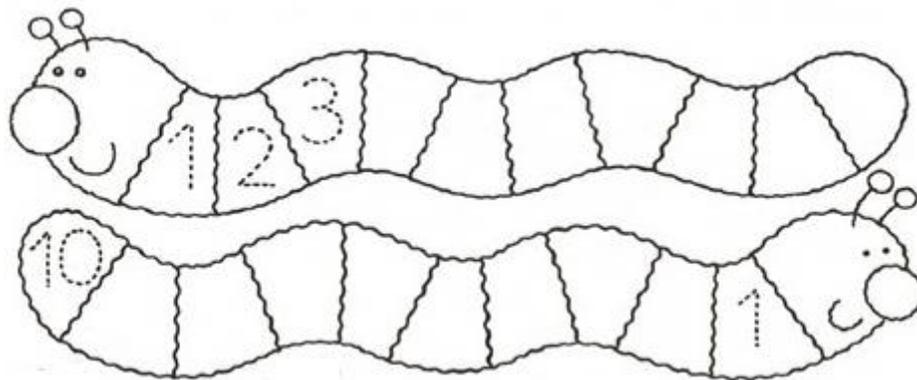
**Habilidad:** Contar y ordenar los números en una secuencia.

**Instrucción:** Completa los números que faltan en cada secuencia.

The first puzzle features a dog illustration on the left. The sequence of boxes is: 1, [ ], [ ], [ ], 5, [ ], 7, [ ], [ ], 9, [ ], and a ball icon on the right.

The second puzzle features a dog illustration on the left. The sequence of boxes is: [ ], 2, [ ], [ ], 4, [ ], 6, [ ], 8, [ ], 10, and a bone icon on the right.

The third puzzle features a dog illustration on the left. The sequence of boxes is: 1, [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], and 10, with a doghouse icon on the right.



Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, escribe los números del 1 al 10 en trozos de papel y ordénalos realizando este mismo ejercicio.

Guía de trabajo 3 (viernes 14/08)

**Objetivo:** Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Habilidad:** Contar y ordenar los números en una secuencia.

**Instrucción:** Completa la secuencia con el número que falta.


Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, escribe los números del 1 al 10 en trozos de papel y ordénalos realizando este mismo ejercicio.