

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- **Esta guía debe ser respondida en sus cuadernos, colocando título, objetivo de la clase y preguntas con sus respuestas.**
  - Se trabajará con el texto del estudiante de 4° medio que se enviará en formato pdf a los correos de los delegados académicos de cada curso y a la plataforma del colegio por medio de la página web.
  - Pueden apoyarse de las páginas 218 a 223 del libro del estudiante.
  - Responder las preguntas de la pág. 221 (pregunta 1. 2 y 3) y 223 (pregunta 1 y 2). en esta guía se transcribirán las preguntas.
  - Deben tomar apuntes de la clase en sus cuadernos.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despide**

**Carolina Cornejo Cornejo**

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Replicación</b> <b>2020 - Mayo</b> <b>4° medios Plan Común</b>	<b>Asignatura Biología</b>  <b>Profesora Carolina Cornejo</b>
---	---	--	---

<b>OBJETIVO CLASE :</b> Conocer los procesos moleculares involucrados en la replicación y sus etapas, identificando la estructura de ADN como el factor de herencia y las enzimas que participan para su duplicación.	<b>Contenido:</b> Enzimas de replicación Proceso de replicación Características del ADN para ser replicado.
---	--

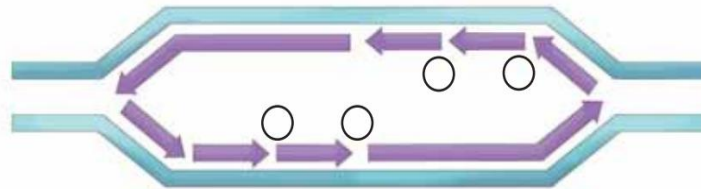
I. Responde las siguientes preguntas, de las páginas 221 y 223 de su libro del estudiante.

- **Replicación del ADN – página 221**

1. ¿Qué sucedería con las células hijas, si la célula madre no duplicara su ADN antes de dividirse?

2. ¿Por qué la replicación es semidiscontinua, bidireccional y semiconservativa?

3. De acuerdo con la figura responde:



a. ¿En qué momento del ciclo celular ocurre el proceso representado?

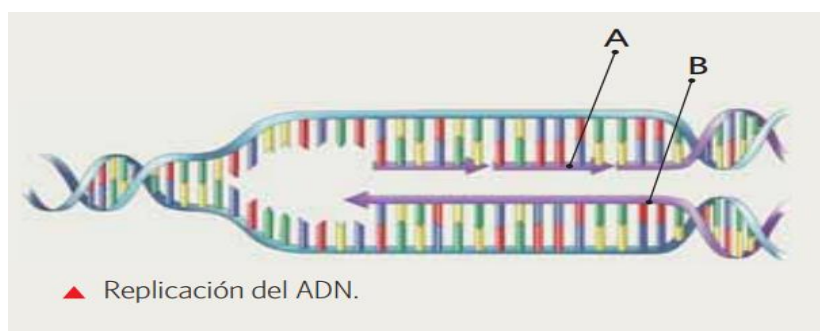
b. ¿Cuántas burbujas y horquillas de replicación identificas?

c. ¿Se trata de una replicación de célula eucarionte o procarionte? Explica.

d. Escribe en los círculos el sentido (5' o 3') de las cadenas indicadas.

- **Página 223 :**

1. A partir de la figura, responde las siguientes preguntas:



a. Señala la importancia del proceso representado.

b. ¿Por qué la cadena B crece de forma continua y la cadena A de modo discontinuo?

c. Escribe la secuencia de nucleótidos que le falta agregar a la ADN polimerasa en la cadena continua o conductora.

2. Ordena las siguientes enzimas considerando el orden de acción durante el proceso de replicación para la hebra discontinua: helicasa - ADN polimerasa - girasa - ADN primasa - proteína SSB - ADN ligasa.