



RED EDUCACIONAL  
**SANTO TOMÁS  
DE AQUINO**  
DESDE 1870

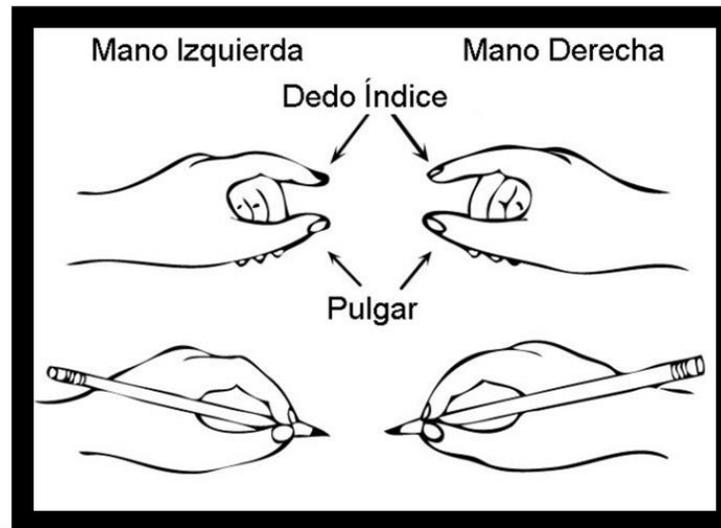
EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA  
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS



**COLEGIO SANTA MARTA**  
**CURSO: Kínder**  
**ASIGNATURA: Lenguaje y Matemática**

Antes de empezar a trabajar:

- Elegir un lugar limpio y tranquilo, así también, las manos limpias y con los materiales a usar
- Procurar una postura correcta, sentados a la mesa, con la espalda derecha y apoyada en el respaldo, pueden usar un cojín para quedar a la altura de la mesa grande.
- Es de suma importancia recordarles a los niños y niñas tomar correctamente el lápiz, utilizando la **“pinza”** que forma el dedo índice y el pulgar de la mano, los otros 3 dedos se enrollan para dar apoyo al lápiz.
- En clases, antes de comenzar con los lápices hacemos un ejercicio de abrir y cerrar esta pinza como cangrejos y durante las actividades les recordamos constantemente usar sólo su **“pinza”**



## LENGUAJE

### Cuadernillo: “Aprendiendo a Escribir”

#### Habilidades:

- Desarrollar la eficiencia motriz a través de técnicas no gráficas.
- Control y precisión de los movimientos finos.
- Desarrollar la fluidez y distensión del movimiento.
- Desarrollar el agrado por la actividad gráfica.

#### Actividades:

- Realizar las páginas desde la 17 a la 20, siguiendo las instrucciones de cada página. Enfatizar el nombre de la línea que realizarán en cada caso: horizontal, vertical y diagonales.

# MATEMÁTICA

## Cuadernillo: “Mis Primeros Números”

### Aprendizajes esperados:

- Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.
- Representar números y cantidades, en forma concreta, pictórica y simbólica.

### Actividades:

- Realizar las páginas desde la 2 a la 9, trabajando con los números 1 y 2 . Seguir las instrucciones de cada actividad propuesta.

# MATEMÁTICA

## Sugerencias :

- Explorar diarios y revistas identificando números, los que pueden recortar y pegar en una hoja.
- Ejercitarse contando hasta 10, por ejemplo: saltar 10 veces como conejito, como canguro y 10 como caballitos. También pueden hacer cuenta regresiva 10, 9, 8 , 7, 6, 5.....
- Jugar a contar diferentes elementos en el hogar e intentar registrar con un dibujo el objeto y escribir el número o representar la cantidad concretamente, ejemplo:



Poesía de la semana:

## Mi conejito blanco

Yo tenía un conejito  
que sus orejas movía,  
su color era muy blanco  
y pelo suave tenía.

Cuando yo lo acariciaba  
él movía su bigote,  
y me invitaba a correr  
dando sus pasos grandotes.

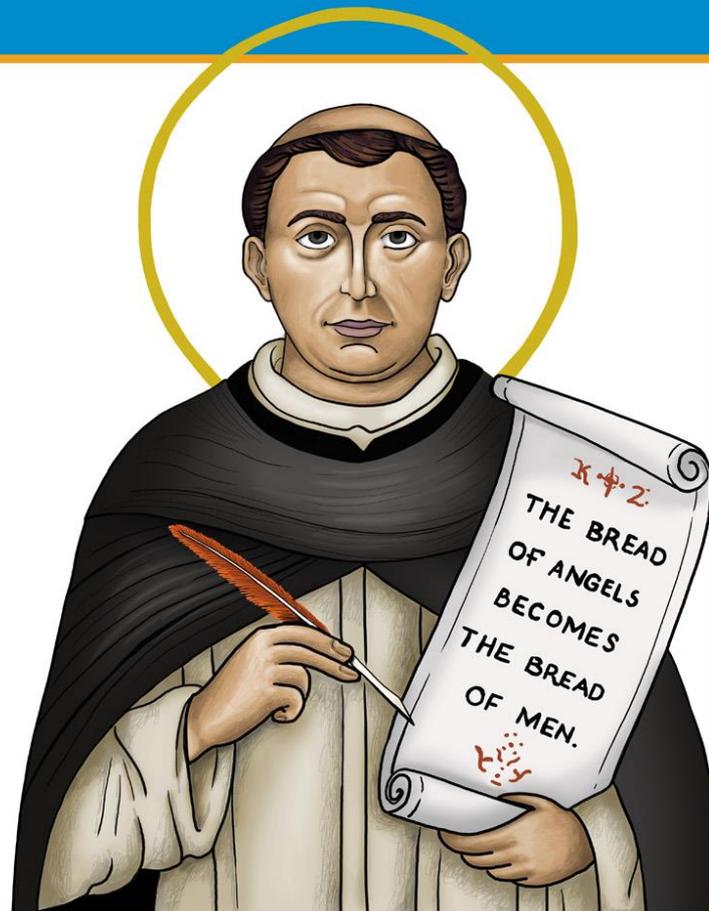


Autora: Elsa Lidia Cesca, fragmento.





RED EDUCACIONAL  
**SANTO TOMÁS  
DE AQUINO**  
DESDE 1870



EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA  
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS