



RED EDUCACIONAL  
**SANTO TOMÁS  
DE AQUINO**  
DESDE 1870

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA  
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS



COLEGIO SANTA MARTA  
Grade: Segundo Medio  
Subject: English  
Teacher: Verónica Araneda M.  
Date: April 6th, 2020

- Objective: knowing and identifying vocabulary related to the topic of globalization and communication. Besides, comprehending a text related to the unit.
- Instructions : (In Spanish, to make them clear)

ESTE PPT ES PARA QUE USTED SE ORGANICE Y LO TRABAJE LA PRIMERA Y ULTIMA SEMANA DE ABRIL.

1. Usted verá vocabulario, expresiones y algunos contenidos que aprenderemos en esta unidad para desarrollar habilidades.
  2. Algunas diapositivas tendrán ejercicios, cópielos en su cuaderno, con fecha y nombre de la unidad al principio. Después de esto, resuélvalos y revíselos inmediatamente con las soluciones que vienen en el PPT. Hágalos usted primero y se los autocorrije. Solamente si tiene dudas me escribe y yo le ayudo. **ALL THE EXERCISES IN YOUR COPYBOOK!**
  3. Cuando haya links de videos véalos porque aclararán lo que estamos estudiando y habrán actividades. Se sigue la misma lógica, copie la actividad, resuelva y lo corrige usted mismo.
- \*Si copia las respuestas no estaremos cumpliendo el objetivo de aprender.



4. Cuando haga uso de su texto de estudio del Ministerio, resuelva las actividades ahí si es que hay espacio o en el cuaderno (tal como cuando trabajamos en clases). Si no se lo llevó del colegio, búsquelo en línea o pida a un compañero que le mande por fotos las páginas ya que las actividades debe hacerlas en el cuaderno.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-90378.html>

5. Durante todo Abril y Mayo estaremos trabajando en la unidad 1 (excepto las dos semanas de vacaciones de Abril) y es probable que la primera semana de Mayo tengamos nuestra segunda evaluación. Yo les avisaré a través de correos a sus profesores jefes.

# *UNIT 1*

## *“Globalization and Communication”*

# GLOBALIZATION: some definitions

- *Globalization is the spread of products, technology, information, and jobs across national borders and cultures. In economic terms, it describes an interdependence of nations around the globe fostered through free trade.*
- *Globalization is the process that makes economies and societies from all around the world become more and more connected. This means that people, ideas, technology, money, services, and many other things are moving between countries and changing the way people think and act.*

To start see the following video:

<https://www.youtube.com/watch?v=JJ0nFD19eT8>

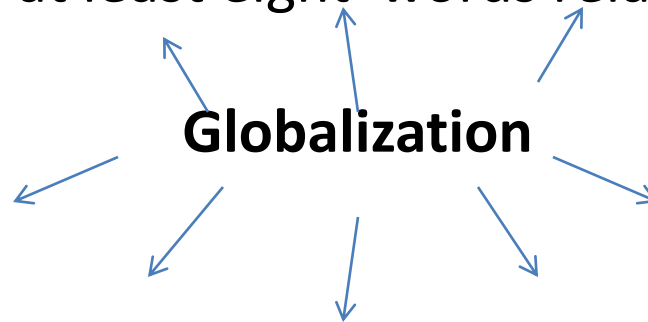
Item 1. Fill in the chart naming two ideas extracted from the video :

Advantages	disadvantages

Possible answers item 1:

Advantages	disadvantages
Exchange of good/products.	Pollution
Products are more affordable for more people.	Loss of jobs
Services, knowledge or even languages are shared and known around the world.	Poor salaries
	Climata change

Item 2. Write at least eight words related to the topic of.



Possible answers for item 2:

world, communication, countries, mobile phones, products, economy, service, pollution, international, industries, planet, etcetera (cualquier palabra que se relaciona con la palabra central o cosas que se hagan u ocurran en todo el mundo estarían bien)

## KEY WORDS AND EXPRESSIONS ABOUT OUR UNIT

Item 3. Write their meaning in Spanish. If you want a definition in English too. Don't forget that you must copy the activities in your copybook.

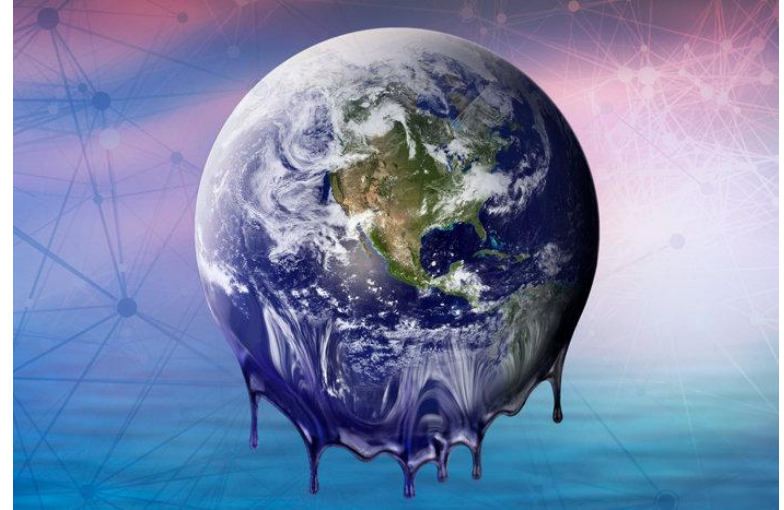
- a. go global, b. anti-globalization, c. think globally,  
d. global issues, e. global warming, f. water/food  
shortage, g. threat, h. threaten, i. population,  
j. available, k. growth, l. stereotype, m. goods,  
n. wealthy, o. economic, p. dependence,  
q. millennium, r. goals, s. products, t. produce,  
u. abroad, v. brands***



- a. ser global
- b. *anti-globalizacion*
- c. *pensar globalmente*
- d. *Tematicas o problematicas globales*
- e. *Calentamiento global*
- f. *escasez de agua / comida*
- g. *Amenaza*
- h. *Amenzar*
- i. *Poblacion*
- j. *Disponible*
- k. *crecimiento*
- l. *estereotipo*
- m. *bienes*
- n. *Adinerado*
- o. *economico*
- p. *dependencia*
- q. *Milenio*
- r. *objetivos*
- s. *productos*
- t. *producir*
- u. *En el extranjero*
- v. *marcas*

## Answers item 3

# SOME GLOBAL ISSUES



Item 4: Mention other 3 global issues. Use the following expressions:

- a. In my opinion... is a global issue.
- b. I think that ....
- c. I believe that ....

Possible answers item 4: pollution, health, delinquency, natural disasters, tourism, etcetera.

Item 5: Translate the quotation (cita) that appears below the photos on page 6 of your textbook .

Item 6: Read the text on page nine and solve exercise 1.

*Answer item 5: “En la era de la globalización todo está interconectado. Un problema en una parte del mundo definitivamente impactará en otras partes del globo. Por lo tanto, los esfuerzos colaborativos son esencialmente requeridos”.*

# Item 6:

## Answers

- a. Because he's tired of eating foreign food every day and wants to eat some local food for dinner.
- b. A cup of tea and some cereals.
- c. At lunch.
- d. From Argentina.
- e. Tacos and some sushi.



Recuerde las instrucciones del inicio, debe realizar todos los ejercicios en su cuaderno de Inglés. Cuando los haga, no mire las respuestas, eso viene una vez que usted ya trabajó. Si tiene dudas, escríbame a mi correo en horario laboral. [varaneda@secst.cl](mailto:varaneda@secst.cl) Study when it is possible!

**PLEASE, TAKE CARE AND STAY AT HOME.**

**KIND REGARDS,  
MISS VERONICA 😊**



RED EDUCACIONAL  
**SANTO TOMÁS  
DE AQUINO**  
DESDE 1870



EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA  
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS