

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Worksheet VIII</b> <b>2020</b> <b>2°Medio</b>	<b>Inglés</b>  <b>Profesor Gonzalo Soto</b>
---	---	--	---

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad puede realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas.  
viernes: de 9:00 a 13:00 horas, directamente al correo electrónico: gonzalo.soto@secst.cl
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados).
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Debes copiar las actividades y desarrollarlas en su cuaderno.
- ✓ Luego, cuando el profesor te lo indique, traspasa tus respuestas a un Formulario de Google.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despide**

**Gonzalo Soto Pradenas**

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Worksheet VIII</b> <b>2020</b> <b>2°Medio</b>	<b>Inglés</b>  <b>Profesor Gonzalo Soto</b>
---	---	--	---

**Objetivo:** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital.

Trabajarás con el texto de estudio de Inglés entregado por el Mineduc. Para aquellos que no cuenten con un ejemplar físico del texto, lo encontrarán en el siguiente link: [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf)

- 1) Lee la entrevista de la página 76. Pon atención en las palabras clave.

**Key words**

- figure(s)
- boundary
- cutting-edge

- 2) Completa la sección 1 de la actividad 'Smart Reading' de la misma página.

**Smart reading**

1. Find the following information in the text and write it in your notebook.
  - a. The hidden figures:
  - b. Nickname the girls were given:
  - c. Main contribution:
  - d. Place of work:
  - e. Famous people related to it:
  - f. Katherine Johnson's award:
  - g. Katherine Johnson's main contribution: