	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mes octubre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la

cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:



- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL

**AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.
Se despiden Educadoras pre kínder**

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mes octubre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

LUNES 5 DE OCTUBRE Trabajo en casa

TRABAJAREMOS:

AMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Materiales a utilizar:

- Videos sonido inicial vocálico O
- Lámina de trabajo vocal O
- Lápiz grafito
- Goma

Instrucciones

Los niños y niñas:

- Observan videos sonido inicial vocálico





<https://www.youtube.com/watch?v=wz8gISRJSMo>



<https://www.youtube.com/watch?v=gZiM9n1X9b0&t=59s>

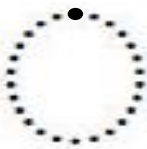
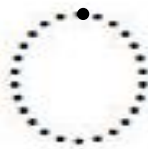


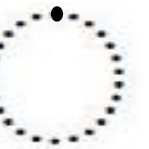





- Realizan lámina de trabajo; Grafican la vocal O. Dibujan dos objetos que comienzan con la vocal O.

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mes octubre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--



LUNES 5 DE OCTUBRE Trabajo en casa

Nombre: _____

Grafica la vocal O en cada cuadrícula

Dibuja dos objetos que comienzan con la vocal O

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mes octubre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

VIERNES 9 DE OCTUBRE Clase online

TRABAJAREMOS:

AMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO
Comunicación integral	Lenguaje verbal	6.- comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Materiales a utilizar:

- Video cuento “La ratita presumida”
- Hoja blanca
- Lápiz grafito
- Lápices de colores

Instrucciones

Los niños y niñas:

- Observan videos del cuento “La ratita presumida”



<https://www.youtube.com/watch?v=7tJ6uywPnQE>

- Comentan el cuento
- Responden preguntas a través del palito preguntón
- Dibujan la ratita y otro personaje del cuento que le gusto
- Realizan evaluación de comprensión del cuento a través del ticket de salida