

Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.

Núcleo: Pensamiento Matemático

Hoy aprenderemos:

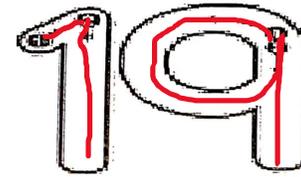
**Resolver problemas
simples**



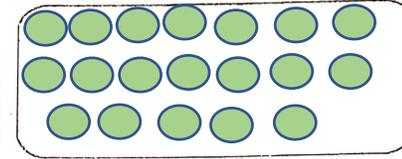
REVISEMOS NUESTRA TAREA



Repasa el trazo



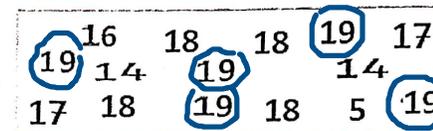
Dibuja círculos según el número dado



Colorea los pétalos según el número dado



Busca y encierra el número aprendido



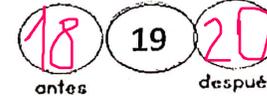
Cuenta y tacha la cantidad de estrellas que indica el número



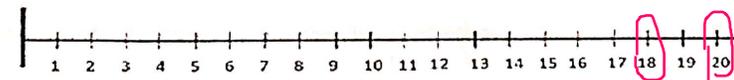
Escribe la operatoria que te enseñaron las flores

$$10 + 9 = 19$$

Escribe el antecesor y sucesor



Encierra el número que está antes y después del número dado.



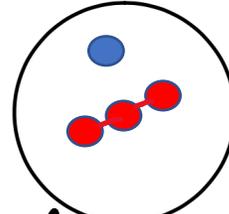
Gráfica el número aprendido siguiendo la línea segmentada.



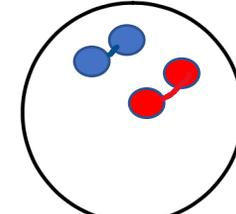
RECORDEMOS LA CLASE ANTERIOR



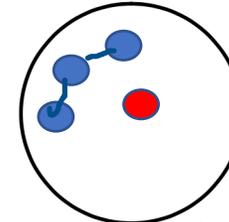
4



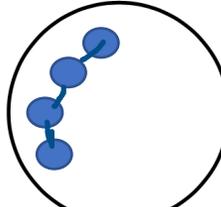
$$1 + 3$$



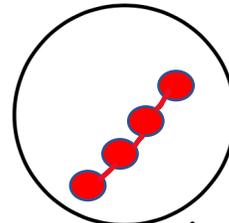
$$2 + 2$$



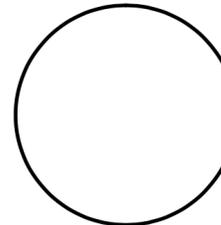
$$3 + 1$$



$$4 + 0$$



$$0 + 4$$



Meta de esta semana:

- Resolver problemas simples de adición
- Descomponer el N°5



Comencemos con la resolución de problemas



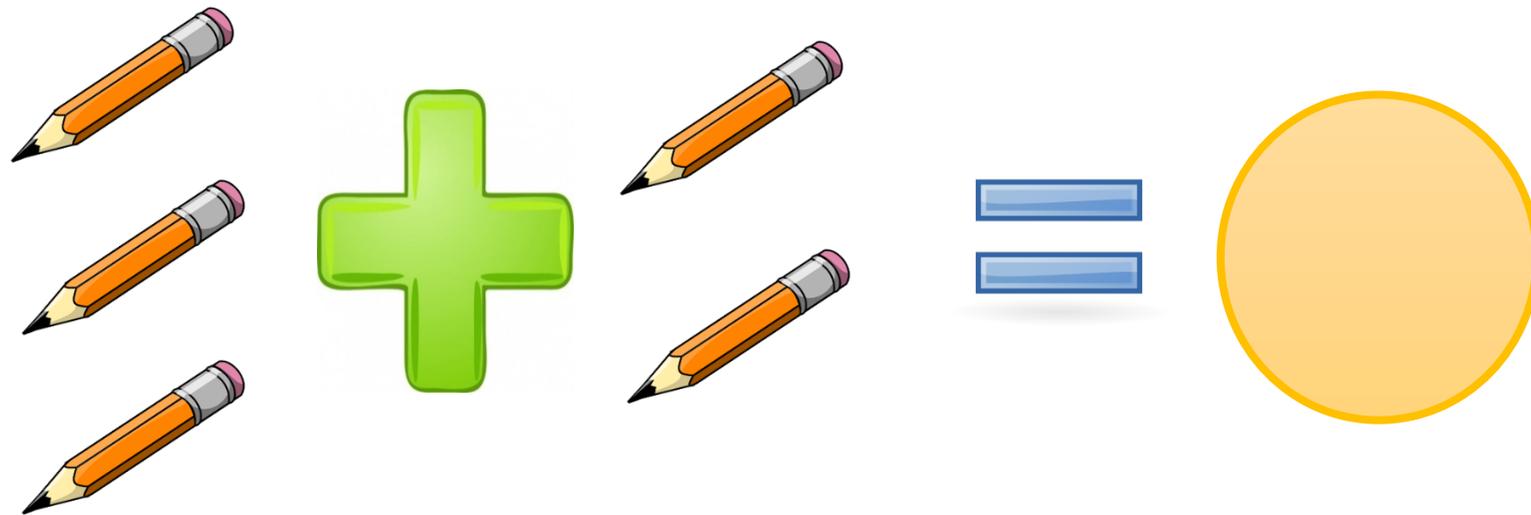
Debemos estar muy atentos y pensar que debemos hacer en cada problema que se nos presenta.



Recordemos que sumar es: **JUNTAR, AGREGAR, PONER**
Lo representamos con el signo



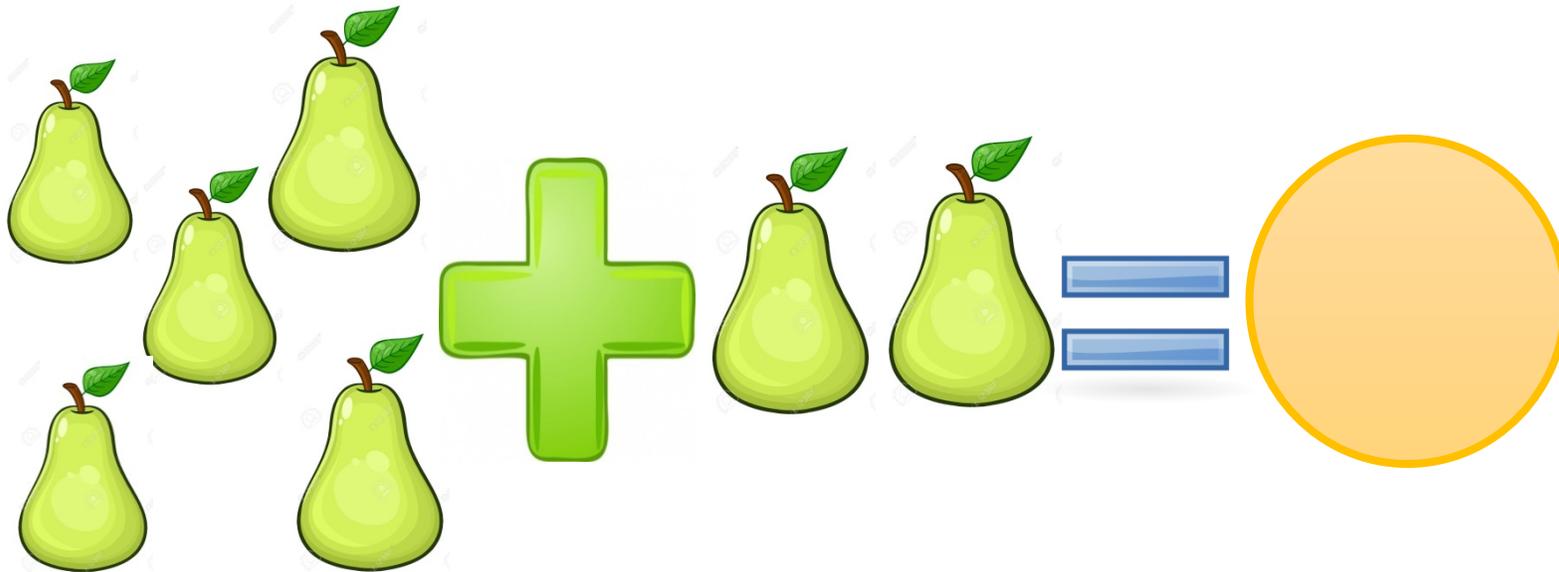
**Hay 3 lápices y me regalaron 2
¿ Cuántos lápices tengo en total?**



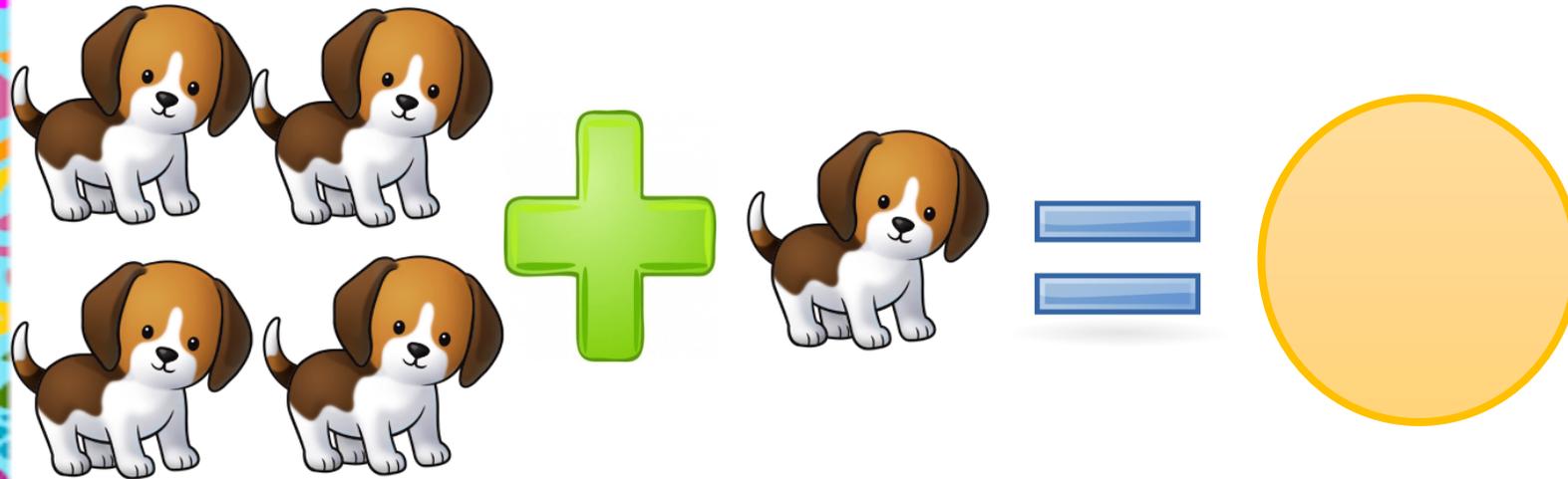
**Hay 3 caramelos y me compré 3
¿ Cuántos caramelos tengo?**



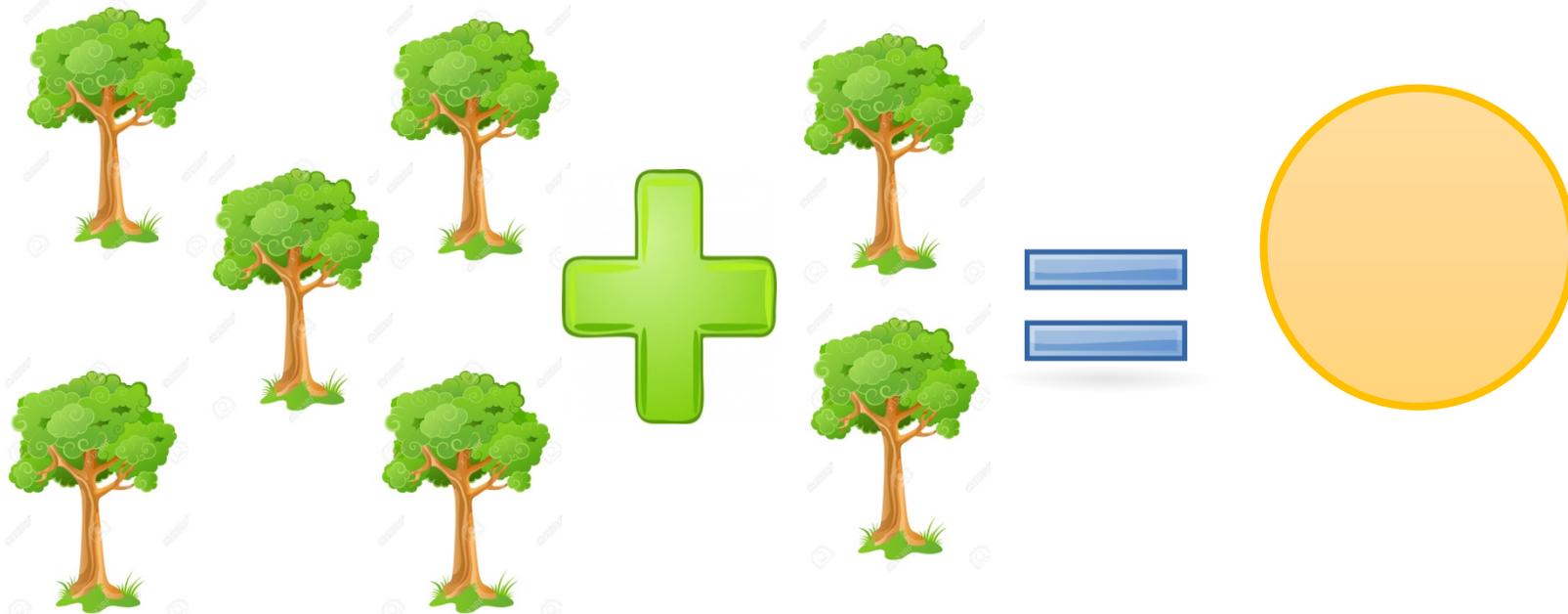
**Hay 5 peras y me regalán 2
más
¿ Cuántas tengo en total?**



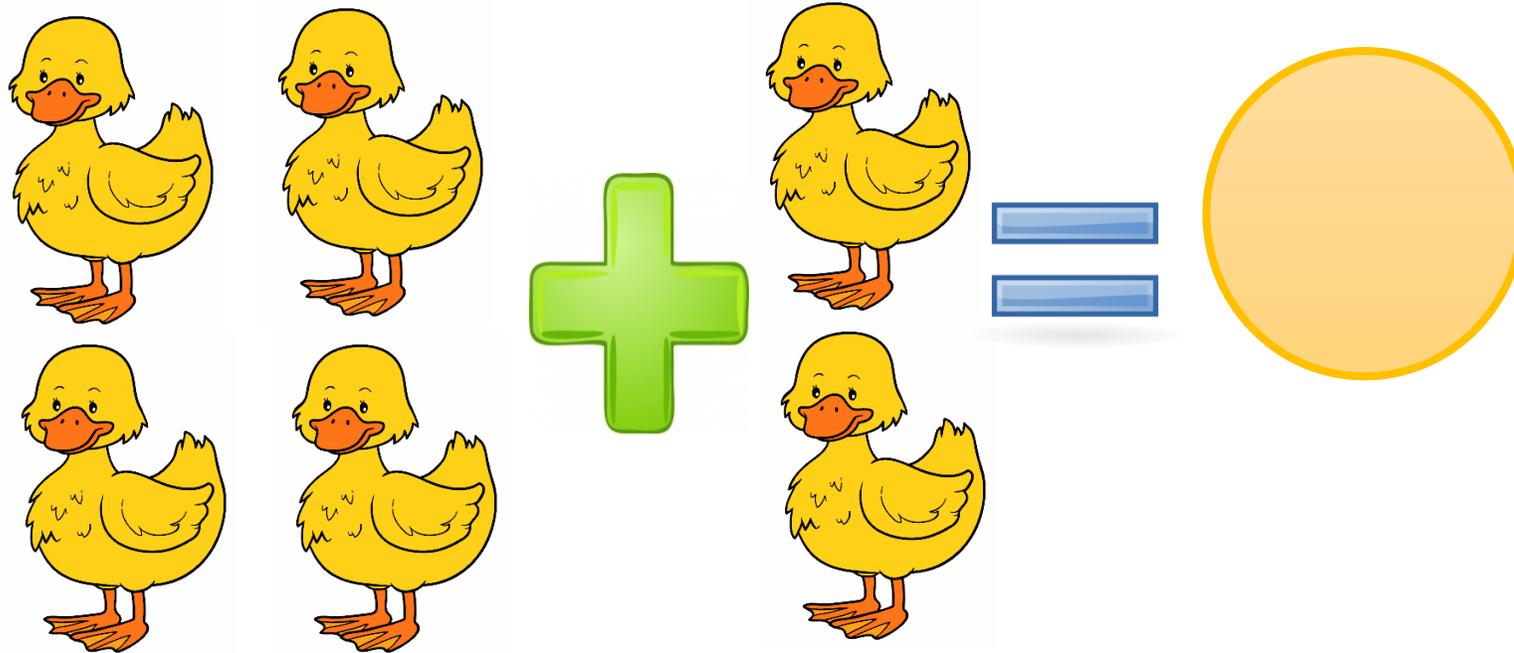
Hay 4 perritos y encontré 1 más en
la calle
¿ Cuántos perritos tengo en total?



**Hay 5 árboles y plantaron 2
más
¿ Cuántos árboles hay en total?**

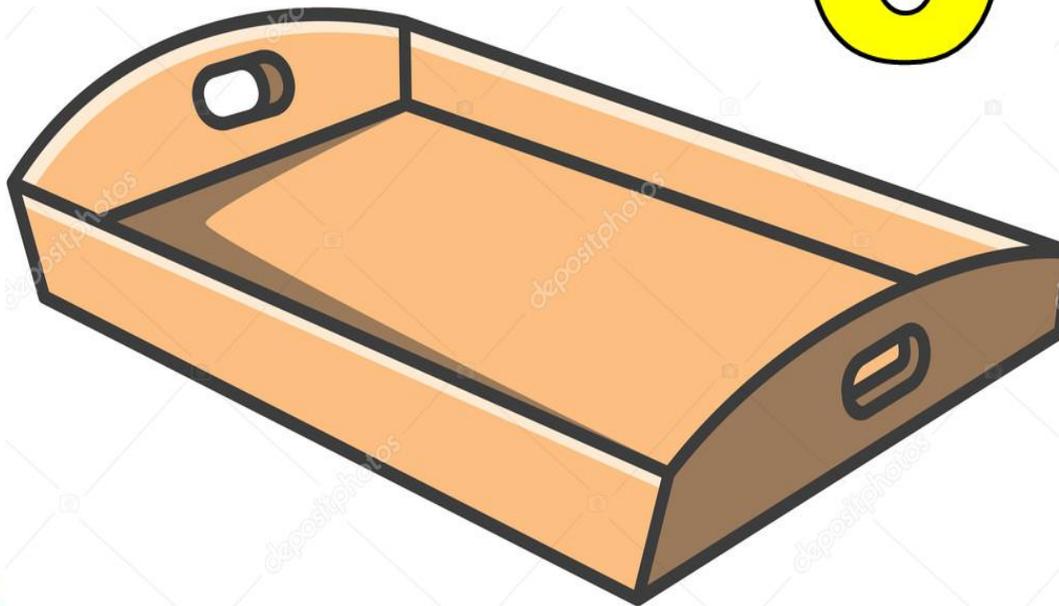


Hay 4 patos nadando en el río y llegaron 2 más
¿ Cuántos patos hay en total?



Trabajaremos con el Nº 5

Actividad: Dibuja bolitas según el número indicado.



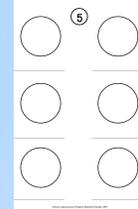
5

Hoy trabajaremos en el N° 5 por lo tanto como nos mostró el panadero cuantos elementos debemos tener siempre en nuestra mano?



Materiales que necesitarás:

Tu hoja de trabajo



Material para realizar las combinaciones.



Tu cuaderno rojo cuaderno college forro rojo



Tu estuche



Decomponer el N°5

5

Recordemos las 2 reglas de trabajo que conocemos



- 1.- Elijo dos colores para trabajar.
- 2.- Elijo un color que manda





*Nos vemos la
próxima clase.*