

LEAMOS CADA DÍA MEJOR

Objetivo: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.

Instrucciones: En la primera lectura del estudiante, el apoderado le toma en un minuto el número de palabras que lee y lo registra inmediatamente, luego el estudiante lee el texto dos veces más en voz alta.

¿Cómo nacieron los copihues?

Hace mucho tiempo, vivía en una pequeña ruca una linda niña mapuche y su padre. Todas las tardes iban al bosque a cortar leña. La niña siempre contemplaba los árboles altos y pensaba: “¡Qué lindo sería si tuvieran flores”!

Un día se le acercó una machi y le dijo:

-Yo sé que tú deseas que los bosques tengan flores.

-Sí respondió la joven mapuche.- A mí me gustaría ser una flor y subir hasta la punta de ese pellín.

-Si tú quieres, yo puedo convertirte en una flor.

-Pero ¿cómo?

-Tendrías que venir mañana y te daré algunas hierbas. Te dormirás y te transformarás en una flor. Pero deberás evitar que los curiosos te corten. Al día siguiente la niña acudió al mismo pellín. La machi le dio de beber unas hierbas y la joven se durmió. Entonces, le puso la mano sobre su corazón y, poco a poco, la niña se tiñó de rojo y se convirtió en flor. Luego, la colgó de una rama.

Esa tarde, una de las hijas del cacique quiso arrancar la flor con un palo alto, pero ésta subió más alto.

El cacique mandó a un joven fuerte y ágil a coger la flor, pero fue inútil, ya que tampoco pudo alcanzarla. Desde entonces, esta flor llamada copihue crece enlazada a las ramas más altas de los árboles.

Palabras leídas correctamente

LEAMOS CADA DÍA MEJOR

Objetivo: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.

Instrucciones: En la primera lectura del estudiante, el apoderado le toma en un minuto el número de palabras que lee y lo registra inmediatamente, luego el estudiante lee el texto dos veces más en voz alta.

El copihue.

El copihue es la flor nacional chilena. Tiene forma de campana y es una planta trepadora de hojas resistentes y duras. Hay alrededor de 14 variedades de flores de copihues, aunque la que más se conoce es la roja.

El copihue crece en los bosques chilenos que están entre Valparaíso y Osorno. Necesitan un ambiente húmedo y actualmente se cultivan también en viveros.

La flor del copihue florece cada diez años y es muy apreciada por su alto valor comercial. Para cuidarla y evitar que se extinga, fue declarada especie protegida.



Palabras leídas correctamente

¡Mejoremos la comprensión conociendo palabras nuevas, y ampliando nuestro vocabulario!

I. Vocabulario:

Elige una de las dos lecturas enviadas y realiza las siguientes actividades.

a) Nombre de la lectura escogida : _____

b) Anota una palabra desconocida que encuentres.

c) Explique con sus palabras el posible significado a partir de la información contextual.

d) Recurrir al diccionario, computador o celular (fuente de información) para averiguar el significado de la palabra.

e) Realiza una oración con la palabra que investigaste.



RED EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS
DE AQUINO
DESDE 1870