

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:



- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, deberán realizarla **en una hoja y mantenerla en una carpeta o funda**, y entregarla de manera presencial a la profesora cuando se termine el periodo de suspensión de clases, para ser evaluado. **NO DEBE IMPRIMIRLO.**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, utilizaré el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: Lunes a viernes, de 9 A 17 horas
 - Directamente a mi correo electrónico: esanchez@secst.cl
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.

EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Profesora Esther Sánchez Sandoval

		Guía Avance 2 Abril 2020 1° Medio A – B - C	Educación Tecnológica Profesora Esther Sánchez Sandoval
---	---	--	--

Objetivo: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales a través del análisis de la pirámide de Maslow.

¿Qué es una necesidad?

Esta pregunta te la estoy haciendo desde 8vo básico, ¿Puedes responderla?

Las necesidades se dividen, sin embargo, todas son igual de importantes y depende de los proyectos de vida de cada uno.



La **Teoría de las Necesidades Humanas** (conocida también como “Pirámide de Maslow”) fue desarrollada por un señor psicólogo estadounidense: **Abraham Maslow**.

La pirámide se divide en cinco niveles. Los cuatro primeros niveles son los que se agrupan como “niveles de déficit” o primordiales, mientras el quinto es el de la autorrealización o motivación de crecimiento.



1.- Necesidades básicas o fisiológicas: Tienen que ver con las fisiológicas y necesarias para la supervivencia como el respirar, beber agua, alimentarse, dormir, evitar el dolor o mantener regulada la temperatura corporal.

2.- Necesidades de seguridad y protección: Se refieren a sentirse seguro y protegido entendiéndose esto con lo relativo a la seguridad física (asegurar la integridad del propio cuerpo) y de salud (asegurar el buen funcionamiento del cuerpo) y la necesidad de contar con la seguridad de recursos como una vivienda.

3.- Necesidades sociales: Las necesidades sociales son las que tienen que ver con nuestras relaciones de amistad y pareja, así como también el contar con aceptación social.

4.- Necesidades de estima o reconocimiento: Las necesidades de estima pueden ser de dos tipos: alta y baja. La estima alta tiene que ver con la necesidad del respeto a uno mismo, incluyendo sentimientos tales como confianza, logros, independencia y libertad; mientras que la estima baja refiere al respeto de las demás personas como la necesidad de atención, aprecio, reconocimiento o estatus. La baja autoestima se da cuando estas necesidades decaen.

5.- Autorrealización: Este es el último nivel, el que está en la cima, y tiene que ver con la necesidad psicológica más elevada del ser humano.

		Guía Avance 2 Abril 2020 1° Medio A – B - C	Educación Tecnológica Profesora Esther Sánchez Sandoval
---	---	--	--

Antes de crear nuestra propia pirámide debes responder la siguiente actividad, la cual te ayudará en la futura creación de tu pirámide (al próximo envío de tareítas)

Responde:

- Escribe en tu cuaderno **5 ejemplos** de cada uno de los niveles de la pirámide de Maslow. Estos ejemplos tienen que estar asociados a tu vida personal y familiar, por lo tanto, conversen en familia sobre las necesidades que ustedes creen primordiales en cada uno de los niveles.
- Escribe en tu cuaderno una **reflexión personal** de mínimo media plana, respondiendo a la pregunta: **¿Dónde estoy?**, pensando en la pirámide y cada uno de sus niveles, en tus metas personales y familiares.
- Finalmente, es importante que no imprimas esta guía, y que en estos tiempos de cuarentena, esas preguntas te ayuden a reformular tus objetivos. Sabemos que éste tiempo ha sido complejo. Un abrazo y los quiero mucho. <3