
 RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870	 COLEGIO SANTA MARTA	<b>COLEGIO SANTA MARTA</b>	Guía de Ejercicios
		<b>GUÍA DE INGLES</b>	Prof.: Verónica Araneda

**Please read de instructions first.**

Tema: "Globalization and Communication"  
 "What is a Global Issue" // "Applying Present Perfect"

Name:	
Date:	Grade: 2 <sup>nd</sup> medio _____ (10 <sup>th</sup> grade)
Objectives	1- Applying vocabulary and expression related to globalization. 2- Applying Present Perfect and the use of since and for. 3- Practising pronunciation. 4- Comprehending a text related to globalization.
Instructions	1. Use el texto de estudio entregado por el gobierno para resolver las actividades que se señalan. El audio para el ítem 3 está en la página web del colegio. *Si por algún motivo no tiene el texto de estudio. Ingrese al siguiente link: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79924.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-79924.html</a>  2. Resuelva las actividades y posteriormente vaya al final de esta guía porque están todas las respuestas, para las actividades del libro y de esta guía.  3. Si tiene dudas me contacta vía correo electrónico y para saber cuándo será nuestra segunda sesión virtual y evaluación lea el cronograma del mes de Mayo que está en la página web.

**Recuerde, todas las respuestas a las actividades de esta guía están al final.**

### Use your textbook

#### Item 1 : page 11

- Solve exercise 1 called (llamada) "Preparing to Read" . Complete the first column of the chart.

#### Item 2: pages 12 and 13

- Write the definitions of the Key Words that are on page 12, left side. The definitions in English and the meaning of the word in Spanish.
- Read the text and circle the Key Words of the previous exercise (boundaries, commodities, concern, etc).
- Solve the activity called "Smart Reading" on page 12. Clarification: those subtitles go in each blank of the text. (esos subtítulos van en cada espacio del texto)

#### Item 3 : page 14

-Practice your pronunciation using the exercise 1, letter a called "Preparing to Speak". The audio in our webpage.

**Item 4: Remember the PPT about Present Perfect and vocabulary and expressions related to this unit and translate the sentences below.**

- a. La globalización ha cambiado el mundo desde que comenzó.
- b. El calentamiento global ha causado muchos problemas.
- c. Mis amigos no han organizado una campaña antiglobalización desde el año pasado.
- d. Yo no he estudiado acerca de temáticas globales.
- e. Esas dos marcas han estado en países alrededor del mundo por diez años.
- f. La escasez de comida ha existido en muchos lugares por muchos años.
- g. El crecimiento económico ha amenazado el futuro del planeta desde el siglo pasado.
- h. Grandes compañías han producido muchos productos alrededor del globo desde el año 1990.
- i. ¿Has pensado acerca de las ventajas y desventajas de la globalización?

## ANSWERS

### ITEM 1

Picture 1: A child with a helmet in a war zone. Children living in war zones.

Picture 2: Water shortage. Millions of people live without enough water.

Picture 3: Icebergs that are melting. Global warming.

Picture 4: People leaving their homes / countries. Refugees and migrants.

### ITEM 2

- a. **Meanings in Spanish:** límites / artículos, mercancías / preocupación / sanitización / escasez / sustentable / comercio

#### **Definitions (cualquiera parecida es esta está correcta)**

**boundary(ies):** (n) a real or an imaginary line that marks the limits or edges of something and separates it from other things or places

**commodity(ies):** (n) a product or raw material that can be bought and sold, especially between countries

**concern:** (n) a feeling of worry, especially one that is shared by many people

**sanitation:** the equipment and systems that keep places clean, especially by removing human waste.

**shortage:** (n) a situation when there is not enough of the things that are needed

**sustainable:** (adj) that involves the use of natural products and energy in a way that does not harm the environment

**trade:** (n) the activity of buying and selling or exchanging goods or services between people or countries

- b. En el texto de las páginas 12 y 13 usted debe encerrar en un círculo las palabras anteriores.

## c. "Smart Reading"

I. c. Global food production; II. b. Climate change; III. h. Water shortage; IV. e. Ice shelf boundaries; V. d Globalization; VI. f. Cultural diversity; VII. g. Sustainability of the planet; VIII. a. Children's rights

**ITEM 3**

Usted tiene que escuchar el audio que está en la página web y solamente practicar la pronunciación de estas expresiones.

**ITEM 4**

- a. Globalization has changed the world since it started.
- b. Global warming has caused many /a lot of problems.
- c. My friends have not (haven't) organized an anti-globalization campaign since last year.
- d. I have not studied about global issues.
- e. Those two brands have been in countries around the world for ten years.
- f. Food shortage has existed in many places for many years.
- g. The economic growth has threatened the future of the planet since last century.
- h. Big companies have produced many / a lot of products around the globe since 1990/the year 1990.
- i. Have you thought about the advantages and disadvantages objectives of globalization?

**STAY HOME AND TAKE CARE ☺**