



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de Apoyo Mayo 2020

Asignatura: Historia y Geografía. Profesora: Cecilia Fuentes R.

Nivel: 1ero Básico

APRENDIZAJE ESPERADO/OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA_1	
Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del	Transcurso del tiempo (días de la semana, meses del año)
año, utilizando calendarios, e identificar el año en	
curso.	

OBJETIVO DE LA CLASE: Relacionar el calendario y los meses con las estaciones del año, a través de la ilustración.

Materiales para trabajar:

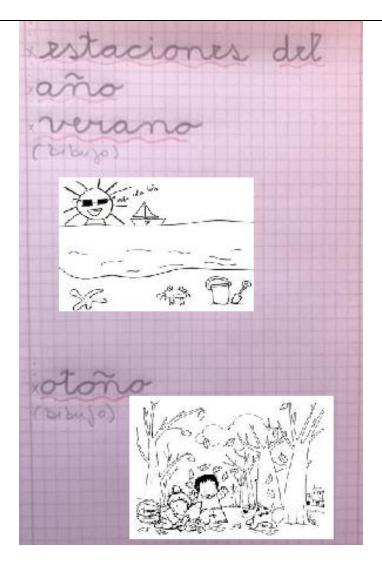
- Texto del estudiante (cuaderno de actividades)
- Cuaderno de historia. (café)

Actividad:

Al inicio de la actividad, pregunte al estudiante si sabe qué es un "año" y si saben en qué año se encuentran. Coménteles sobre el año en que se encuentran y el mes en que están. De esa forma ya habrá introducido dos conceptos relevantes: año y mes. A continuación, observan un video para motivar la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=gxUpyhp2nVg

Clase 1.

- Pida al estudiante que observe la información que se presenta en las **páginas del texto 10 y 11**. Dé un tiempo para que la puedan observar y tratar de descubrir el contenido. Luego lea pausadamente el contenido de estas páginas y explique.
- Escriban en sus cuadernos las 4 estaciones del año y realicen un dibujo representativo de cada una de ellas. Como se muestra en el siguiente ejemplo.







LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de Apoyo Mayo 2020

Asignatura: Historia y Geografía. Profesora: Cecilia Fuentes R.

Nivel: 1ero Básico

APRENDIZAJE ESPERADO/OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA_1 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	Transcurso del tiempo (días de la semana, meses del año)

OBJETIVO DE LA CLASE: Relacionar el calendario y los meses con las estaciones del año, a través de la ilustración.

Materiales para trabajar:

- Texto del estudiante (cuaderno de actividades)
- Cuaderno de historia. (café)

Actividad:

Al inicio de la siguiente actividad, retoman el concepto de las estaciones del año. Y observan el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=7hr2LfzwGCg

Clase 2.

- Pida al estudiante que observe nuevamente la información que se presenta en las **páginas del texto 10 y 11**. Y realice las siguientes preguntas: ¿en qué estación del año sientes más calor?, ¿en qué estación del año vez caer las hojas?, ¿en qué estación nos debemos abrigar más?, ¿en qué estación vez crecer las flores?
- Luego leales las 5 preguntas de las páginas del texto y escriban las respuestas en su cuaderno, como muestra el siguiente ejemplo.

