



RED EDUCACIONAL  
**SANTO TOMÁS  
DE AQUINO**  
DESDE 1870

EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA  
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS



**COLEGIO SANTA MARTA**  
**CURSO: Quinto Básico**  
**ASIGNATURA: Inglés**  
**Profesora: Daniela Rey Z.**  
**Fecha: Lunes 4 de Mayo, 2020**

## ATTENTION

Read ALL the instructions before starting.  
It is very important to follow instructions.

## ATENCIÓN

Lea TODAS las instrucciones antes de comenzar  
Es muy importante que siga las instrucciones.



## • Objectives:

- a. Identifying new vocabulary related to school (subjects, parts of the school, objects)
- b. Recognizing personal pronouns and the corresponding form of the verb “to be”
- c. Using the Present simple with specific verbs in the affirmative form.
- d. Expressing likes and dislikes

## Instructions:

- a. Copy the information of this PPT in your copybook. (Copie la información de este PPT en su cuaderno)
- b. Solve the activities (Solucione las actividades)
- c. Check the activities with the answers at the end of this PPT. (Revise las actividades con las respuestas que están al final de este PPT)



## Unit 1: My world

# PARTS OF SCHOOL

Let's learn some new words related to parts of school! 😊 (Vamos a aprender nuevas palabras relacionadas a lugares de la escuela!)



**CLASSROOM**  
(sala de clases)



**GYM**  
(gimnasio)



**BATHROOM**  
(baño)



**LABORATORY**  
(laboratorio)



**PLAYGROUND**  
(patio de juegos)



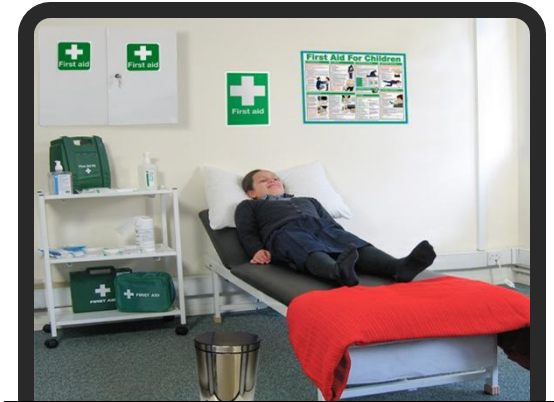
**LIBRARY**  
(biblioteca)



**CAFETERIA**  
(cafetería)



**TEACHER'S ROOM**  
(sala de profesor)



**FIRST AID ROOM**  
(sala de primeros auxilios)



**PRINCIPAL'S OFFICE**  
(oficina del Director/a)



**CHAPEL**  
(capilla)

# CLASSROOM OBJECTS

Inside a classroom you can find many objects. Let's find out their names in English so you can name them. (Adentro de una sala de clases puedes encontrar muchos objetos. Vamos a descubrir sus nombres en inglés así podrás nombrarlos)



pencil  
(lápiz)



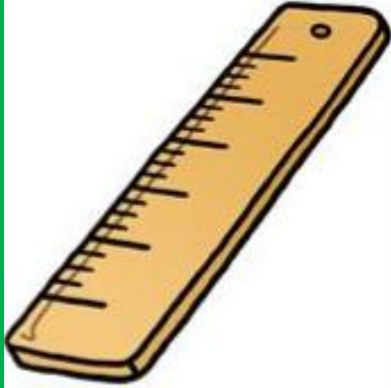
pencil case  
(estuche)



eraser  
(goma de borrar)



sharpener  
(sacapuntas)



ruler  
(regla)



book  
(libro)



desk  
(escritorio)



chair  
(silla)



board  
(pizarra)



window  
(ventana)



door  
(puerta)



# SCHOOL SUBJECTS

There are different school subjects. It's your turn to learn them! (Existen diferentes asignaturas. Es tu turno de aprenderlas!)



Art



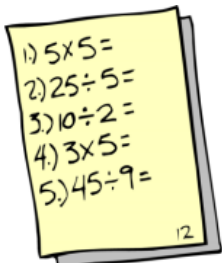
English



Music



History



Maths



Science



Physical Education



Spanish

**ACTIVITY 1** : Write the Spanish meaning of the different school subjects.

# VERB TO BE

It is very important to learn the verb “to be” because is commonly used in English!  
(Es muy importante aprender el verbo “ser/estar” porque es comúnmente utilizado en el Inglés!)

Look at the following examples. (Mira los siguientes ejemplos)

- I **am** a student. (Yo soy un estudiante)
- I **am not** a singer. (Yo no soy un cantante)
- **Am I** a person? (Soy un estudiante?)
  
- He **is** my brother. (Él es mi hermano)
- He **is not** my father. (Él no es mi padre)
- **Is he** my brother? (Es él mi hermano)
  
- You **are** my friend. (Tú eres mi amigo)
- You **are not** sad. (Tú no estás triste)
- **Are** you happy? (Estás feliz?)

Personal pronoun (pronombre personal)	Verb to be (verbo ser/estar)
I (yo)	AM
YOU (tú)	ARE
HE (él)	IS
SHE (ella)	IS
IT (eso/a)	IS
WE (nosotros)	ARE
THEY (ellos)	ARE

# ACTIVITY 2

Click on the following link and watch the video. You can use the information from the video to complete the chart. Follow the example. (Haz click en el link y mira el video. Puedes usar la información del video para completar la tabla. Sigue el ejemplo)

LINK → <https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A>

Personal pronoun (pronombre personal)	Verb to be (verbo ser/estar)	Translation (Traducción) Affirmative
I (yo)	AM	<b>Yo soy / yo estoy</b>
YOU (tú)	ARE	
HE (él)	IS	
SHE (ella)	IS	
IT (eso/a)	IS	
WE (nosotros)	ARE	
THEY (ellos)	ARE	

# PRESENT SIMPLE

**It is used to talk about habits or routines, or facts that are true.** (Se usa para hablar de hábitos o rutinas, o hechos que son verdaderos)

## Examples:

I **read** books. (Yo leo libros)  
She **reads** books. (Ella lee libros)

We **write** poems.  
She **writes** poems.

I **have** one brother.  
He **has** one brother.

I **jump** very high.  
The dog **jumps** very high. (The dog = it)

I **run** every morning.  
He **runs** every morning.

We **play** videogames.  
He **plays** videogames.

**Look at the verbs in red, and the difference in their ending when we use the pronoun HE / SHE / IT.**

(Mira los verbos en rojo, y la diferencia en la terminación cuando usamos los pronombres HE / SHE / IT)

# ACTIVITY 3

Write the meaning of the following verbs. (Escribe el significado de los siguientes verbos)

1) have :

2) read :

3) write :

4) run :

5) jump :

6) play :

## I LIKE / I DON'T LIKE

These expressions are used to talk about what you like or not. (Estas expresiones se usan para hablar de lo que te gusta o no)

Examples:

- **I like** English! (Me gusta el Inglés)
- **I don't like** Maths. (No me gusta Matemáticas)

# ACTIVITY 4

Look at the pictures and write personal sentences using I like / I don't like. (Mira las imágenes y escribe oraciones personales usando Me gusta/ No me gusta)



cats



cookies



hamburgers



musical instruments



climbing trees

# ANSWERS

Now that you finished your activities, check your answer! (Ahora que terminaste tus ejercicios, revisa tus respuestas!)

## Activity 1

- Art: Arte
- English: Inglés
- Music: Música
- Maths: Matemáticas
- Science: Ciencia
- Physical Education:  
Educación física
- Spanish: Español

## Activity 2

Personal pronoun (pronombre personal)	Verb to be (verbo ser/estar)	Translation (Traducción) Affirmative
I (yo)	AM	
YOU (tú)	ARE	<b>Tú eres / Tú estás</b>
HE (él)	IS	<b>él es / él está</b>
SHE (ella)	IS	<b>Ella es / Ella está</b>
IT (eso/a)	IS	<b>Eso es / Eso está</b>
WE (nosotros)	ARE	<b>Nosotros somos / nosotros estamos</b>
THEY (ellos)	ARE	<b>Ellos son / Ellos están</b>

### Activity 3

- 1) have : tener
- 2) read : leer
- 3) write : escribir
- 4) run : correr
- 5) jump : saltar
- 6) play : jugar / tocar (instrumento musical)

### Activity 4

(Possible answers)

- 1) I like cats.        I don't like cats.
- 2) I like cookies     I don't like cookies.
- 3) I like hamburgers.        I don't like hamburgers.
- 4) I like musical instruments     I don't like musical instruments.
- 5) I like climbing trees        I don't like climbing trees.





RED EDUCACIONAL  
**SANTO TOMÁS  
DE AQUINO**  
DESDE 1870



EDUCACIÓN DE EXCELENCIA BASADA  
EN LA PEDAGOGÍA DE JESÚS