|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | C:\Users\Zandra Gonzalez\Desktop\ESCRITORIO 2020\ALEJANDRA\NUEVO LOGO SECST\Isotipo solo sin fondo.png  LICEO POLITÉCNICO  SARA BLINDER DARGOLTZ | **EMPRENDIMIENTO**  **ESPÍRITU EMPRENDEDOR** | **Departamento**  **de Educación párvulos** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estudiante:** |  | **Curso:** |  |

**Objetivo:**

* Identifican oportunidades de emprendimiento en sus propias comunidades y regiones en diferentes ámbitos de aplicación.
* Reconocer la importancia del emprendimiento como actitud básica profesional en el lugar de trabajo o como profesional usando ejemplos.
* Conocer características de un comportamiento creativo y espíritu emprendedor.

**ACTIVIDAD.**

1. Revisa y toma apuntes de los siguientes videos del módulo de emprendimiento “Aprendo emprendo” de la Universidad Adolfo Ibañez.

<https://www.youtube.com/watch?v=zKYF7qzet7I>

<https://www.youtube.com/watch?v=b8xAChuLX3E>

<https://www.youtube.com/watch?v=Lp1tQZWc0KI>

1. Realiza actividades de tu libro de emprendimiento páginas 17 a la 22 y registra preguntas y respuestas en tu cuaderno. Al resolver estas páginas aprenderás sobre:

-Cualidades personales necesarias para ser un emprendedor

-Tipos de emprendedores

-Comportamiento creativo e innovación

Esto te permitirá comprender conceptos que deberás aplicar en la creación de un afiche.

1. Realiza un afiche que promueva los siguientes conceptos: creatividad, espíritu emprendedor, innovación y comportamiento creativo. Considera material en desuso que tengas en casa y/u otros que sean fungibles. Limítate al tamaño de un pliego de cartulina (pero recuerda podría ser cualquier otro soporte que tengas en casa, papel de diario, tela u otros)
2. Envía fotografías de tu trabajo en tu tarea de classroom

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIO** | **PTS** |
| **DESTACADO**: La estudiante cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de la presentación en conformidad a lo solicitado. | 5 |
| **LOGRADO**: La estudiante cumple en algunos aspectos las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente. | 3 |
| **MEDIANAMENTE LOGRADO**: La estudiante cumple en forma básica e incipiente con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes. | 2 |
| **POR LOGRAR**: La estudiante no cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con el mínimo establecido | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **1** | **2** | **3** | **5** |
| Trabajo limpio y ordenado |  |  |  |  |
| Respeta normas ortográficas y de redacción |  |  |  |  |
| La elaboración produce el efecto deseado (persuadir) respecto al desarrollo de un espíritu emprendedor y sus características |  |  |  |  |
| Si utiliza letras, son de un mismo estilo y tamaño adecuados para la observación |  |  |  |  |
| Utiliza diversos materiales en su elaboración (fungibles o en desuso que tenga en su casa) con calidad estética |  |  |  |  |
| En su creación logra establecer relación entre los conceptos de espíritu emprendedor, creatividad, innovación y comportamiento creativo |  |  |  |  |
| Incorpora imágenes representativas del tema ya sean dibujos, impresas o recortes de revistas. |  |  |  |  |
| Cumple medidas mínimas exigidas (1 pliego cartulina) |  |  |  |  |
| Envía en la fecha estipulada (10 puntos ) |  |  |  |  |
| Finas terminaciones en cuanto al uso de plumón o lápiz |  |  |  |  |
| Trabajo creativo que permite al espectador sorprenderse con la idea |  |  |  |  |
| Distribuye la información respecto a las características del emprendedor de manera creativa |  |  |  |  |
| Su trabajo es dúctil (de fácil uso para entender la relación de los temas expuestos) |  |  |  |  |
| Puntaje total: 70 |  |  |  |  |

Observaciones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_