

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser revisada.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dsoto@secst.cl - mcasanova@sects.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ AGREGAR INSTRUCCIONES QUE EL DOCENTE ESTIME CONVENIENTE
- ✓ RECORDAR QUE ESTAS SON INSTRUCCIONES GENERALES.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despiden

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Junio 2020 Quinto básico	Formación ciudadana Docentes: Conzuelo Casanova Daniel Soto
---	---	---	--

Objetivo de Aprendizaje: Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: respetar los acuerdos establecidos, respetar la autoría de música y películas, evitar el plagio escolar, etc.); respetar a todas las personas (ejemplos: no discriminar por condiciones físicas, sociales, culturales o étnicas, escuchar respetuosamente opiniones distintas, respetar espacios y propiedad de los demás, etc.); contribuir a la buena convivencia (ejemplos: buscar soluciones pacíficas para resolver problemas, mostrar empatía con los demás, etc.); cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: realizar campañas de información y cuidado de nuestro patrimonio, usar la energía de manera eficiente, etc.).	Contenido: Igualdad de derechos para todos los seres humanos,
Actividad: Responde los siguientes desafíos teniendo en cuenta el contexto actual de las demandas para eliminar el racismo a nivel mundial. Las preguntas y las actividades deben desarrollarse en el cuaderno,	

¿IGUALES O DIFERENTES?

ACTIVIDAD I. Teniendo en consideración el contexto social que estamos viviendo, responde las siguientes preguntas

1. Pensando en las personas que conoces de tu misma edad, ¿Son todos iguales?
¿Qué diferencias hay entre ustedes?

2. ¿Cree usted que ser más alto o bajo, rubio o moreno, etc. es algo importante?
¿Por qué?

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Junio 2020 Quinto básico	Formación ciudadana Docentes: Conzuelo Casanova Daniel Soto
---	---	---	--

3. En el mundo hay personas muy distintas, de diferentes razas y con costumbres distintas a la nuestra. ¿Qué le parece que seamos diferentes? ¿Es mejor ser de una forma o de otra? ¿Por qué?

4. ¿Cómo sería el mundo si todos fuésemos iguales?

ACTIVIDAD II.

1. Define los conceptos de raza, etnia y cultura.
2. Leer el siguiente artículo del diario español El País en el enlace que está a continuación:
https://elpais.com/elpais/2016/02/05/ciencia/1454696080_059342.html
3. A partir de las definiciones y el artículo del diario, responde la siguiente pregunta: ¿por qué el concepto de “raza” no es pertinente para definir a un grupo humano?

ACTIVIDAD III.

Averigua dos personajes en la historia del mundo que han luchado por la igualdad de derechos, oponiéndose al racismo y a la persecución racial, y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes son estos personajes y donde vivieron?
2. ¿Qué condiciones les obligaron a impulsar su lucha contra el racismo?
3. ¿Qué ideas expresaban en su lucha?
4. ¿Cuál de sus ideas te parece apropiada para aplicarla a nuestros tiempos y a nuestra sociedad?