
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía n° 3 04 de junio 2020 Curso 6° básico</p>	<p>Asignatura Formación Ciudadana.  Viviana Venegas G.</p>
---	---	---	--

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

**Instrucciones generales:**



- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesora/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: [viviana.profesora.2020@gmail.com](mailto:viviana.profesora.2020@gmail.com)
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es INDIVIDUAL por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el DESARROLLO de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de la pregunta no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden los profesores:

Viviana Venegas

Daniel Soto

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía n° 3</b>  <b>04 de junio</b>  <b>2020</b>  <b>Curso 6° básico</b></p>	<p><b>Asignatura Formación Ciudadana.</b></p> <p><b>Viviana Venegas G.</b></p>
---	---	--	--

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  <b>Identificar los derechos que resguarda nuestra constitución y los deberes asociados a ella.</b></p>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización política.</li> <li>• Constitución política chilena.</li> <li>• Derechos y deberes</li> <li>• Análisis de fuentes</li> </ul>
--	--

**Instrucciones**  
**En la siguiente guía encontraras diferentes actividades. ¡Esta vez leeremos menos y trabajaremos un poquito más!**

**I.- Te invitamos a leer la siguiente información, vinculada a los Derechos del Niño para luego responder dos preguntas:**



**Trabajo**

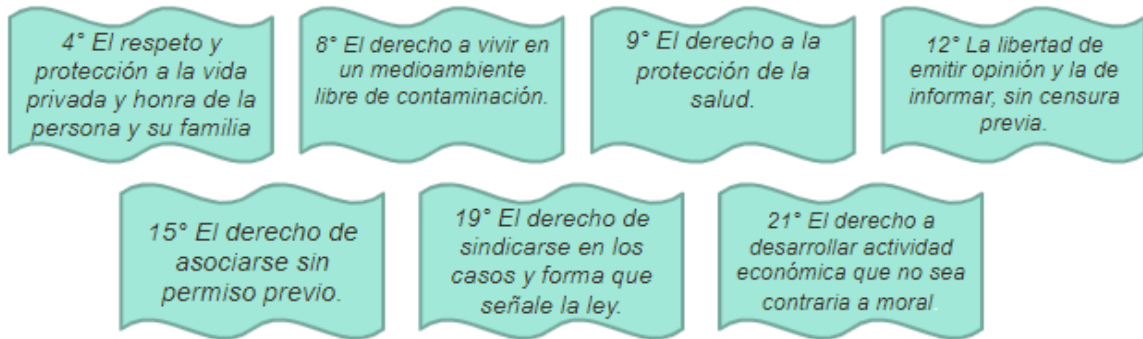
“Está prohibido que los menores de 15 años trabajen, salvo que sea con autorización judicial y en ámbitos como cine, TV, circos y espectáculos. Los jóvenes entre 15 y 18 años pueden desarrollar solo trabajos **ligeros que no perjudiquen su salud, desarrollo ni educación escolar**, autorizados por el padre o madre.”

Fuente: <http://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/derechos-de-los-ninos>.

a) *¿Por qué está prohibido que los niños trabajen?*


b) *¿Con qué otro derecho se relaciona la información del texto?*


II.- Lee los siguientes incisos del Artículo 19 de la Constitución, en donde se establece una lista de derechos que el Estado de Chile garantiza para las personas, y luego selecciona los 2 que consideres más importantes, dibújalos en el recuadro o en tu cuaderno y escribe a su lado por qué los elegiste.



<p>Dibujo 1</p>	<p>Fundamento</p>
<p>Dibujo 2</p>	<p>Fundamento</p>

**III.- 3. Lee el artículo de la Constitución Política de Chile y de la Declaración Universal de Derechos Humanos, que se indican en el recuadro para luego responder las preguntas:**

<b>Artículo 26, Declaración Universal de los Derechos Humanos</b>	<b>Artículo 19, N° 10, Constitución Política de Chile</b>
<p>1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita. La instrucción elemental será obligatoria. El acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos.</p> <p>2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad en todas las naciones y promoverá el desarrollo de las actividades de Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.</p>	<p>La educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la persona en las distintas etapas de su vida. Los padres tienen el derecho y el deber de educar a sus hijos. Corresponderá al Estado otorgar especial protección al ejercicio de este derecho. Para el Estado es obligatorio promover la educación parvularia y garantizar el acceso gratuito al segundo nivel de transición. [...] La educación básica y media son obligatorias, debiendo el Estado financiar un sistema gratuito con tal objeto. [...] En el caso de la educación media, este sistema [...] se extenderá hasta cumplir los 21 años.</p>

a) *¿Qué elementos hay en común entre ambos documentos?*


b) *¿Qué dicen los dos textos sobre la educación?*


**IV.- A continuación debes observar las imágenes y anotar en el recuadro qué deberes debes cumplir en cada lugar. Puedes escribir en tu cuaderno el nombre del lugar y los deberes que debes cumplir.**



--



--



--

V.- Por último, anota qué deberes deben cumplir las personas indicadas.



Padres: \_\_\_\_\_



Director: \_\_\_\_\_  
Profesores: \_\_\_\_\_



Municipalidad: \_\_\_\_\_



Doctores: \_\_\_\_\_  
Recepcionista: \_\_\_\_\_

→ Para finalizar ¿Cómo estuvo mi trabajo con la guía de aprendizajes de historia sobre nuestros deberes y derechos?: O Marca o dibuja la carita que represente tu opinión. Puedes escribir la pregunta en tu cuaderno y marcarlo.

¿Cómo estuvo...?			
¿Cómo estuvo mi organización para realizar la guía, según horario en un espacio o lugar agradable?			
¿Cómo estuvo el tiempo dedicado a la realización de la guía es el recomendado (entre 45 a 90 minutos)?			
¿Cómo estuvo mi concentración durante el desarrollo de la guía?			