

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 2 04 de junio 2020 Curso 1° Medio	Formación Ciudadana Profesora Viviana Venegas G.
---	---	---	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesora/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **viviana.profesora.2020@gmail.com**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es INDIVIDUAL por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el DESARROLLO de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de la pregunta/no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Viviana Venegas G.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 2 04 de junio 2020 Curso 1° Medio</p>	<p>Formación Ciudadana Profesora Viviana Venegas G.</p>
---	---	---	--

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprender la importancia del surgimiento y expansión de las ideas liberales como la igualdad de todas las personas o la importancia de la participación ciudadana, posteriormente profundizados por el sentimiento de pertenencia a una comunidad nacional, para la conformación de la democracia actual como sistema de gobierno (4° parte). 	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización política y administrativa de Chile • Los primeros años luego de la emancipación. • Ensayos constitucionales
---	---

Actividad 1:

Instrucciones:

- 1) Lee atentamente los documentos 1 y 2.
- 2) Responde las preguntas a continuación.

DOCUMENTO 1:

Esta fuente muestra la interpretación del historiador chileno Mario Góngora sobre esta época.

El Estado chileno de la época de la Independencia abarcaba en verdad todas las nociones peculiares del Estado tradicional europeo, pero expresadas en el lenguaje de la Ilustración. Su finalidad esencial era lo que en las doctrinas clásicas se llama el “bien común”, pero que en el lenguaje de los ilustrados se suele llamar “la felicidad” del pueblo. Comprendía todo “el buen gobierno” y administración, la justicia, la educación nacional, la economía, la sanidad pública, etc. (...) A partir de 1830, después del brevísimo período caótico de 1823-1830, el Estado nacional se consolida por largo tiempo.

Góngora, M. *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile en los siglos XIX y XX*.
Santiago, Chile: Universitaria, 1986.

		<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 2 04 de junio 2020 Curso 1° Medio</p>	<p>Formación Ciudadana</p> <p>Profesora Viviana Venegas G.</p>
---	---	--	--

DOCUMENTO 2:

Este extracto muestra la visión de la historiadora Sol Serrano y del historiador Iván Jacksic sobre el período.

Los doce años que transcurrieron desde la independencia en 1818 hasta la reacción conservadora en 1830 aparecen confusos si se describen desde los cambios de gobierno y de las constituciones. Sin embargo, son coherentes analizados desde la perspectiva de la construcción de un régimen político liberal –soberanía popular, división de poderes, garantías individuales, igualdad ante la ley– que fuera territorialmente representativo, a la vez que diera gobernabilidad. En esos doce años la tensión entre las libertades, la representación y la gobernabilidad probaron hasta qué punto marcarían no solo la fundación, sino el desarrollo del sistema político chileno.

Jacksic, I. y Serrano, S. El gobierno y las libertades. La ruta del liberalismo chileno en el siglo XIX. En: *Revista de Estudios Públicos*, n° 118, 2010.

DESARROLLO: Responde las siguientes preguntas.

- 1) Según los documentos 1 y 2, ¿cómo debía ser un gobierno para poder organizar política y administrativamente el país?
- 2) Explique con sus palabras la idea central del documento 2.

		<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 2 04 de junio 2020 Curso 1° Medio</p>	<p>Formación Ciudadana</p> <p>Profesora Viviana Venegas G.</p>
---	---	--	--

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprender la importancia del surgimiento y expansión de las ideas liberales como la igualdad de todas las personas o la importancia de la participación ciudadana, posteriormente profundizados por el sentimiento de pertenencia a una comunidad nacional, para la conformación de la democracia actual como sistema de gobierno (4° parte). 	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización política y administrativa de Chile • Los primeros años luego de la emancipación. • Ensayos constitucionales
---	---

Actividad 2:

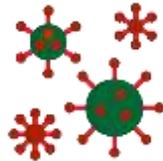
Instrucciones:

Según lo revisado anteriormente en el PPT sobre los ensayos constitucionales, investiga en la siguiente página web: <https://ensayosconstitucionales.webnode.cl/ensayo-1823/>.

- 1) Las 3 principales características de cada ensayo constitucional.
- 2) Explica como organizaba el Estado cada uno de ellos con tus palabras.
- 3) Opina y explica cuál es la importancia que tiene una Constitución para la organización de un país y para la vida cotidiana de las personas. (Mínimo 3 líneas).







- QUEREMOS QUE TE PUEDAS REENCONTRAR CON TUS COMPAÑEROS Y AMIGOS MUY PRONTO. TAMBIEN QUEREMOS ENCONTRARNOS Y COMPARTIR CON USTEDES, PERO PARA ESO DEBEMOS SER MUY CUIDADOSO Y RESPONSABLES CON LAS INDICACIONES DADAS.
- ÁNIMO!!!