
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de Aprendizaje n° 4 04 de junio Año 2020 Curso 8° básico</p>	<p>Asignatura Formación Ciudadana Profesora Viviana Venegas</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!



Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesora/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: viviana.profesora.2020@gmail.com
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es INDIVIDUAL por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el DESARROLLO de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de las preguntas no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Viviana Venegas G.

		<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de Aprendizaje n° 4 04 de junio Año 2020 Curso 8° básico</p>	<p>Asignatura Formación Ciudadana</p> <p>Profesora Viviana Venegas</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<p>Objetivo de Aprendizaje: Comparar los derechos incluidos en la declaración de 1789 con otros documentos de la época (como la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana) y con textos actuales (como la Declaración Universal de Derechos Humanos), para formar un juicio crítico propio sobre el concepto de derechos del hombre de la Revolución francesa.</p>	<p>Contenido: Declaración derechos del hombre de 1789. Declaración universal de derechos humanos.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anteriormente revisamos la declaración de derechos del hombre de 1789 y los derechos humanos universales de 1948.

Completa el siguiente cuadro comparativo entre ambas declaraciones. Si en alguna de ellas no encuentras la respuesta a la pregunta, debes completar escribiendo: NO LO MENCIONA.

Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano de 1789	PREGUNTA	Declaración universal de los derechos humanos de 1948
<p>Art. 10: Nadie debe ser incomodado por sus opiniones, inclusive religiosas, siempre y cuando su manifestación no perturbe el orden público establecido por la Ley.</p>	<p>¿qué mencionan sobre Libertad de credo? (religión)</p>	
	<p>¿qué mencionan sobre el Derecho a la propiedad privada?</p>	
	<p>¿qué mencionan sobre una persona detenida por algún delito?</p>	
	<p>¿Qué menciona sobre el derecho al respeto de la vida privada de las personas?</p>	
	<p>¿qué menciona sobre la soberanía?</p>	
	<p>¿qué menciona sobre el trabajo y los salarios?</p>	
	<p>¿qué menciona sobre la educación?</p>	
	<p>¿Cuál es la condición social de la mujer?</p>	<p>En Chile tanto mujeres como hombres tienen derecho a la ciudadanía, a votar y postular a cargos públicos.</p>
	<p>¿Quiénes pueden participar del gobierno?</p>	