

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Actividad ABRIL 2020 Séptimos	Biología Profesora Marcela Jara
---	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **revisado**.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **profesora.mjara@gmail.com**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Marcela Jara

Objetivo de Aprendizaje: Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación a sus características comunes de los seres vivos, estructurales y efectos sobre la salud humana.

Contenido: Microorganismos.

Instrucciones:

Se les envía una presentación ppt que es complementaria al contenido que se encuentre en el libro texto del estudiante que entrega el colegio. Este contenido se encuentra disponible entre las páginas 109 a la 112.

Luego de estudiar las páginas asignadas del texto escolar, debes realizar la actividad que se encuentra en la página 111 del libro que tiene por título "Comparar características".

La actividad enviada tiene un carácter formativo, lo que significa que no tiene una nota final, si no que debes realizarla para poder ir avanzando en el contenido.

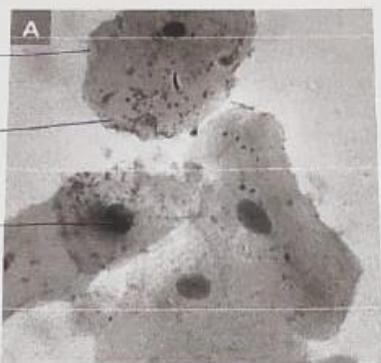
Esta tarea será revisada en el cuaderno al volver a clases presenciales.

A continuación, se encuentran fotos con la solución de la actividad enviada anteriormente, de las páginas 90 y 91, para que puedas comparar con lo que realizaste:

Lección **6** Unidad 3: ¡Un mundo microscópico!
Actividad 1
Representar tipos de células

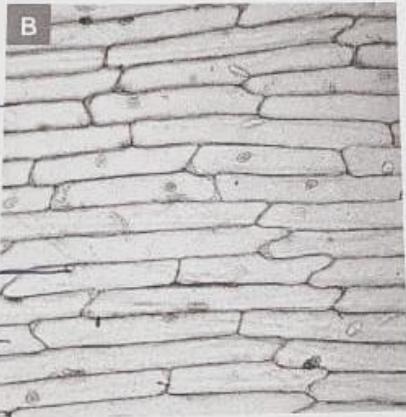
1. Observa las micrografías de los diferentes tipos de células y rotula las estructuras que reconozcas. Luego, realiza una representación de cada una de ellas e incluye los rótulos.

Membrana plasmática
Citoplasma
Núcleo

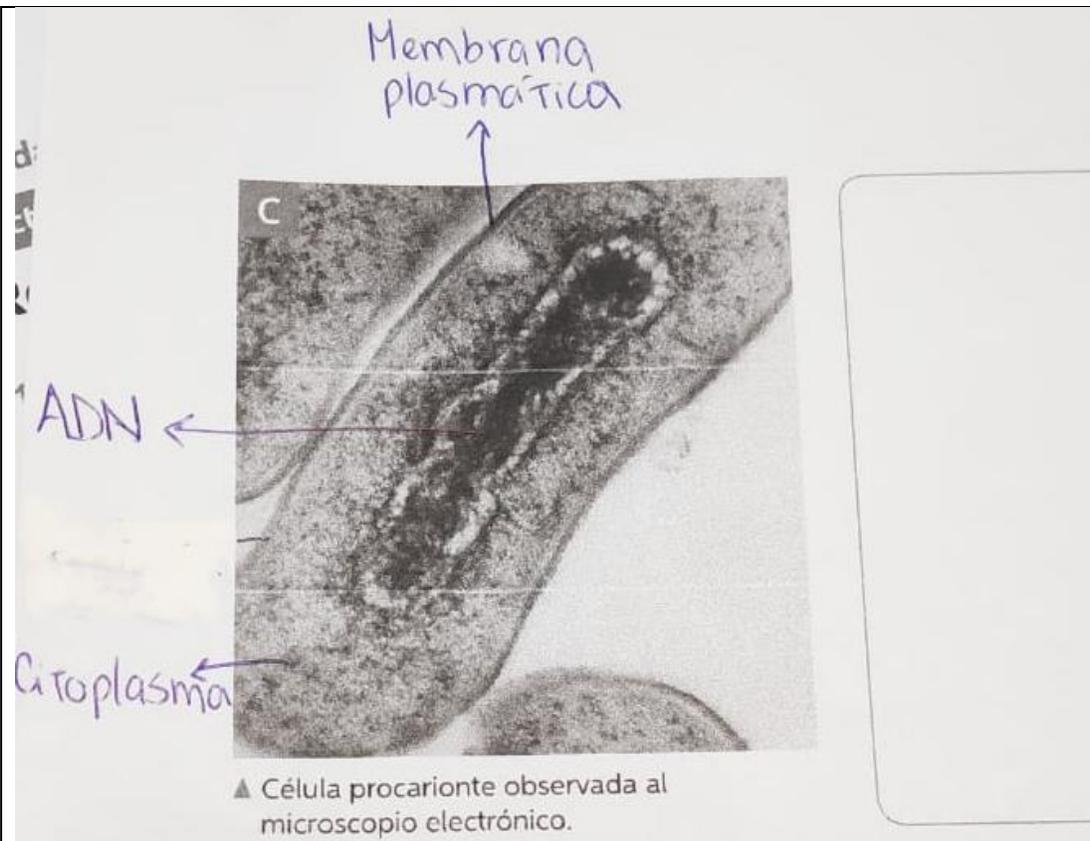


▲ Células eucariotas animales observadas al microscopio óptico.

Pared celular
Núcleo
Citoplasma



▲ Células eucariotas vegetales observadas al microscopio óptico.



Al lado derecho debías dibujar una representación de cada tipo de célula, rotulando sus partes.

2. A partir de las micrografías y representaciones, responde:

a. ¿Qué estructuras son comunes en todas las células?

Membrana plasmática, ADN y citoplasma.

b. ¿Por qué la célula eucarionte **A** es animal y la **B** es vegetal? Nombra al menos dos características que las distingan.

La forma que tienen, una tiene pared celular (la vegetal) y la otra no (la animal).

c. ¿Por qué la célula **C** es procarionte?

Porque no tiene núcleo y el ADN está suelto en el citoplasma.

d. Si comparas tus representaciones con las micrografías, ¿qué similitudes y diferencias presentan?

En las representaciones hay mayor cantidad de organelos que en las imágenes no se pueden ver.