

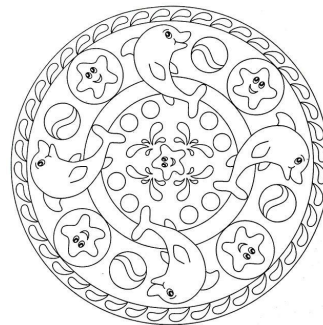
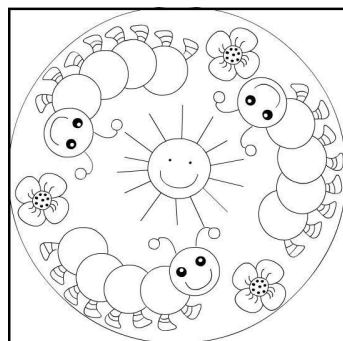
Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad
- ✓ Se sugieren formas de trabajar **de manera concreta** con su hijo(a) antes de hacerlo en la hoja y se aconseja realizar dos actividades por día (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ Debido a que no todos los apoderados de pre kínder (A-B-C) enviaron la evaluación de qué rimaba con “ratón”, esta será la última semana que reforzaremos esa sílaba final.
- ✓ Se adjunta un video explicativo con el fin de reforzar la forma de escribir los números. (pronto habrá evaluación del 1 al 4)
- ✓ Y para jugar con los colores, les invitamos a colorear mandalas, al final de la guía. (optativo)



**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despide
Educadoras pre kínder**

Número 4

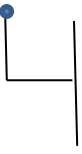















lunes 4 de mayo

Nombre: _____











Escribir el 4 en hoja grande o en el suelo. (con tiza, plumón, lápiz cera, etc)



Escribe el número 4 desde su punto de inicio y **verbaliza** (punto de inicio, palito parado, palito acostado, palote)



Cuenta y colorea 4 pelotas

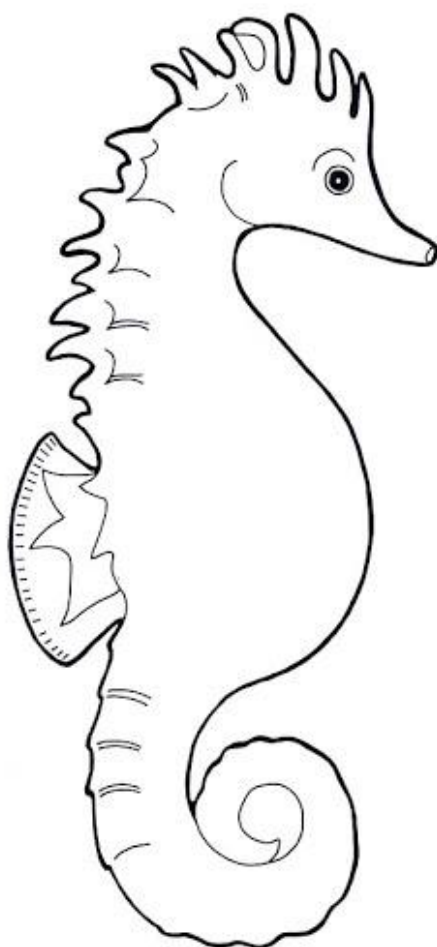
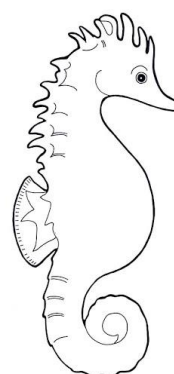
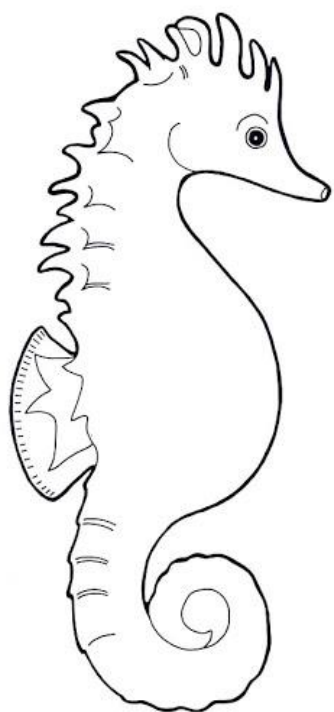
		<p align="center">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

Grande – Mediano- Chico

lunes 4 de mayo

Nombre:

Colorea el hipocampo chico, rellena el grande (con papel, arroz, plasticina, etc) y dibuja puntos con plumón al mediano. (si no puede imprimir, usted puede dibujar círculos u otros elementos de los tamaños estudiados)



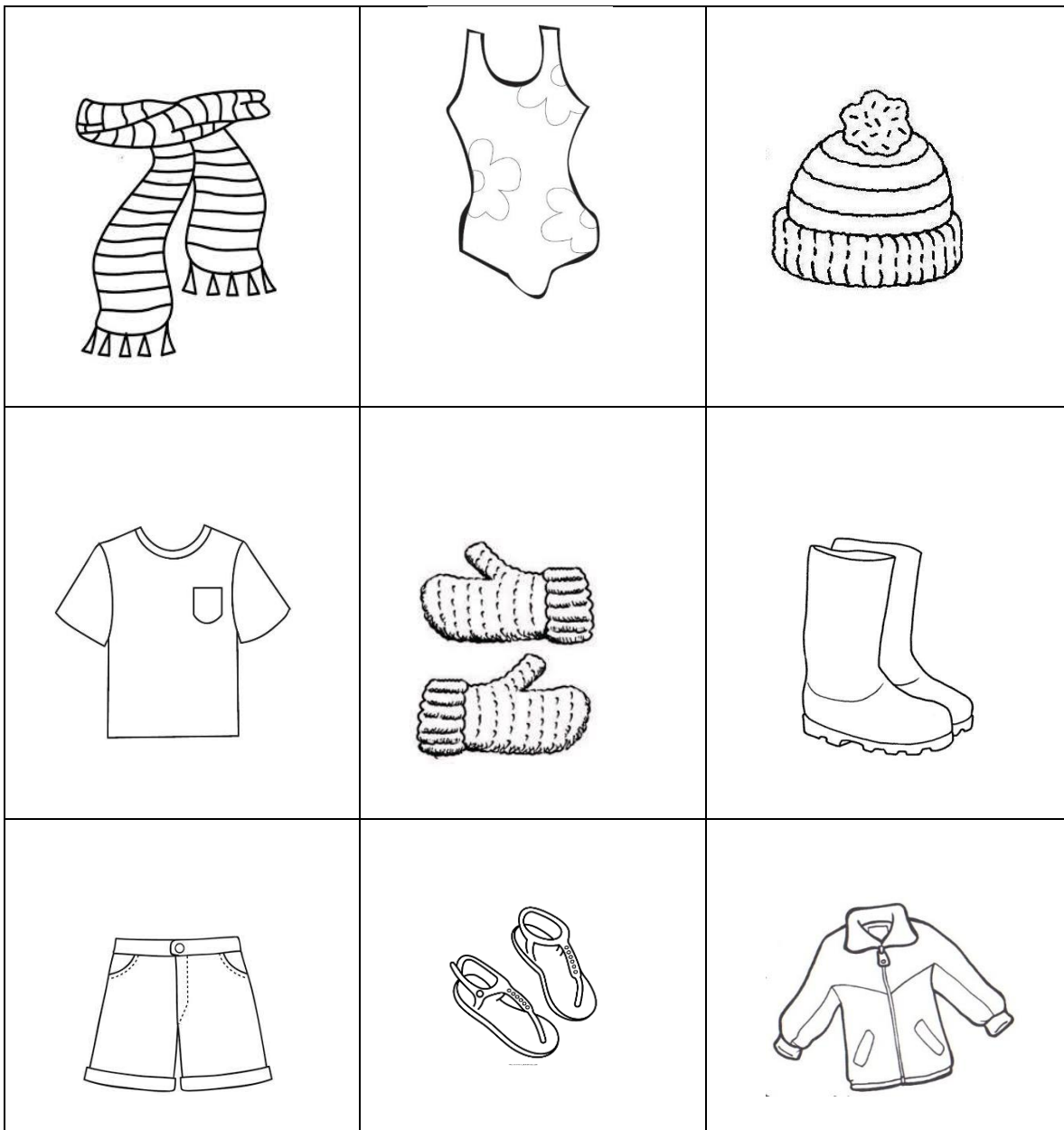
Recortar - Clasificar

martes 5 de mayo

Nombre:

Conversar con el niño/a sobre las características de las estaciones del año.

Recorta cada prenda de vestir y pégalas en la hoja siguiente, según se use en verano o en invierno (si no puede imprimir, que las nombre y en la hoja siguiente que las dibuje o las recorte de revistas)







Clasificar

martes 5 de mayo

Nombre:

Pega las prendas recortadas de la página anterior

<p style="font-size: 24px; margin: 0;">VERANO</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>	<p style="font-size: 24px; margin: 0;">INVIERNO</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>

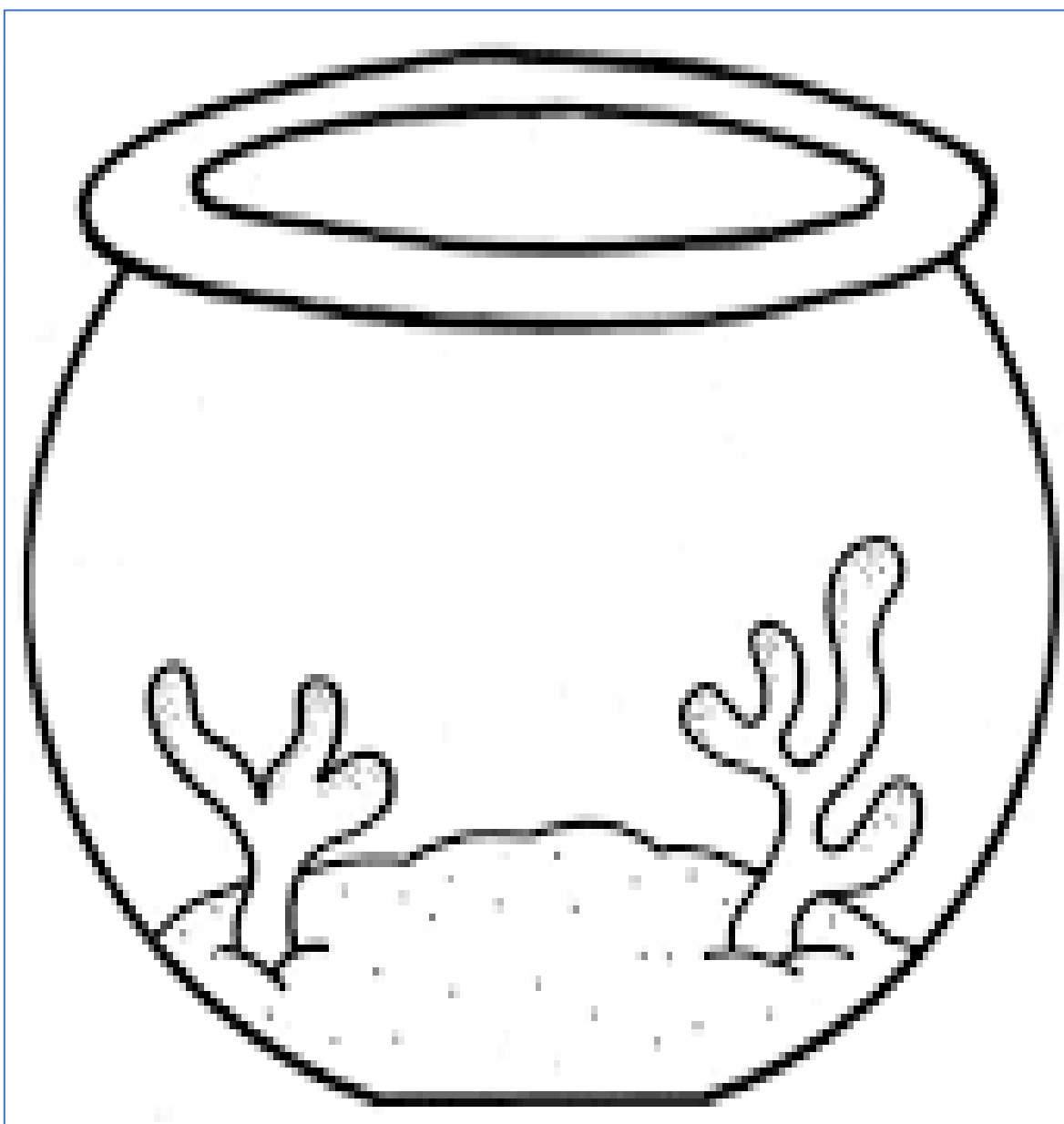
		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

Modelar

miércoles 6 de mayo

Nombre:

Colorea la pecera, modela con plasticina algunos animales acuáticos que más te gusten y pégalos adentro. (modela en base a lulos y bolitas). (si no puede imprimir, se hace en hoja o cartulina)

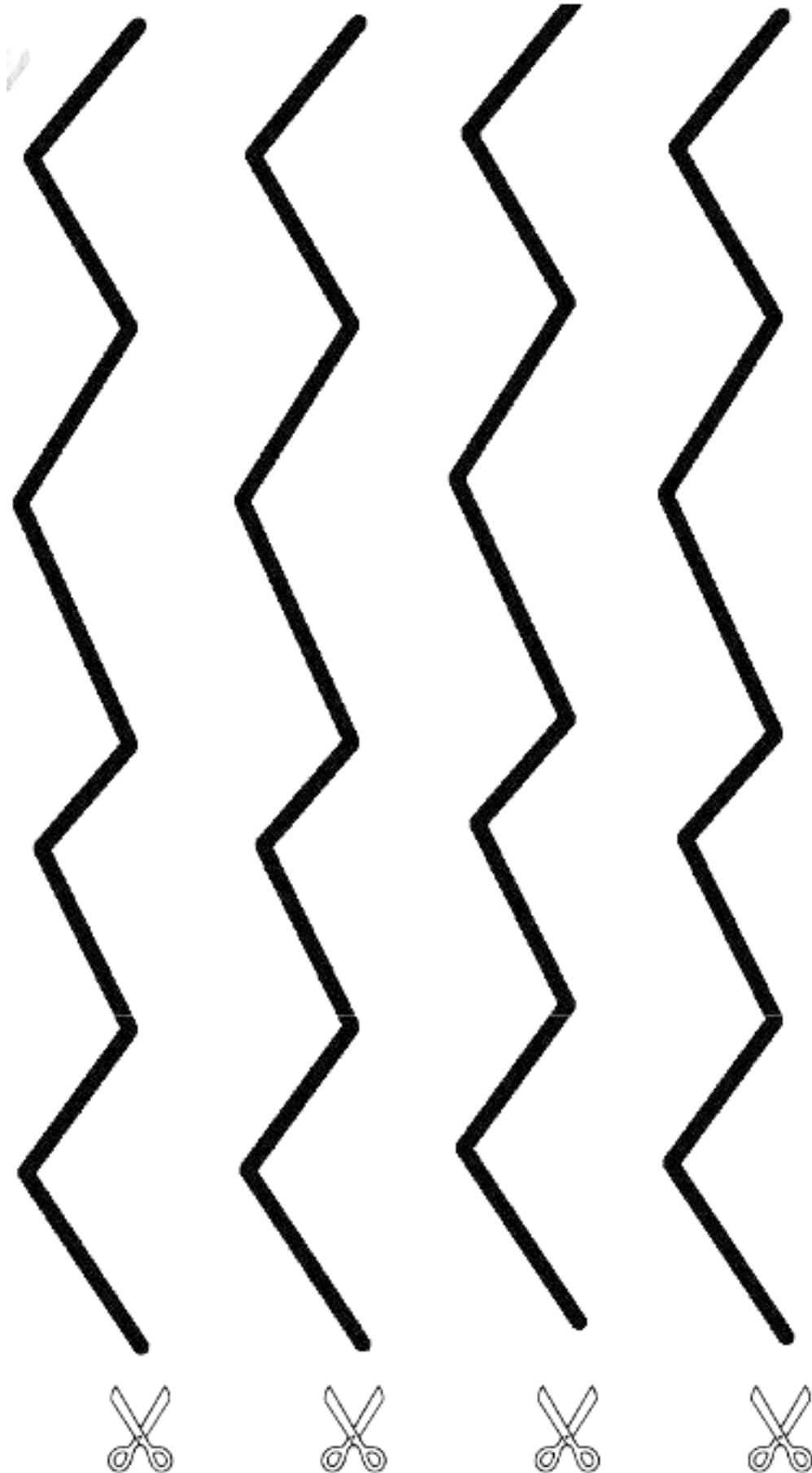



Recorte con tijeras

miércoles 6 de mayo

Nombre:

Recorta con tijeras, cada línea zigzag de izquierda a derecha (fijarse en que tome la tijera en la forma correcta)



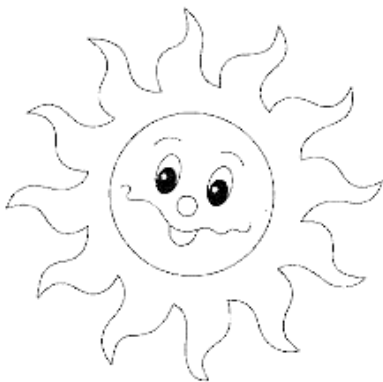
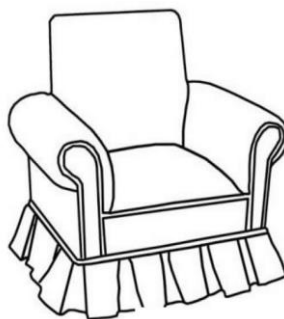
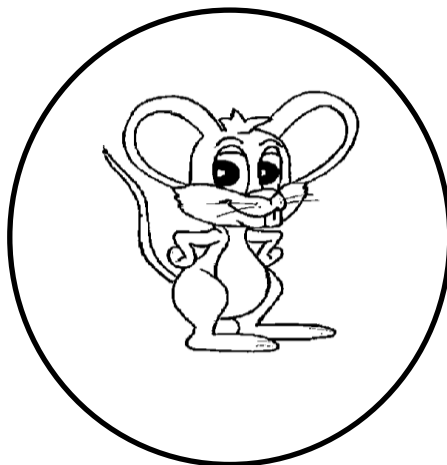
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---


Rimas

jueves 7 de mayo

Nombre:

Nombra y colorea los elementos que riman con "RATÓN" (avión, sillón, sol, cucharón, pantalón, perro)



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

Memorizar poema

jueves 7 de mayo

Nombre:

Leer el poema al niño(a) varias veces, siguiendo la lectura con su dedo y dándole la entonación correspondiente. Después él /ella debe ir repitiendo cada verso y estrofa hasta memorizarlo.

A MI MAMÁ

TODAS LAS MAÑANAS

SUEÑO AL

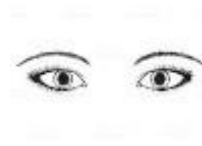


QUE DEL CIELO UN



ME VIENE A BESAR.

AL ABRIR LOS



MIRO DONDE ESTÁ

Y EN EL MISMO SITIO

VEO A MI



AUTOR: ANÓNIMO

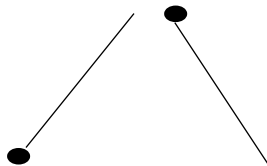
Trazo oblicuo

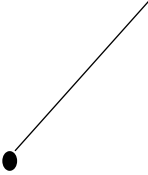
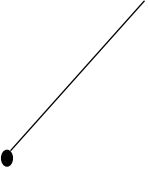
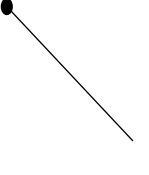
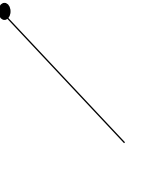
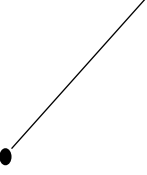

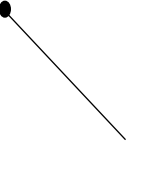













viernes 8 de mayo



Nombre:

Dibujar la línea diagonal con lápiz cera, plumón, tiza, etc. y en distintos planos (papel, suelo, pizarra, etc.)

Dibuja la línea diagonal que corresponde según modelo (subo el cerro- bajo el cerro)



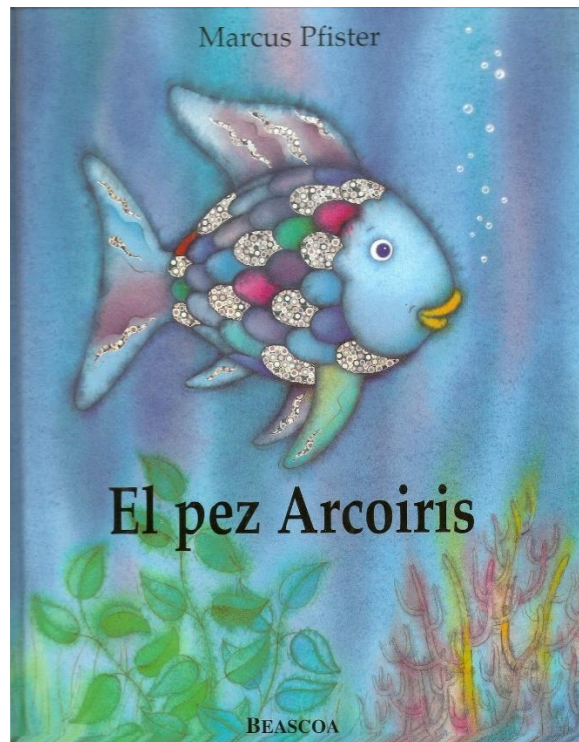
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

Comprensión lectora

viernes 8 de mayo

Nombre:

Escucha y observa el cuento “El pez arcoíris” (acceder a él en el siguiente link www.youtube.com/watch?v=yzUQDhFibBY).



Responde a las siguientes preguntas (el adulto debe escribir lo que el niño(a) diga)

1.- ¿Por qué le llamaban pez arcoíris?

2.- ¿Por qué el pez arcoíris no quería regalar sus escamas?

3.- ¿Qué le sucedió al pez arcoíris por no compartir sus escamas?

4.- ¿Dónde encontró al pulpo?

ACTIVIDAD OPCIONAL: Pintar mandalas con tus colores favoritos.

