

**CONTROL**

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales**

- ✓ Seguimos en la misma unidad.
- ✓ Desarrollar control 1, correspondiente a la unidad 1 “Biodiversidad y Evolución” apoyándose con el power point, texto escolar del MINEDUC y guías resumen.
- ✓ Los estudiantes deben desarrollar el control en el formato que se envía (Word), una vez terminado deberá ser enviado al correo [pmoreno@secst.cl](mailto:pmoreno@secst.cl) el curso 1ºM A-B-C
- ✓ La fecha de recepción de control día **lunes 11 de Mayo, hasta las 17:30 hrs**, a los correos mencionados anteriormente.
- ✓ Los estudiantes que **no tengan acceso a internet o computador**, podrán descargar desde un teléfono móvil la guía que estará disponible en la página del colegio y ser respondida en su cuaderno de biología, solo debe colocar el ítems y número de pregunta más la respuesta y luego mandar fotos de su cuaderno con las respuestas al correo anteriormente mencionado. No olvidar de colocar su nombre y curso.
- ✓ Cualquier duda podrán contactarse vía correo electrónico. Recuerden que estoy atenta hasta las 17:30 hrs.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Objetivo de Aprendizaje:**

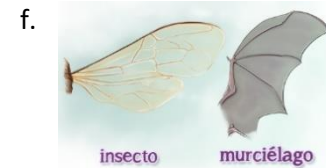
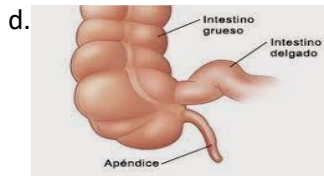
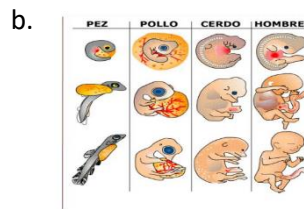
Reconocer e interpretar Teorías y evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas, la embriología y las secuencias de ADN, para explicar que la diversidad de organismos existentes proviene de un proceso evolutivo.

**Contenido:**

**Teorías y Evidencias Evolutivas**

1. Del texto Mineduc desarrolla en tu cuaderno las actividades de Desafíos mentales Anatomía comparada, página 24 solo pregunta 1 y 2.

2. Observe la imagen, identifique y escriba a que evidencia evolutiva pertenece.



3. Responde.

- ¿Por qué la muela del juicio actualmente es considerada una evidencia evolutiva vestigial?
- ¿A qué se refiere una evolución divergente y una evolución convergente?

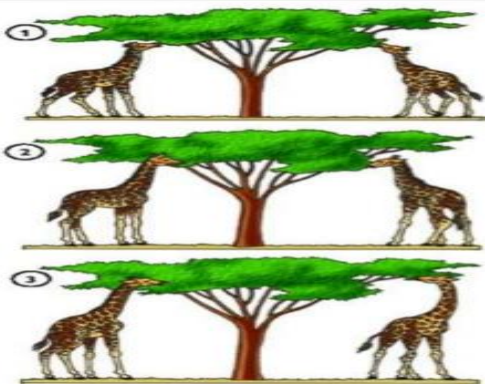
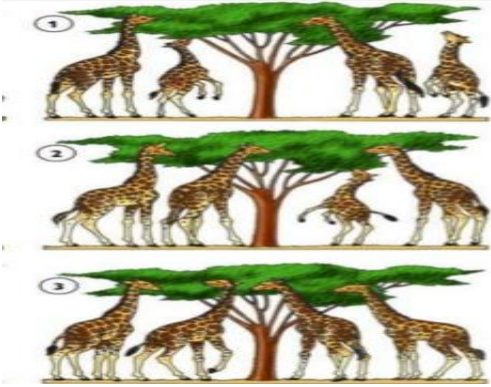
4. Un biólogo molecular, analizó de la evidencia que corresponde a las secuencias de bases de dos segmentos del gen para la hemoglobina de distintos organismos concluyendo:

Organismo	Secuencia de bases de dos segmento de hemoglobina	
Humano	GCTGCACTGT	GACAAGCTGC
Gallina	ACTGCATTGT	GACAAGCTGC
Sapo	GAAGCACCGT	GAGGA ACTCC
Chimpancé	GCTGCACTGT	GACAAGCTGC
vaca	GCTGCACTGT	GATAAGCTGC

¿Qué organismos tendrán mayor semejanza entre ellos? Marca la alternativa correcta.

- Sapo y chimpancé
- Humano y chimpancé
- Gallina y sapo
- Vaca y gallina
- Humano y vaca

5. Observa las siguientes imágenes, realiza una comparación breve entre las teorías evolutiva de Lamarck y de Darwin con respecto al cuello largo en las jirafas. (Apóyate del ppt. Parte 1)

Lamarck	Darwin
	

6. Primera teoría evolucionista: teoría de Jean Baptiste Monet de Lamarck, biólogo francés propuso su teoría en el siglo XIX, la cual planteaba dos leyes: Explique cada una de ellas.



<p>Ley del uso y el desuso:</p>
<p>Ley de la herencia de los caracteres adquiridos:</p>

7. Lee las páginas 40 y 41 “La evolución por selección natural” del texto escolar y responde.

- En cuanto a la lucha por la sobrevivencia ¿Qué importancia presenta la competencia entre especies?
- ¿Qué diferencia la selección artificial de la selección artificial?
- Nombra y explica brevemente (no copiar del texto) los principios de la teoría de la evolución por selección natural.
- Nombra las condiciones que intervienen en la selección natural.

