

Ciencias Naturales

2^o
básico



Instrucciones Generales

- ✓ **NO IMPRIMAS** este material
- ✓ Si estás en un computador, presiona F5 en el teclado para ver las animaciones.
- ✓ Si estas en un celular, ponlo de manera horizontal.

Instrucciones de trabajo

PARA LOS
PADRES



El contenido y objetivo se registran en el cuaderno (forro Verde), y las actividades se responden en el cuaderno de actividades (cuaderno es similar al libro de ciencias)



Todo estará muy bien explicado para que no existan confusiones.



Tomen todo el tiempo que necesiten para realizar la actividad.



Sigan las instrucciones.

Cuaderno de actividades



Texto del estudiante



El cuerpo humano

Nuestro cuerpo está formado por células, que al agruparse forman los órganos y al conjunto de órganos formamos sistemas, que permiten la vida.

Es por ello que la clase anterior estuvimos conociendo la función del corazón, cuya principal actividad llevar oxígeno a través de la sangre por todo nuestro cuerpo.

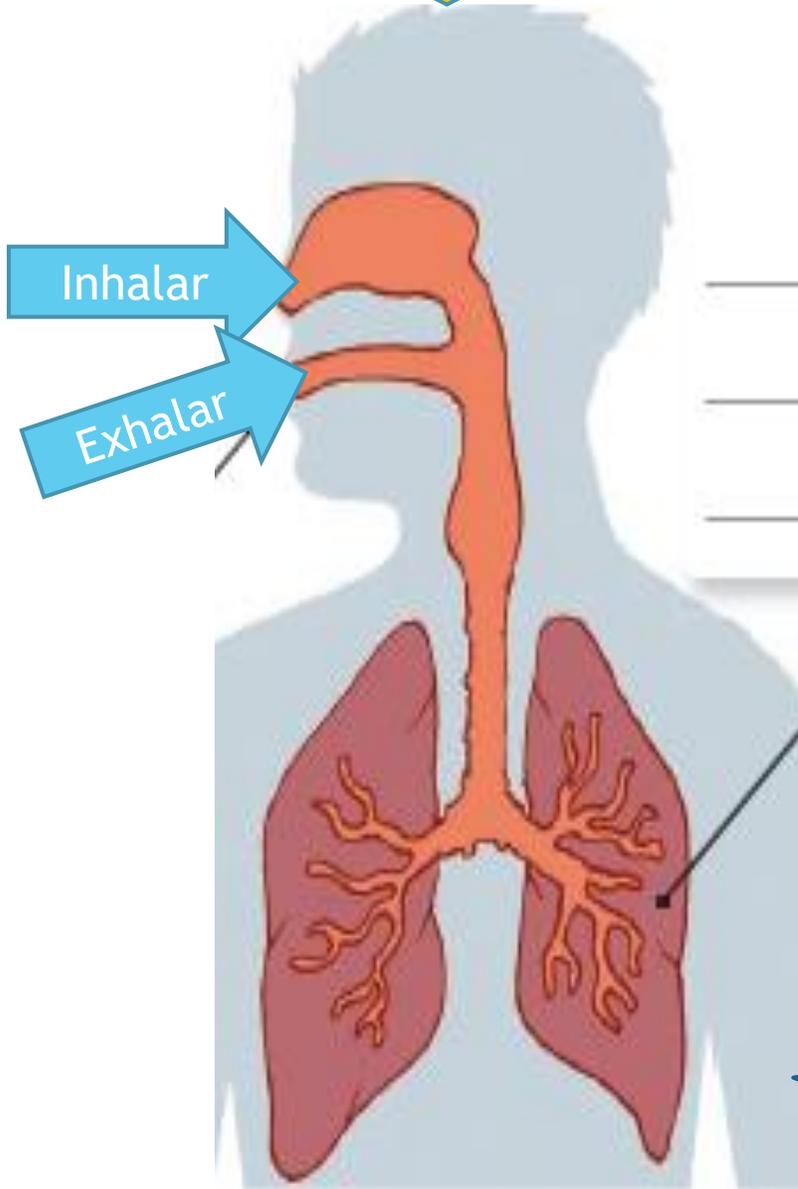
Pero ¿cómo llega el oxígeno a nuestro cuerpo?

De eso se trata el contenido que veremos ahora



RECORDEMOS:
No se copia

Dibuja



Objetivo: Conocer función de los pulmones

Los pulmones

Los pulmones son órganos que permiten respirar y se ubican en el tórax. Cuando inhalamos, el aire entra a ellos y el oxígeno del aire llega al corazón a través de la sangre, que desde allí es bombeada y enviada a todo el cuerpo. Luego, nuestro organismo realiza sus funciones y elimina aire con menos oxígeno del que tenía el inhalado, exhalándolo desde los pulmones.

Debemos cuidar nuestros pulmones. Hacer ejercicio es bueno, pues nos obliga a respirar más rápido y consumir más oxígeno.

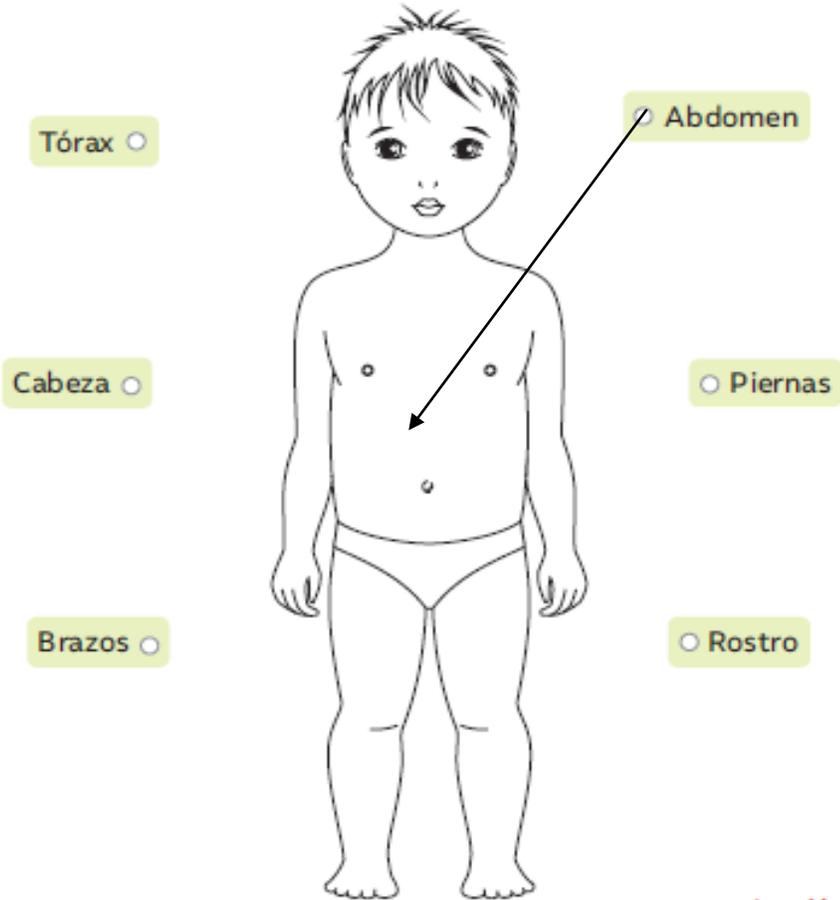
Copia en tu
cuaderno

Unidad 1 ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?

Actividad 1 ¿Dónde están el estómago, el corazón y los pulmones?

► Ubicaré las partes y órganos en el cuerpo.

1. Une cada parte del cuerpo con su nombre.

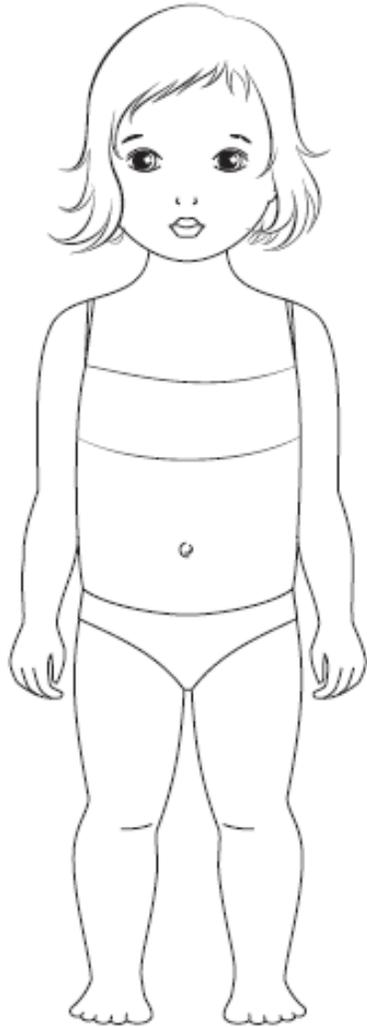


Actividades

Para realizar las actividades pido que abras el cuaderno de Ciencias Naturales en la Página 4, con ayuda de tus padres une cada parte del cuerpo con su nombre como se muestra en el ejemplo.

Memoriza las partes

2. Dibuja el corazón, el estómago y los pulmones.
Ubícalos según corresponda.



Actividad 1

Ésta se encuentra en la página 5 y
dibuja lo que se pide. (En tu libro)

Actividad 2 Los órganos y sus funciones

► Comprobaré qué ocurre con los pulmones al respirar.

Reúnanse en parejas y respondan **¿qué ocurre con el tamaño del tórax al respirar?**

Paso 1

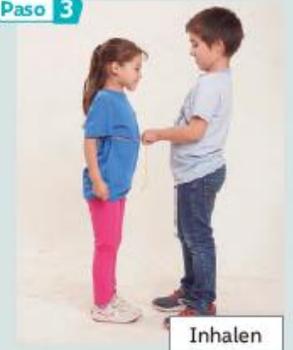


Paso 2



En reposo

Paso 3



Inhalen

Paso 4



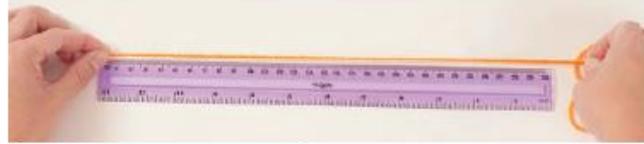
Exhalen

Registro

Midan con un trozo de lana el contorno del tórax. Registren las medidas.



En reposo:



Mide: _____ cm

Al inhalar aire:



Mide: _____ cm

Continúa en página 8 ➔

Actividad 2

La siguiente actividad te invita a realizar el experimento de medición al inhalar y exhalar, debes medir el tórax (Páginas 6 y 7) y responder las preguntas hasta la página 8.

Actividad 3 ¿Qué función cumple el corazón?

► Analizaré resultados sobre los latidos del corazón.

La tabla muestra el número de latidos del corazón de Ana al realizar tres acciones distintas.

Acciones	Número de latidos por minuto
A. En reposo	60
B. Después de correr 2 vueltas al patio	90
C. Después de correr 10 vueltas al patio	120

1. ¿Cuándo latió más rápido el corazón?

2. ¿Cuándo latió más lento el corazón?

3. Cuando aumentó la actividad física, ¿qué ocurrió con los latidos?

4. ¿Cuándo crees que se aceleró más la respiración de Ana?
¿Por qué?

Actividad 3

Observa la tabla y responde las preguntas que le siguen, todo en tu cuaderno de actividades.

Preguntas de Cierre

¿Para qué nos sirven los pulmones?

¿En qué parte de nuestro cuerpo se ubican los pulmones?

¿Gracias a qué órgano respiramos?