

	<p style="text-align: center;"><b>Depto. de Matemática</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación Calificada N°1 PRIMER TRIMESTRE</b></p>	
---	--	--	---

Estudiante:		Puntaje ideal: 35 puntos	Curso	1º	Fecha	
-------------	--	--------------------------	-------	----	-------	--

**Objetivo (s): OA1:** Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:

- Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales.
- Aplicando la regla de los signos de la operación.
- Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.

**OA2:** Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:

- Representándolos en la recta numérica.
- Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).

**Instrucciones:**

- Lea atentamente cada pregunta antes de responder.
- Debe adjuntar el desarrollo de los ejercicios según corresponda, con letra clara y legible, realizado con lápiz pasta de color azul.
- Tendrás 48 horas para responder la evaluación asignada.
- Si existen evidencias que indiquen copia de respuestas en las evaluaciones, serás sancionada según reglamento de convivencia.

I. **COMPLETA** LA TABLA CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONJUNTOS NUMÉRICOS SEGÚN CORRESPONDA.

CONJUNTO NUMÉRICO	CARACTERÍSTICA REPRESENTATIVA	EJEMPLOS
N (NATURALES)		
		-3, 0, 5
	<b>TODOS SE PUEDEN REPRESENTAR COMO FRACCIÓN.</b>	

II. **REPRESENTA EN LA RECTA NUMÉRICA:**

- a. **Dibuja y ubica** en la misma recta numérica los siguientes números naturales, enteros y racionales. Sugerencia: convertir fracciones en números decimales.

1	3	5
-5	0	7
-2,5	$-\frac{1}{4}$	$\frac{18}{20}$

- b. **Dibuja y representa** en distintas rectas numéricas las siguientes adiciones y sustracciones de números enteros. (Una recta numérica por ejercicio)
- $-6+10-(+4)+2$
  - $0-3+7-5-2$

III. **RESUELVE** LOS SIGUIENTES PROBLEMAS Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN CADA UNO DE ELLOS.

Adjunta con una fotografía los ejercicios realizados a tu evaluación. Recuerda responder la pregunta planteada.

1. Daniela fue a la feria y compró víveres para la semana. La lista de alimentos comprados es la siguiente:

ALIMENTOS	PRECIO POR KILO O UNIDAD	KILOS O UNIDADES COMPRADAS
Tomates	\$1.200	2,5 kilos
Yogurt	\$ 310	7 unidades
Pan	\$ 800	1,2 kilos
Legumbres	\$ 900	3,5 kilos

a) ¿Cuánto dinero en pesos gastó Daniela en total?

b) Si la cuenta total fue repartida entre Daniela y 4 personas más ¿Cuánto dinero pagó cada uno?

2. Un grupo de amigas se propuso trotar la mayor distancia posible en 60 minutos. La amiga A recorrió 2,2 kilómetros, la amiga B recorrió 6,2 kilómetros, la amiga C recorrió 7,3 km y la amiga D recorrió 2,1 veces lo recorrido por la amiga A.

a) ¿Cuántos km recorrieron las 4 amigas en total?

b) ¿Cuál es la mitad de los kilómetros recorridos entre las amigas B y C?