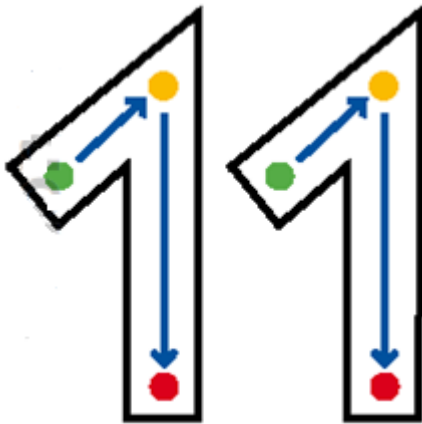


Actividad 1 (Lunes 05/10)

Objetivo: Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidad: Escribir el número 11 y asociar a su cantidad

"Nariz, palote Nariz, palote"

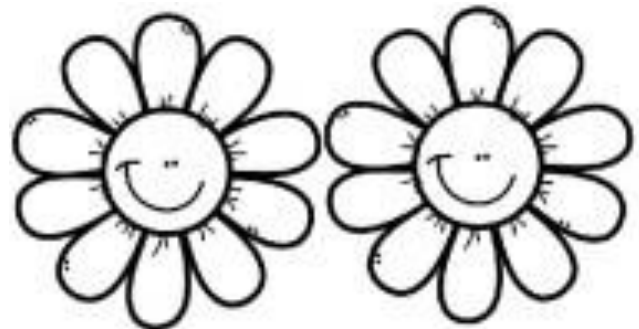


Recorta y pega 11 elementos

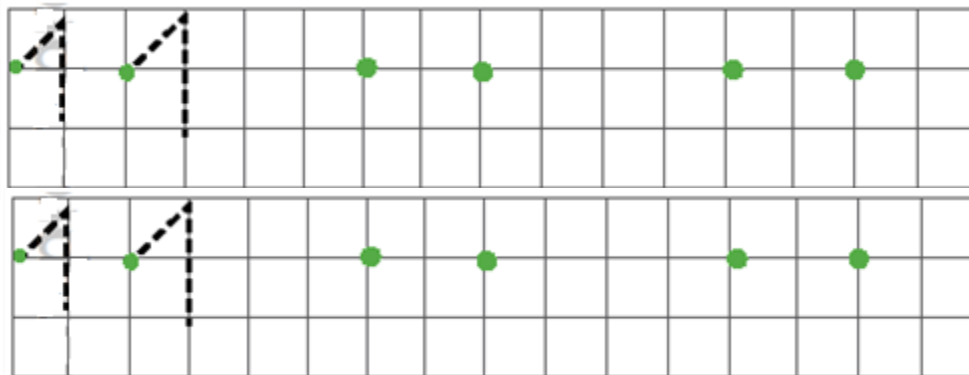
☺ Encierra los números 11

13	10	9	11	8	12
3	11	4	7	5	11
1	11	3	11	2	0

☺ Colorea 11 pétalos



☺ Escribe el número once



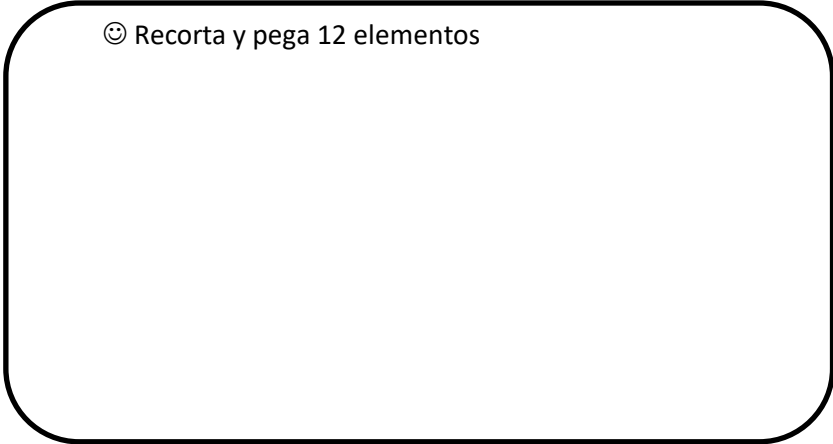
Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, recorta y pega 11 elementos y escribe muchas veces el N° 11 en una hoja de cuaderno.

Actividad 2 (miércoles 07/10)

Objetivo: Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidad: Escribir el número 12 y asociar su cantidad

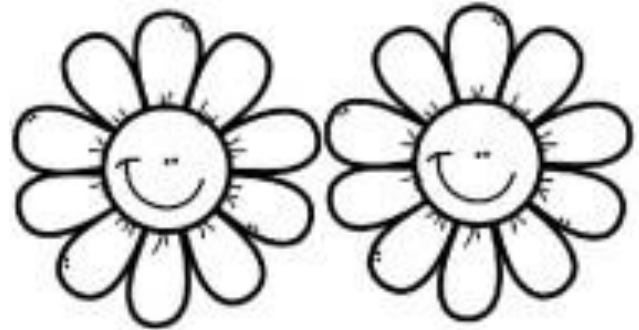
“Nariz, palote Colita, palito acostado”



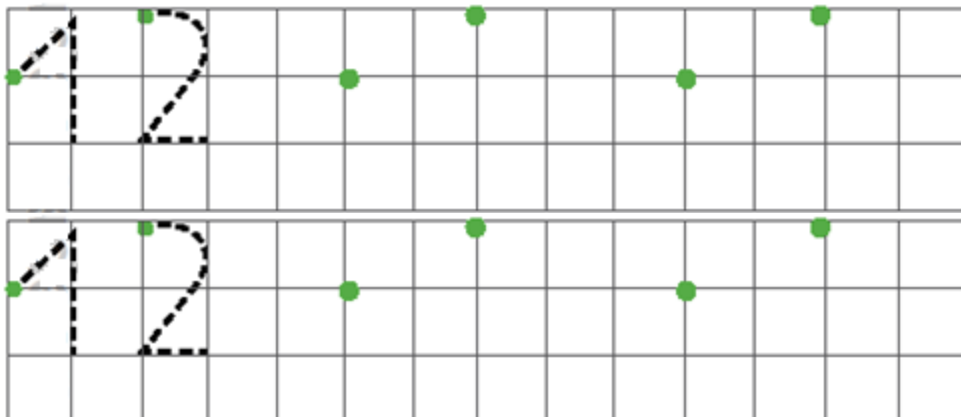
☺ Encierra los números 12

13	10	9	11	8	12
12	3	4	12	5	11
1	13	12	11	2	12

☺ Colorea 12 pétalos



☺ Escribe el número doce



Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, recorta y pega 12 elementos y escribe muchas veces el N° 12 en una hoja de cuaderno.

Actividad 3 (viernes 09/10)

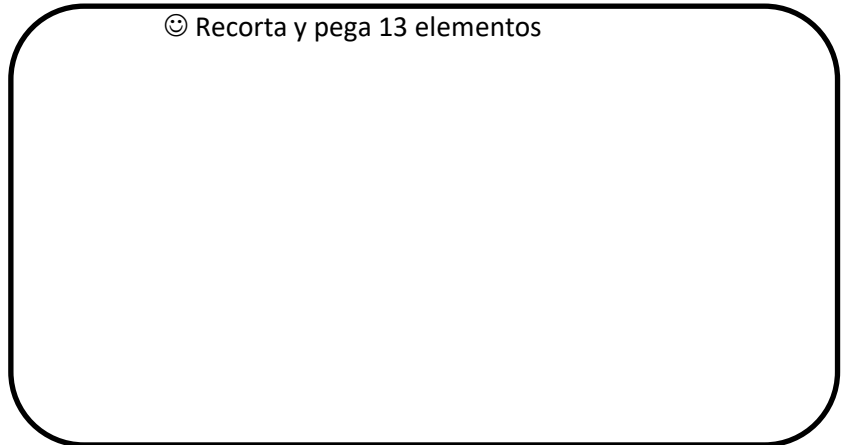
Objetivo: Representar números y cantidades en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidad: Escribir el N°13 y asociar su cantidad

"Nariz, palote Guatita, guatita"



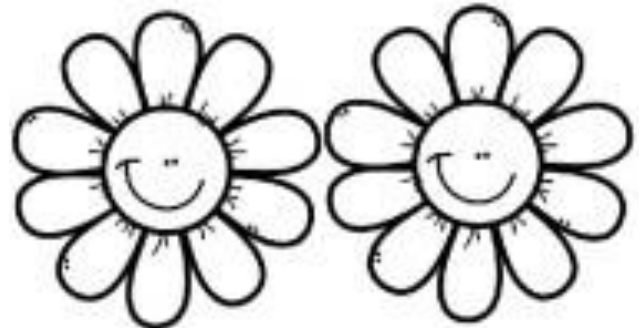
☺ Recorta y pega 13 elementos



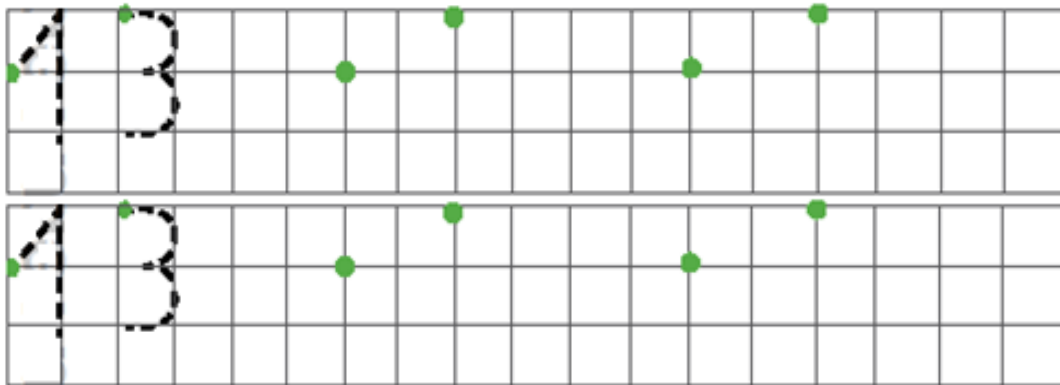
☺ Encierra los números 13

10	12	8	9	13	1
12	4	13	3	5	11
13	11	12	13	3	6

☺ Colorea 13 pétalos



☺ Escribe el número trece



Opción 2: si no puedes imprimir esta tarea, recorta y pega 13 elementos y escribe muchas veces el N° 13 en una hoja de cuaderno.

DESAFÍO ONLINE (viernes 09/10)

Instrucción: Escribe los números del 1 al 13 en cada vagón, Luego recorta por la línea punteada y arma tu tren, pegando los vagones en el orden correspondiente. (Guárdalo para ir agregando vagones en las siguientes clases) *En caso de no poder imprimir recorta 13 cuadrados y arma una recta de números

