

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas.
viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Profesor Daniel Paredes

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°5 Septiembre 2020 4°básico B</p>	<p>Habilidad matemática Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	---	---

<p>Objetivo de Aprendizaje: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.</p>	<p>Contenido: Unidades de longitud.</p>
---	--

Instrucciones:
El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función.



Escribe en tu cuaderno



MIDIENDO LONGITUDES

Recuerda que...

- Para **medir la longitud** se utilizan diferentes **unidades de medida** de uso convencional en la mayor parte de los países:

milímetro	centímetro	decímetro	metro	kilómetro
mm	cm	dm	m	km

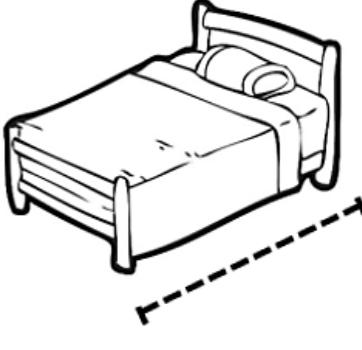
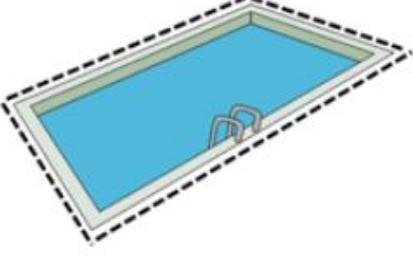
- La unidad de medida que se use depende de la longitud que se quiera medir. Por ejemplo: la distancia entre una ciudad y otra se mide en **kilómetros (km)**.

- Este año, estudiaremos en profundidad el **metro (m)** y el **centímetro (cm)**. Y la relación de equivalencia que tienes es la siguiente:

$100 \text{ centímetros (cm)} = 1 \text{ metro (m)}$

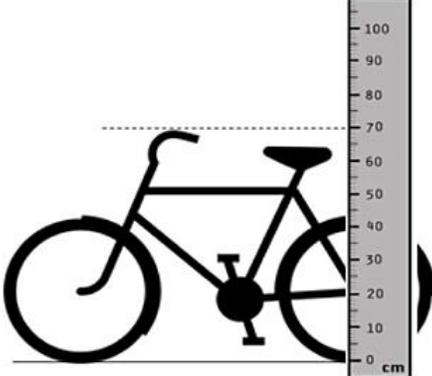
ACTIVIDAD N°1

Observa las longitudes marcadas con la línea punteada, ¿cuál es la medida más adecuada para cada caso? Pinta tu respuesta.

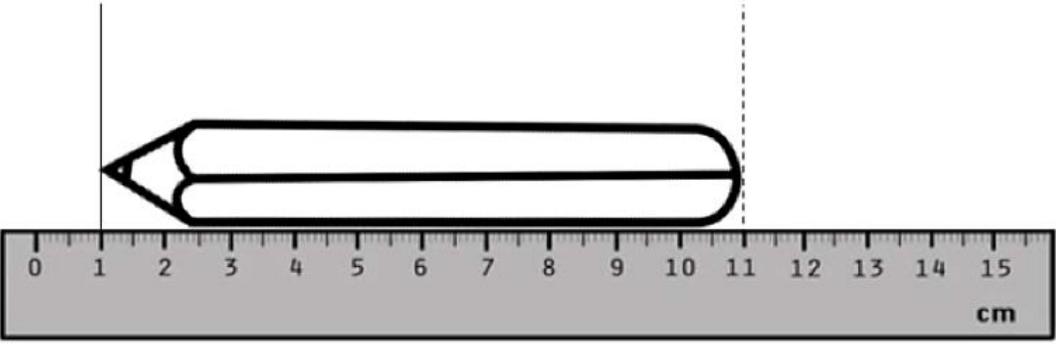
	<p>6 m</p>		<p>2 m</p>
	<p>6 cm</p>		<p>2 cm</p>
	<p>12 m</p>		<p>24 m</p>
	<p>12 cm</p>		<p>24 cm</p>

ACTIVIDAD N°2

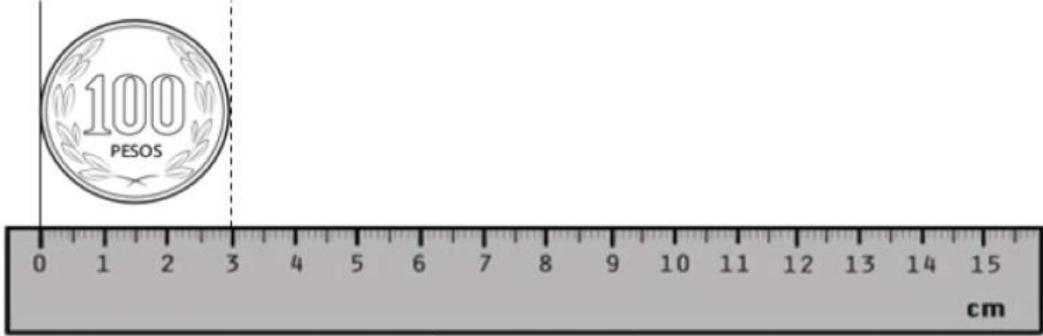
Indica la medida de las siguientes longitudes.



La altura de la bicicleta mide



El largo del lápiz mide



El ancho de la moneda mide

ACTIVIDAD N°3

Mide con una regla la longitud que hay entre un extremo y el otro.



Medida entre A y B es _____



Medidas entre:

- C y D es _____
- D y E es _____
- E y F es _____
- Desde C y E es _____
- Desde D y F es _____
- Desde C y F es _____

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°5 Septiembre 2020 4°básico B</p>	<p>Habilidad matemática Profesor Daniel Paredes</p>
--	---	--	---

En cada caso, traza una recta con la longitud indicada en cada caso:

Recta 1 de longitud: 8 cm.

Recta 2 de longitud: 13 cm.