

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK	<u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio
---	---	--	--

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK</p>	<p><u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio</p>
---	---	---	---

MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez.

Materiales a utilizar:

- Texto escolar pág. 29 (los autoadhesivos están en la pág. 105)
- Ppt “características de los animales”
- Video características de los animales

Instrucciones:

Los niños y niñas:

- Observan el video de las características de los animales y comentan las diferentes cubiertas corporales que presentan.

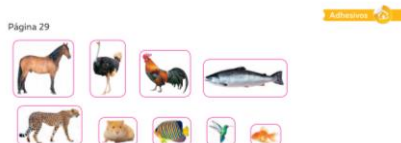
<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>



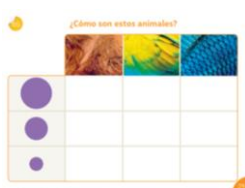
- Describen los animales mostrados en el ppt, diciendo de qué están cubiertos (pelos, plumas o escamas) y su tamaño (chico, mediano y grande), y luego escuchan su descripción.



- Observan los animales de la pág. 105, los nombran y dicen las características anteriormente nombradas (cubierta y tamaño)



- En la página 29, clasifican los animales pegando en la tabla de doble entrada, cada animal de acuerdo a los criterios observados (tamaño y cubierta corporal).



- Finalmente, nombran los atributos que usaron para clasificar.

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK	<u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio
---	---	--	--

JUEVES 5 DE NOVIEMBRE Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	3.- Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objetos de referencia, empleando conceptos de ubicación, en situaciones lúdicas.

Materiales a utilizar:

- Texto escolar pág. 7 (los recortables están en la pág. 97)
- Tijeras
- Pegamento
- Juego Simón manda

Instrucciones:

Los niños y niñas:

- Juegan a Simón manda siguiendo las instrucciones de ubicación espacial que el adulto le dé y utilizando los conceptos a estudiar: ejemplo, “Simón manda a que coloques tus manos **adentro** del bolsillo, a que te pongas **encima de** la silla, a que te ubiques **debajo de** la mesa, **al frente** de mí, **entre** tu hermano y yo, **detrás de** la silla, etc.)
- Observan la imagen de la página 7 y la describen diciendo dónde está cada elemento utilizando conceptos como: adentro, afuera, encima, debajo, al frente de..., entre y detrás de...



- Escuchan el significado de cada representación recortable de la pág. 97 y completan cada oración pegando los conceptos aprendidos (el pollito está..., etc).



- Finalmente, responden a preguntas como: ¿qué aprendieron?, ¿cómo trabajaron hoy?, ¿en qué ubicación está el pollito?, ¿en qué ubicación está el gallo?, etc.