



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO
Guía Avance
MES NOVIEMBRE
2020
PK

Educadoras:
Pilar Escudero PK A
Elisa Albornoz PK B
Carolina Valenzuela PK C
Educadoras en práctica:
Camila Magüida
Manuela Osorio

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | <p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK</p> | <p><u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio</p> |
|---|---|---|---|

LUNES 2 DE NOVIEMBRE TRABAJO EN CASA

TRABAJAREMOS:

| AMBITO | NÚCLEO | OBJETIVO |
|-----------------------|-----------------|--|
| Comunicación integral | Lenguaje verbal | 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como segmentación y conteo de sílabas. |

Materiales a utilizar:

- Texto escolar (página 25)
- Cápsula “aves chilenas en peligro de extinción”
- Lápices de colores
- Material concreto (palos helado, lápices, etc.) para contar sílabas, si es necesario.

Instrucciones

Los niños y niñas:

- Comentan qué saben acerca de los animales y de los que están en peligro de extinción.
- Escuchan la definición de aves (“Animal vertebrado de sangre caliente, provisto de pico y alas, con el cuerpo cubierto de plumas, que se reproduce por huevos y tiene respiración pulmonar)
- Observan cápsula sobre aves chilenas en peligro de extinción



- En la página 25 del texto escolar, nombran cada especie, cuentan cuántas sílabas tienen sus nombres con ayuda de aplausos, dedos o material concreto y pintan la cantidad de círculos que corresponde. (FLAMENCO, GORRION, CONDOR, COLIBRÍ)



- Una vez finalizada la tarea, preguntarles: ¿qué aves conocieron?, ¿qué significa que estén en peligro de extinción?, ¿qué debemos hacer para cuidarlas?, ¿cuántas sílabas tenía el nombre de cada una de ellas?, ¿cuál tenía más y menos sílabas?, etc.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | <p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK</p> | <p><u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio</p> |
|---|---|---|---|

VIERNES 6 DE NOVIEMBRE Clase online

TRABAJAREMOS:

| AMBITO | NÚCLEO | OBJETIVO |
|-----------------------|-----------------|--|
| Comunicación integral | Lenguaje verbal | <p>6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>8.- Representar gráficamente algunas letras, utilizando diferentes y soportes en situaciones auténticas.</p> |

Materiales a utilizar:

- Texto escolar (página 28)
- Lámina de trabajo o los dibujos en una hoja
- Lápiz grafito y goma
- Leyenda del colibrí

Instrucciones

Los niños y niñas:

- Nombran qué aves de Chile conocieron en la clase anterior y qué saben acerca del colibrí. Luego se les invita a ver y comentar sobre “la leyenda del colibrí”



<https://www.youtube.com/watch?v=COiJFsKoJo8>

- Observan la imagen de la página 28 del texto escolar y responden a preguntas como: ¿Qué les habrá pasado a los colibríes?, ¿Qué habrán hecho los niños y niñas?, ¿En qué lugar crees tú que se desarrollará el cuento?



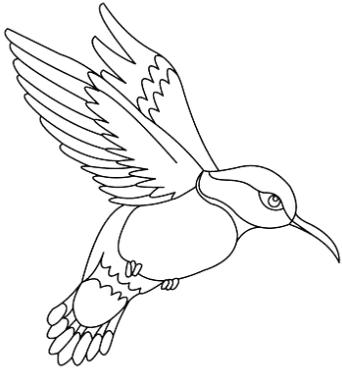
- Escuchan el fragmento del cuento “Qué pasó con los colibríes”, presentándoles primero el título y el autor.
- Responden a preguntas como: ¿En qué lugar de nuestro país se desarrollaba el cuento?, ¿de qué material eran las flores?, ¿quiénes hicieron las flores?, ¿cuál era el título?, ¿qué aves aparecían en el cuento?, ¿qué es el almíbar y para qué se lo pusieron a las flores?
- Para terminar, en la lámina de trabajo, escriben las vocales que faltan en cada palabra (apoyarse en el gesto de cada vocal si les cuesta reconocer el sonido vocálico intermedio)

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | <p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK</p> | <p><u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio</p> |
|---|---|---|---|

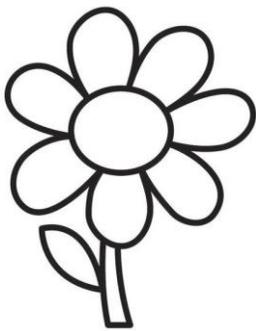
VIERNES 6 DE NOVIEMBRE **Clase online**

Nombre: _____

Escribe las vocales que le faltan a cada palabra.



C _ _ L _ _ BR _ _



FL _ _ R



PR _ _ M _ _ V _ _ R _ _