

**Holaaa!!
Bienvenidos a una
nueva clase de
matemática**



Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.

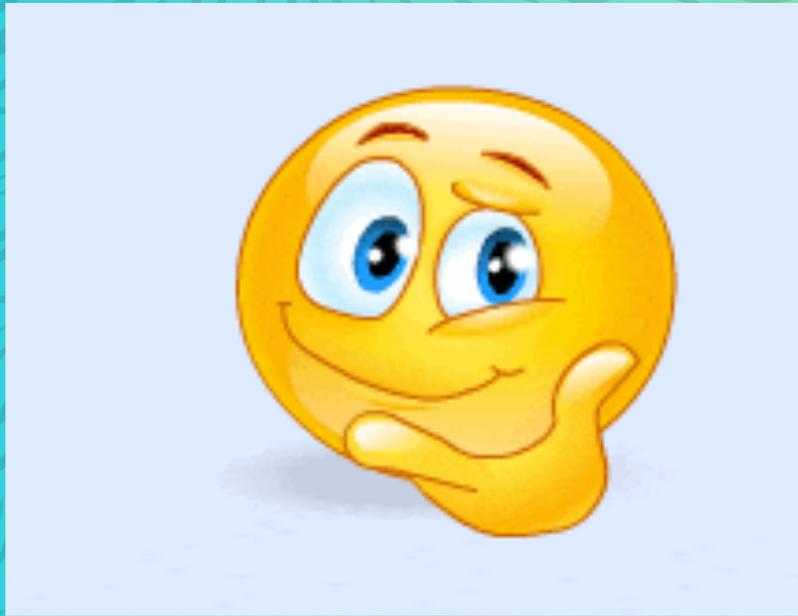
Núcleo: Pensamiento Matemático

META:

- 1.- Identificar operación (adición o sustracción) a realizar dentro de problemas simples.
- 2.- Descomponer número 7 y 8

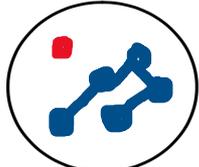


**Recordemos lo visto la
clase anterior**

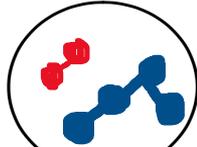


Descomponer el N° 6. - Sumas

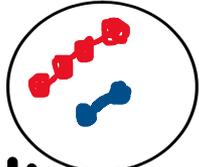
6



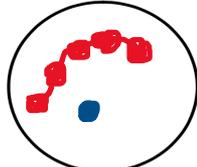
$$1 + 5$$



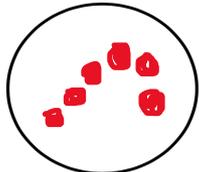
$$2 + 4$$



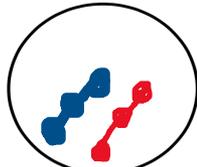
$$4 + 2$$



$$5 + 1$$



$$6 + 0$$



$$3 + 3$$



SUMEMOS

2 + 3 = 5

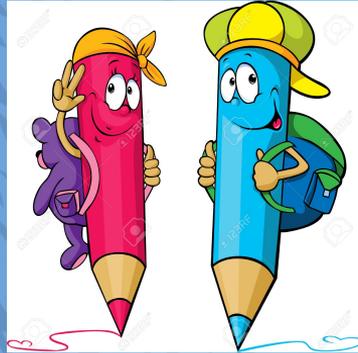
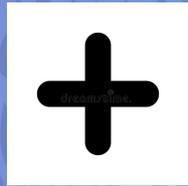
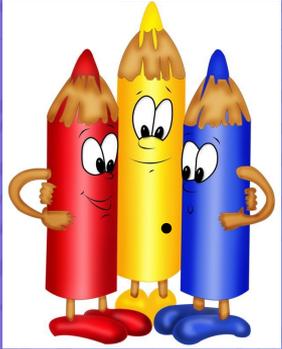
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 →

“ Comencemos!!!!



PON MUUUCHA ATENCIÓN.. Y DIME ¿QUÉ DEBO HACER?

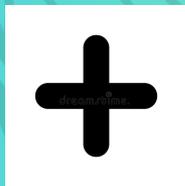
Claudia tiene 3 lápices y Vicente le regala 2 ¿cuántos lápices tiene Claudia en total?



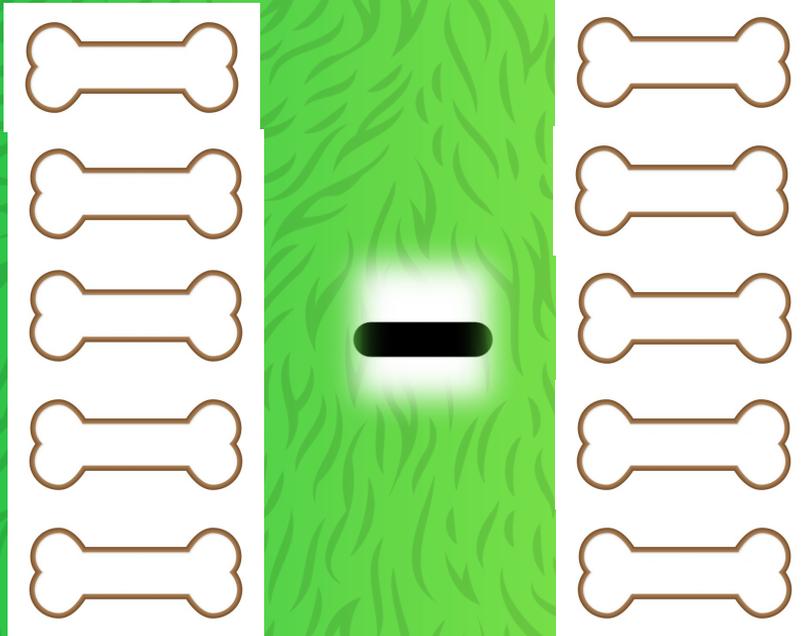
Andrés lleva 5 monedas en su bolsillo, pronto se dió cuenta que se le cayeron 3 ¿Cuántas monedas le quedan en el bolsillo a Andrés?



Rosario va de compras a la feria y trae 3 manzanas, estaban tan lindas que no aguantó y compró 2 en el camino. ¿Cuántas manzanas tiene Rosario en total?



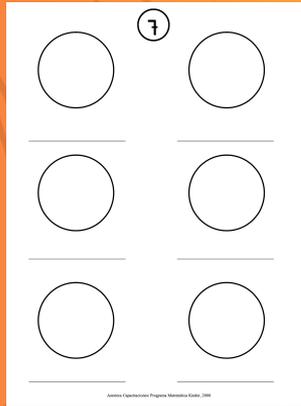
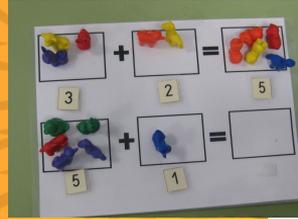
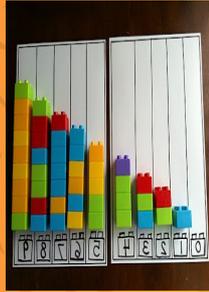
**Un perrito muy comilón tenía 5
huesitos, tenía tanta hambre que se
comió 5 huesitos. ¿Cuántos
huesitos le quedaron al perrito en
total**



**Vamos a descomponer
¿qué números?**

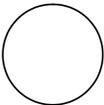
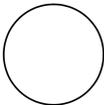
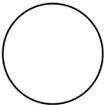
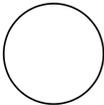
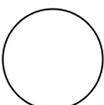
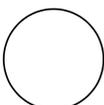


Preparemos nuestro material para trabajar



TAREA

Deberás descomponer el número 8 y enviar al classroom la foto de tu actividad con la tarea que te asignará tu tía en el classroom

	8	
		
		

Activos Capacitación Programa Matemática Escolar, 2016



Felicitaciones

Los has hecho muy bien!!!

