

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ **Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.**
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las **preguntas/ejercicio** que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del **ejercicio/pregunta/etc**, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Las preguntas están relacionas con el texto del ministerio de educación. Guíate bien por las instrucciones de cada uno de los ítems.
- ✓ En la página web del liceo, revisar el apoyo extra que tiene cada guía, solo debes buscarlo por el número que corresponde.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Daniel Paredes

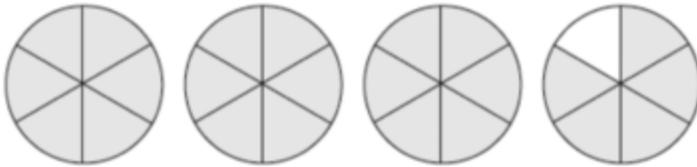
<p>Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo; representando estos números en la recta numérica.</p>	<p>Contenido: Fracciones y números mixtos</p>
<p>Instrucciones: El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Escribe en tu cuaderno</p> </div>	

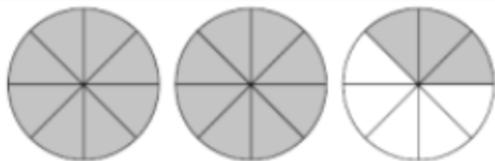
Representando fracciones impropias

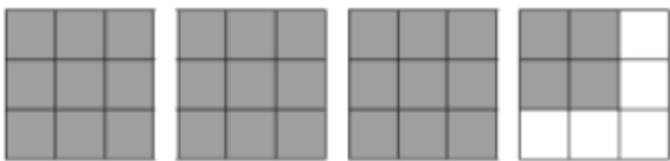


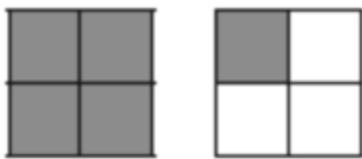
Actividad 1:

Escribe la fracción impropia correspondiente a cada representación.

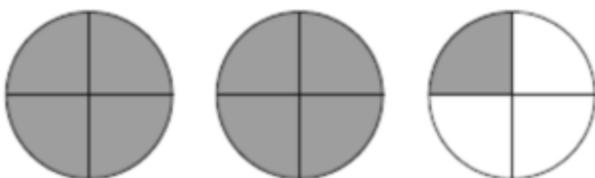












Actividad 2:

Clasifica las siguientes fracciones. Para ello, escribe P si la fracción es propia, una I si la fracción es impropia y una U si es equivalente a la unidad.

a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{13}{6}$

c) $\frac{7}{7}$

d) $\frac{9}{10}$

e) $\frac{5}{15}$

f) $\frac{18}{18}$

g) $\frac{12}{5}$

h) $\frac{101}{100}$

Actividad 3:

Escribe la fracción correspondiente.

a. Cinco cuartos

b. Cinco tercios

c. Siete medios

d. Nueve cuartos

e. Ocho sextos

f. Diecisiete tercios

Actividad 4:

Escribe cada fracción en forma de número mixto. Después, explica cómo lo haces. Observa el ejemplo.

$$\frac{9}{4} = 9 : 4 = 2\frac{1}{4}$$

a. $\frac{7}{3} =$

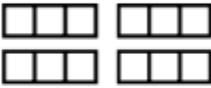
b. $\frac{3}{2} =$

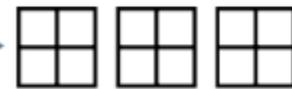
c. $\frac{9}{6} =$

Actividad 5:

Representa coloreando lo que se te pide, después escribe qué número mixto o fracción impropia se forma

a. $\frac{9}{2}$ ▶  ▶ ... —

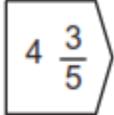
b. $3 \frac{1}{3}$ ▶  ▶ —

c. $\frac{10}{4}$ ▶  ▶ ... —

d. $1 \frac{5}{6}$ ▶  ▶ —

Actividad 6:

Escribe cada número mixto en forma de fracción. Fíjate en el ejemplo.

 $4 \frac{3}{5}$ $4 \times 5 + 3 = \dots$ ▶ $\frac{23}{5} = \text{—}$

a. $2 \frac{3}{4} =$

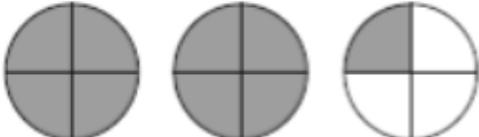
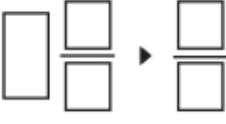
b. $1 \frac{2}{5} =$

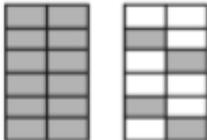
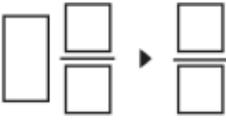
c. $3 \frac{1}{6} =$

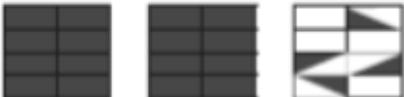
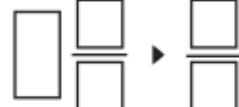
Recta numérica y fracciones impropias

Actividad 1:

Escribe el número mixto y la fracción impropia respecto de la parte pintada de cada diagrama.

a.  ▶  ▶ 

b.  ▶  ▶ 

c.  ▶  ▶ 

Actividad 2:

Escribe la fracción impropia de cada número mixto.

a. $1\frac{1}{2} =$

c. $2\frac{3}{5} =$

b. $1\frac{1}{3} =$

d. $1\frac{1}{4} =$



Recuerda cómo transformar a fracción impropia:

$$1\frac{2}{7} = \frac{1 \cdot 7 + 2}{7} = \frac{9}{7}$$

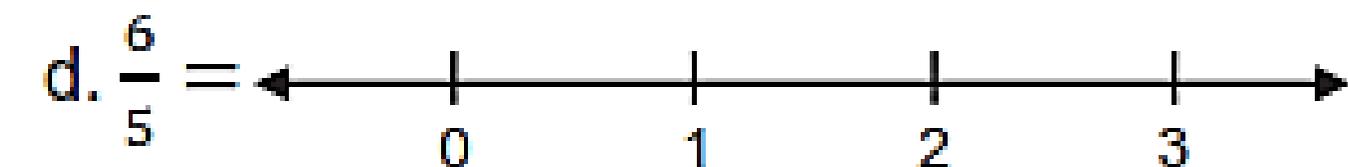
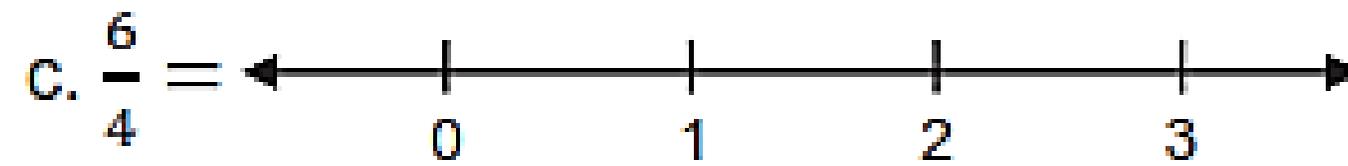
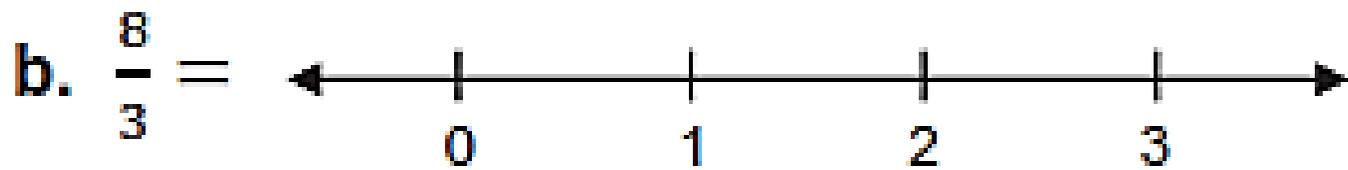
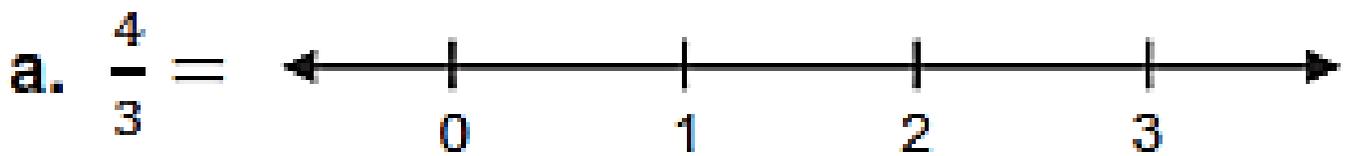
También viceversa:

$$\frac{9}{7} = 9 : 7 = 1 \text{ y sobran } 2.$$

Por lo tanto, $1\frac{2}{7}$

Actividad 3:

Representa en una recta numérica cada fracción impropia.



Actividad 4:

Relaciona ambas columnas uniendo cada fracción impropia con el número mixto equivalente.

$$\frac{14}{9}$$

$$\frac{25}{3}$$

$$\frac{36}{7}$$

$$\frac{12}{5}$$

$$\frac{32}{6}$$

$$\frac{27}{4}$$

$$6\frac{3}{4}$$

$$8\frac{1}{3}$$

$$2\frac{2}{5}$$

$$5\frac{2}{6}$$

$$5\frac{1}{7}$$

$$1\frac{5}{9}$$

Actividad 5:

Escribe el número mixto que se ubica en el punto señalado en la recta numérica.

