

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: dparedes@secst.cl
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc. no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ El objetivo de cada guía deberá ser escrito en tu cuaderno, para que realices los ejercicios propuestos.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Daniel Paredes.

Objetivo de Aprendizaje: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias: conteo de cuadrículas; comparación con el área de un rectángulo; completar figuras por traslación.

Contenido:
Área de triángulos.

Instrucciones:

El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. **RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.**



Escribe en tu cuaderno

Áreas de triángulos



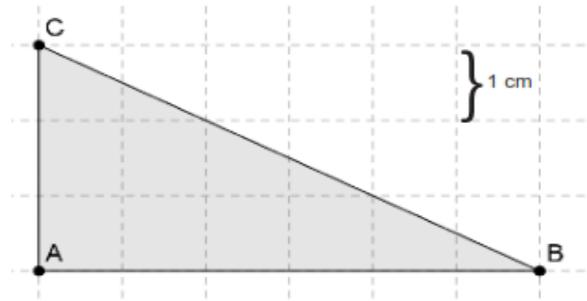
Actividad 1:

En la cuadrícula se ha dibujado el triángulo ABC.

Completa según corresponda.

Medida del lado AB =

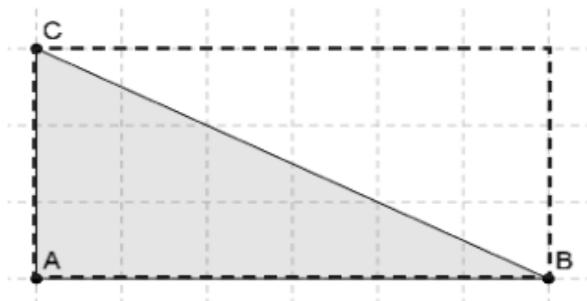
Medida del lado AC =



En la cuadrícula se han remarcado con líneas discontinuas los segmentos que forman el cuadrilátero CDHE. ¿Con qué figura geométrica se relaciona?, ¿cuál es su área?

Figura geométrica = _____

Área = _____

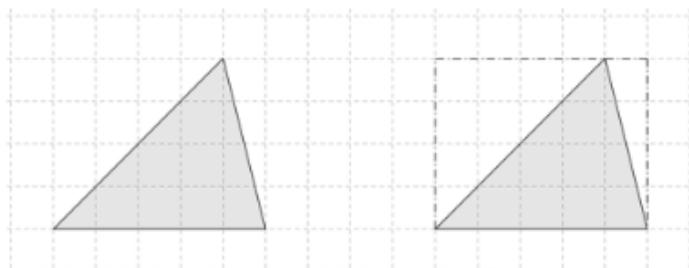


A partir de lo anterior, ¿cómo calcularías el área del triángulo CDE?



Para calcular el área (A) de cualquier triángulo, esta se puede relacionar con la mitad del área del rectángulo que lo contiene o enmarcar usando cualquier lado como base.

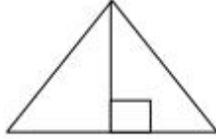
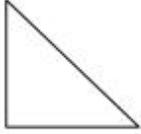
Ejemplo: en la cuadrícula se dibuja el triángulo ABC, donde cada \square tiene 1 cm de lado.



En este caso, el área del rectángulo ABDE es 20 cm^2 ; luego, el área del triángulo ABC es la mitad de esa medida, es decir, 10 cm^2 .

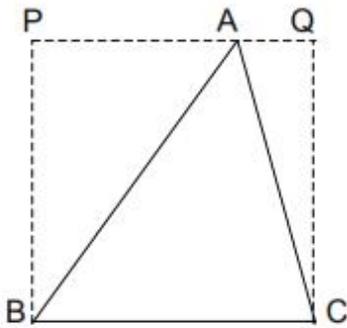
Actividad 2:

A partir de cada triángulo dibujo completa el rectángulo del que se desprende y traza la altura correspondiente.



Actividad 2:

Si el área del triángulo ABC es de 45 m^2 , ¿cuánto mide el área del rectángulo PBCQ?



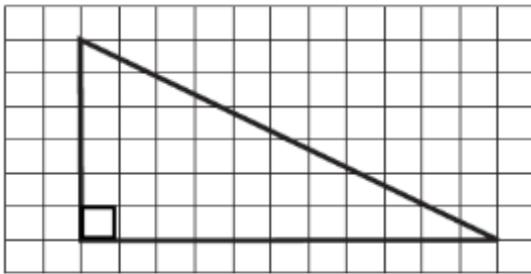
Respuesta:

¿Cómo obtuviste la respuesta?

Actividad 4:

Halla el área de cada triángulo, sabiendo que cada cuadro de la cuadrícula representa 1 cm^2 .

a.

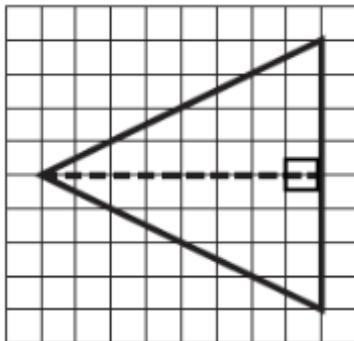


Base: _____

Altura: _____

Área: _____

b.



Base: _____

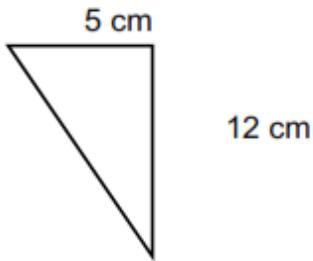
Altura: _____

Área: _____

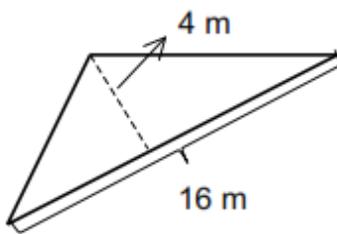
Actividad 5:

Calcula el área de los siguientes triángulos utilizando la fórmula trabajada en clases.

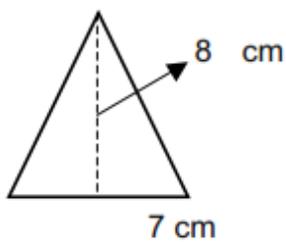
a.



b.



c.



Actividad 6:

En el siguiente espacio dibuja un triángulo rectángulo y realiza las mediciones pertinentes para luego calcular su área.

