
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Nº 4 Julio 2020 Terceros medios</p>	<p>Historia, Geografía y ciencias sociales.  Profesora: Conzuelo Casanova Cortés</p>
---	---	---	--

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado**.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: [mcasanova@secst.cl](mailto:mcasanova@secst.cl)
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de la pregunta no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ Escribe con letra clara y legible.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide  
**Conzuelo Casanova Cortés**

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  <b>Comprender las principales características e implicancias de la instauración del modelo económico neoliberal en Chile</b>	<b>Contenido:</b>  <b>Las reformas neoliberales en Chile</b>
<b>Actividad:</b> <b>Comprender las Reformas neoliberales a través del análisis de fuentes.</b>	

**Instrucciones:**

- Responde en tu cuaderno las preguntas que se encuentran al final del documento
- Cada respuesta tendrá un puntaje
- Todas las respuestas deben tener como mínimo 5 líneas de extensión

Según los contenidos de la clase nº 3: “Implementación del neoliberalismo en Chile”. Lee la siguiente fuente y resuelve las actividades que se plantean a continuación.

**El siguiente fragmento hace referencia al período inicial de implementación del modelo neoliberal en Chile y las principales reformas que se llevaron a cabo en el país.**

Las preocupaciones iniciales de la dictadura de Pinochet se encaminaron a controlar los desequilibrios macroeconómicos y en particular la hiperinflación heredada (...). A medida que un grupo ultra-neoliberal ampliaba su poder, hasta hegemonizar la conducción de la política pública, se fue extremando la gama y profundidad de los cambios estructurales.

Las principales reformas fueron: eliminación de los controles de precios; apertura indiscriminada de las importaciones; liberalización del mercado financiero interno (...); reducción del tamaño del sector público y restricciones del accionar de las empresas del sector; privatización del siste-

ma de pensiones y, parcialmente, del servicio nacional de salud; devolución a sus antiguos propietarios de empresas y tierras expropiadas; privatización de empresas públicas tradicionales; supresión de la mayoría de los derechos sindicales existentes al inicio del régimen (...)

El papel tradicional del Estado como empresario, promotor de la inversión y la industrialización, debía reducirse en el más breve plazo posible, para que estos procesos resultaran exclusivamente de las decisiones tomadas por los agentes privados en mercados liberalizados y abiertos al exterior bajo reglas “neutrales”.

French-Davis, R. *Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad. Reformas y políticas económicas desde 1973.* Santiago: JC Sáez Editor, 2014.

A) A partir de lo señalado en el texto anterior, ¿de qué manera se implementó el neoliberalismo en la economía chilena a partir de 1973? (5 pt)

B) Completa el siguiente cuadro, considerando las principales reformas asociadas a la implementación del neoliberalismo en Chile y el objetivo que se perseguía a través de su aplicación. (3 pts c/u)

<b>Reforma</b>	<b>Objetivo</b>
Apertura y liberalización de los mercados	
Privatización de Empresas públicas tradicionales	
Cambio en el rol tradicional del Estado en economía	
Supresión de los derechos sindicales	