

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Worksheet III 2020 4° Medio	Inglés Profesor Gonzalo Soto
---	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEE ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad puede realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas, directamente al correo electrónico: gonzalo.soto@secst.cl
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Debe copiar las actividades y desarrollarlas en su cuaderno.
- ✓ Deben archivar este trabajo y entregarlo de manera presencial al profesor al comienzo de la primera clase de inglés cuando se termine el periodo de suspensión de clases, para ser evaluado.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Gonzalo Soto Pradenas

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Worksheet IV 2020 2°Medio</p>	<p>Inglés Profesor Gonzalo Soto</p>
---	---	---	--

Objetivo: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital.

Trabajarás con el texto de estudio de Inglés entregado por el Mineduc. Para aquellos que no cuenten con un ejemplar físico del texto, lo encontrarán en el siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1EwB2hYRiarHJvC42EPS8iBNE-fPtTpOm>

- 1) Lee y responde las preguntas de la actividad 'Pre-Reading' de la página 92.

Pre-Reading

- 6 In pairs, discuss the following questions.
 - a What are your favourite subjects at school?
 - b What type of jobs are compatible with your favorite school subject?
 - c Are you going to university or to a technical college? Which one?
 - d If you have decided to work, what company do you have in mind?
 - e Have you talked to your parents about your decisions? Do they agree with your choice?

- 2) Lee el texto titulado 'Technical programs with best prospects in Chile' y complétalo con los conceptos mencionados en la actividad 'While Reading'

While Reading

- 7 Read the text and put the missing phrases into the paragraphs according to the context.
 - a technical assistance
 - b better employability
 - c educational institutions
 - d good insertion
 - e profit margin
 - f connections with companies
 - g dependable and competent

3) Responde las preguntas de la actividad 8

- a Why are electricians and mechanics good choices if you want to work in the mining area?
- b How has computer science become more important?
- c Why do you think renewable energy and conflict mediation are becoming high demand programmes ?