

NUEVOS MODELOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS TRAS LA GRAN CRISIS

Profesora: Conzuelo
Casanova

Instrucciones Generales

- ✓ NO IMPRIMAS este material
- ✓ Si estás en un computador, presiona F5 en el teclado para ver las animaciones.
- ✓ Si estas en un celular, ponlo de manera horizontal.

OBJETIVO

- ▶ Analizar las consecuencias de la gran crisis y el surgimiento de nuevos modelos políticos y económicos.

Resumen de la Clase anterior...

➤ Antecedentes de la Gran Crisis

- EEUU, vivía un gran auge económico, político y social, después de la primera guerra mundial, que se conocía como “los locos años 20”.

➤ Los factores que provocaron esta gran crisis

- El crecimiento de la producción generó un exceso de oferta, acceso de créditos y créditos de especulación, es decir, con *dinero que no existía*.

➤ Desarrollo de la gran crisis

- En 1929 generó la caída de la bolsa de Nueva York, provocándose una crisis económica en cadena.

➤ Efectos de la crisis

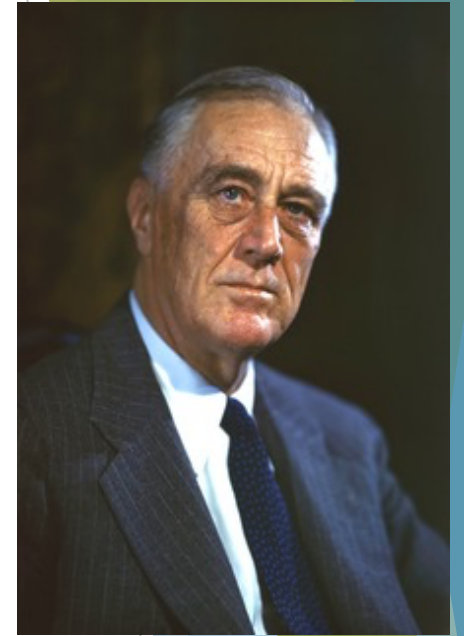
- Afectó a todo el mundo en especial a quienes eran dependientes de la economía estadounidense, como Europa y Latinoamérica, efectos que aparecieron en Chile también.

Consecuencias de la gran crisis

- ▶ La Gran Depresión puso en duda la eficacia del sistema económico y político liberal que se había consolidado en el siglo XIX.
 - ▶ El liberalismo como era conocido, era un sistema que permitía la apertura “más libre” del comercio, donde el Estado no tenía participación.
- ▶ Por eso, surgieron nuevos modelos e ideologías políticas y económicas que incentivaron una mayor intervención del Estado en la economía.

El New Deal y el Estado de bienestar en Estados Unidos

- ▶ Tras la crisis, el presidente de Estados Unidos de ese entonces Herbert Hoover (1929-1933) siguió con el modelo económico liberal, esperando que el mercado se autoregulara.
- ▶ En cambio, su sucesor Franklin Roosevelt (1933-1945) promovió la intervención del Estado en la reactivación de la economía.



Franklin D. Roosevelt, Presidente de Estados Unidos que aplicó el **New Deal** inspirado en las ideas de Keynes

New Deal (“Nuevo Trato”)

- ▶ Para esto, entre 1933 y 1938 se implementó un conjunto de medidas económicas conocidas como el New Deal (“Nuevo Trato”).

Algunas de estas medidas fueron:

- La recuperación del sector agrícola a través de límites a la producción, subvención a las exportaciones, etc.
- La reactivación industrial por medio de acciones racionalizadoras, la fijación del salario mínimo, la reducción de la semana laboral y el alza de precios.
- La política de obras públicas para dar puestos de trabajo a los desempleados.

El Estado de bienestar

- ▶ Además, estas nuevas políticas económicas fueron de la mano del Estado de bienestar, modelo en el cual el Estado garantiza a todos sus ciudadanos el derecho a acceder a algunos servicios básicos.
- ▶ Por lo tanto, entre 1936 y 1940 en Estados Unidos se aprobaron disposiciones que buscaban el bienestar social:
 - ▶ Derecho de huelga
 - ▶ la seguridad social
 - ▶ los seguros y pensiones de jubilación
 - ▶ los subsidios de desempleo, entre otras.

Repercusiones de la Gran depresión en Chile y el mundo.

▶ En Chile

- Fin del **ciclo del salitre** y del modelo **liberal monoexportador** (exportación de 1 solo producto, en este caso, era el Salitre)
- Según un informe de la **Liga de Naciones**, Chile es el segundo país más **afectado** del mundo, tras Estados Unidos.

➤ En el Mundo

- Extensión de los **efectos socioeconómicos de la crisis** (desempleo y pobreza) a muchas economías en **Europa** y **América Latina**.
- Fortalecimiento de propuestas **económicas y políticas alternativas** al liberalismo. En **Alemania**, se aceleró la llegada del **nazismo** al poder.
- Se replicaron el modelo de EEUU, haciendo que el Estado participara en la economía como regulador.

Los efectos en la política.

- ▶ En muchos países de América Latina la Gran Depresión incentivó al Ejército a que optase por soluciones de fuerza.
- ▶ Así en 1930, representantes de las Fuerzas Armadas de cada país derribaron a los gobiernos de Argentina, Brasil, República Dominicana, Bolivia, Perú y Guatemala.
- ▶ Otros intentos golpistas se dieron en Ecuador y El Salvador en 1931, Chile en 1932 (con presencia también de civiles) y Uruguay en 1933.
- ▶ Además de los militares, los sectores medios y populares también comenzaron a manifestarse. Surge así, el Populismo.

El populismo

- ▶ En este contexto, el populismo emergió como una propuesta que prometía satisfacer las necesidades populares.
- ▶ Los gobernantes populistas buscaban legitimar su poder apelando a distintas organizaciones de masas y también a la clase obrera.
- ▶ Algunas características que tuvieron los gobiernos populistas fueron las siguientes:
 - ▶ Un líder fuerte y carismático
 - ▶ Apelaban a distintos sectores sociales, convocando a quienes no se sentían representados
 - ▶ Un discurso nacionalista y antiimperialista.
 - ▶ Una política económica con mayor control estatal de la economía.

- ▶ Algunos regímenes populistas fueron por ejemplo:

Lázaro Cárdenas en México (1934-1940)



Getúlio Vargas en Brasil (1930-1945, 1951-1954)



Juan Domingo Perón en Argentina (1946-1955, 1973-1974).



Actividad:

- ▶ Escribe ordenadamente en tu cuaderno solo las respuestas.
- ▶ En esta oportunidad, dejaré un video como material de apoyo con el cual podrás reforzar el contenido.
- ▶ Si tienes alguna duda, puedes escribirme a mi correo: mcasanova@secst.cl en horario de lunes a jueves de 9:00 am - 17:00 pm y el viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

1. Realiza en tu cuaderno un Mapa conceptual uniendo con los contenidos de la Clase N°4 “el periodo entreguerras” y Clase N° 5 “Nuevos modelos políticos y económicos”.

Para realizar este mapa conceptual, debes incorporar los contenidos de estas últimas clases, como también puedes apoyarte los videos que he enviado, o del libro del estudiante de II° Medio en las páginas 23, 28, 32, 34 y 36, donde sale todo el contenido que hemos visto.

- ✓ Si tienes dudas de cómo realizar un mapa concetual, te dejaré un video explicando como se hacen. Si tienes dudas, me puedes escribir a mi correo.