

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **mwillaseca@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc. no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ El objetivo de cada guía deberá ser escrito en tu cuaderno, para que realices los ejercicios propuestos.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Manuel Villaseca.

Objetivo de Aprendizaje:
Identificar y dibujar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano, dadas sus coordenadas en números naturales.

Contenido:
Plano Cartesiano

Instrucciones:

El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. **RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.**



Lectura del documento. (Debes leer y responder solo en voz alta)



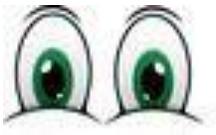
Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios, y resuelve los ejercicios que te indican. (textos ministeriales)



Escribe en tu cuaderno



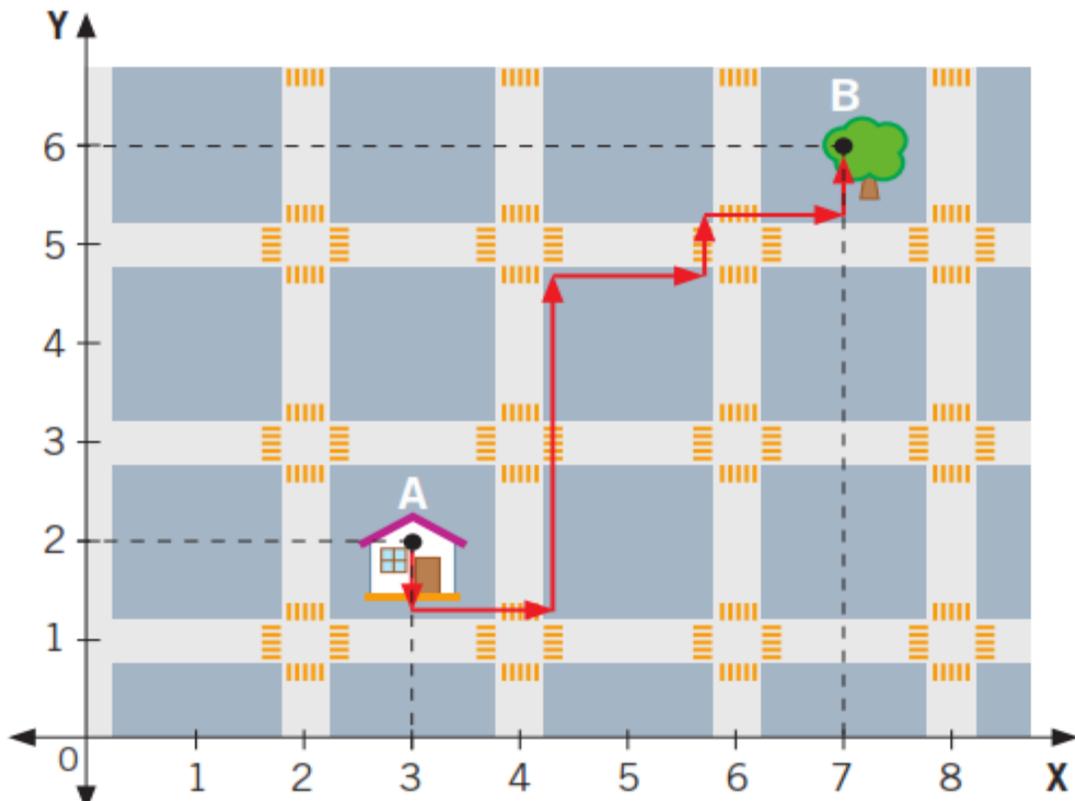
Buscar en youtube



PUNTOS EN EL PLANO CARTESIANO

Analiza y responde

Esteban es una persona responsable y solo cruza la calle por los pasos de cebra (≡). Él está en su casa (A) y quiere ir al parque (B) siguiendo la ruta que indican las flechas.



- De acuerdo con la graduación de los ejes (X e Y), el parque se ubica en el punto (7, 6). Encierra la opción que representa la ubicación de la casa.

Opción 1 ► (3, 3)

Opción 2 ► (2, 3)

Opción 3 ► (3, 2)

- Marca con una **X** el o los puntos que **no** pertenecen al trayecto hecho por Esteban.

(3, 4)

(3, 2)

(6, 5)

(7, 6)



Ahora en tu texto del estudiante, realiza las siguientes páginas:

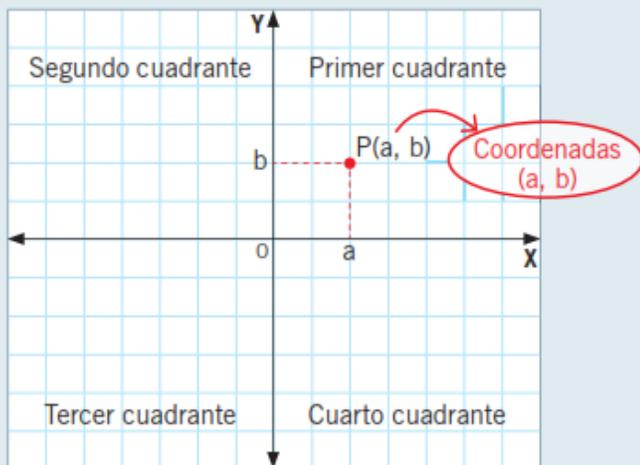
- Pag: 158, 159, 160, 161, 162



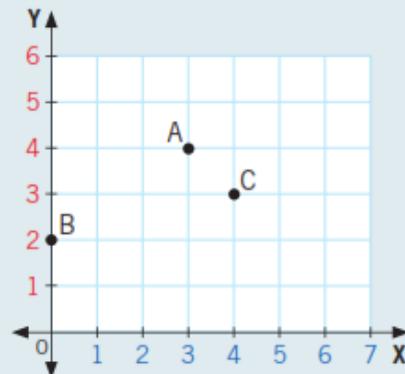
En tu cuaderno, debes trabajar ahora, escribe el objetivo, que se indica en la guía y la fecha en la cual estas trabajando.

EL PLANO CARTESIANO

El **plano cartesiano** está determinado por dos rectas perpendiculares, llamadas **ejes de coordenadas**, y por cuatro cuadrantes. El **eje horizontal** se llama **eje X** o de las **abscisas**, mientras que el **eje vertical** recibe el nombre de **eje Y** o de las **ordenadas**. Cada punto se representa por el **par ordenado** (a, b), donde **a** (primera coordenada) corresponde a los valores de las abscisas y **b** (segunda coordenada), al de las ordenadas.



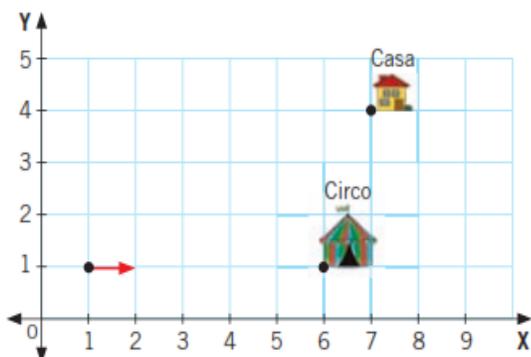
Ejemplo: en el plano cartesiano se ubicarán los siguientes puntos: A(3, 4), B(0, 2) y C(4, 3).



Realiza en tu cuaderno

Traza el recorrido que sigue Alejandra. Luego, escribe el lugar al que llega. *Aplicar*

(1, 1) → (2, 1) → (3, 1) → (4, 1) → (4, 2) → (5, 2) → (6, 2) → (6, 3) → (6, 4) → (7, 4)

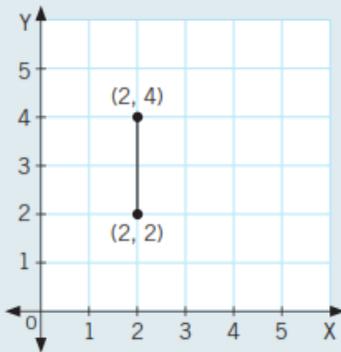


► Llegó a: _____

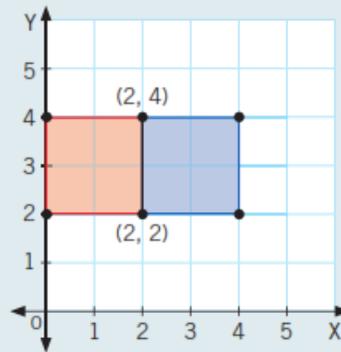
Para ubicar e identificar **figuras geométricas** en el plano cartesiano, es necesario tener en cuenta sus características.

Ejemplo: dos vértices consecutivos de un cuadrado tienen coordenadas $(2, 2)$ y $(2, 4)$, respectivamente. ¿Cuáles son las coordenadas de los otros dos vértices si el punto $(3, 3)$ es exterior al cuadrado?

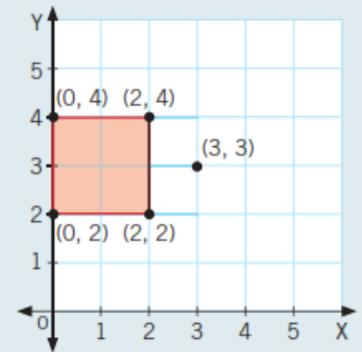
Primero se ubican los vértices y se dibuja el lado.



Luego, se dibujan los cuadrados con ese lado en común.



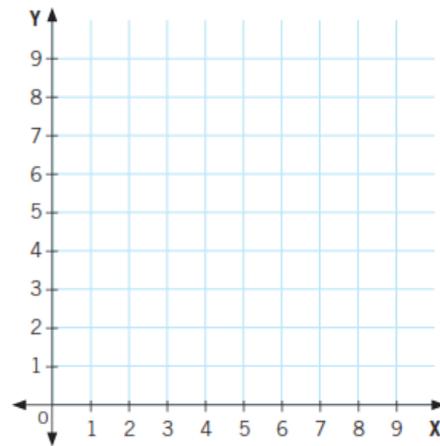
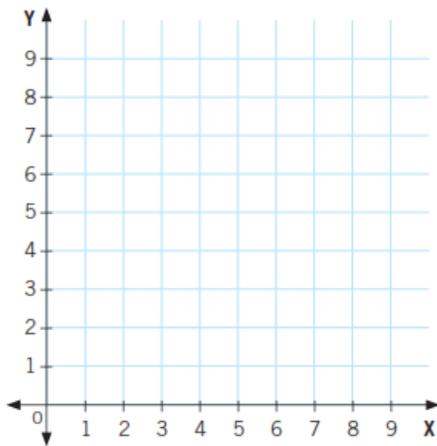
Considerando que $(3, 3)$ es un punto exterior, la solución es $(0, 2)$ y $(0, 4)$.



Dados los vértices, dibuja el polígono que se forma y escribe su nombre. Representar

a. Los vértices son $(1, 2)$; $(4, 2)$; $(3, 4)$ y $(2, 4)$.

b. Los vértices son $(3, 5)$; $(4, 7)$; $(6, 5)$ y $(7, 7)$.



El cuadrilátero es un _____.

El cuadrilátero es un _____.



Una vez terminado con tu cuaderno, puedes descansar y trabajar en otro día. Pasarás a trabajar con tu otro libro EL TEXTO CUADERNO DE EJERCICIOS, en las páginas:

- Pág: 78 y 79.



Puedes revisar las siguientes páginas de youtube, por si tienes dudas:

- <https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OchXnc2j7to>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZTAz5QUKidw&t=28s>