
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía N°2 Abril 2020 4°básico A-B-C</p>	<p>Matemática Profesor Manuel Villaseca</p>
--	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **mvillaseca@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc. no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ El objetivo de cada guía deberá ser escrito en tu cuaderno, para que realices los ejercicios propuestos.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**




Se despide

Profesor Manuel Villaseca.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía N°2 Abril 2020 4°básico A-B-C</p>	<p>Matemática Profesor Manuel Villaseca</p>
---	---	---	---

<p>Objetivo de Aprendizaje: En esta clase aprenderemos contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000.</p>	<p>Contenido: Secuencias numéricas.</p>
--	--

Instrucciones:
Cada ítem, indica las instrucciones que debes seguir. De acuerdo a la simbología, desarrolla esta guía.

-  Lectura, de la guía.
-  Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios (textos ministeriales)
-  Escribe en tu cuaderno.


 Escribe el objetivo en tu cuaderno. Ahora escribe las preguntas con su respuesta, argumentada.


a. Si tienes tres fichas, dos fichas con el número 1 y una ficha con el número 0.

¿Cuántos números diferentes puedes armar?
Escríbelos en cifras y palabras y argumenta tu respuesta.

b. Dibuja en tu cuaderno las tres fichas de números.

Forma tres números distintos y escríbelos en cifras y palabras.

 Observa la **página 24** del libro y resuelve los problemas de Josefina y sus amigos.

 Observa la página 25 y explica a alguien de tu familia lo que ves. Luego resuelve el ejercicio 3 de la **página 26** y describe como se cuenta guíate por el siguiente esquema:

Identifica el conteo que podría haberse realizado en cada caso. luego, completa.

a. de _____ en _____

b. de _____ en _____

c. de _____ en _____



Observa las imágenes de la actividad 4 en la **página 26** y escribe aquí en el recuadro el número representado con billetes y monedas tanto en cifras como en palabras.



En cifras _____

En palabras



En cifras _____

En palabras



En cifras _____

En palabras



Cierre

Argumenta tus respuestas

Se puede observar en los ejercicios: cuando se cuenta de 10 en 10, de 100 en 100 o de 1 000 en 1 000 resulta una lista como en las páginas 24, 25 y 26. Las listas pueden empezar con el menor o el mayor número.

a. Se parte con el número 7, se cuenta de 10 en 10 y se llega al número **67**

¿Cuántos números hay en la lista?

¿Qué tienen todos los números de la lista en común?

b. Con un conteo de 100 en 100 se parte en el número **935**

y se cuenta hacia atrás hasta llegar al menor número posible.

¿Cuántos números hay en la lista?

¿Qué tienen todos los números de la lista en común?

c. Si se cuenta de 1 000 en 1 000 a partir de un número con tres dígitos resulta una lista,

¿que tienen todos los números de la lista en común?