

		<b>COLEGIO SANTA MARTA</b> <b>GUÍA DE INGLES</b>	Guía de Ejercicios
			Prof.: Verónica Araneda

**Tema: “Children’s Rights” and “Human Rights”**

Name:	
Date:	Curso: 4th medio _____
Objectives:	1- Knowing and identifying lexicon related to children’s rights. 2- Developing reading and listening comprehension through authentic texts.
INSTRUCTIONS	1. Read the declaration on our website. 2. Solve the activities in your copybook. 3. If you have questions contact me. 4. You <b>do not</b> have to send me this worksheet. 5. <b>Check the activities with the answers at the end of it.</b>  <b>Deas students, todas las actividades de esta guía usan como base textos auténticos y tienen solo algunas actividades. Me interesa que usted lea el folleto, vea y escuche el video y que luego lea el discurso. Estoy segura que será capaz de entender e iremos mejorando. *Texto auténtico = que no es arreglado para fines pedagógicos.</b>

1. Read the brochure about children’s rights written by UNICEF. It is on our webpage: [www.colegiosantamarta.cl](http://www.colegiosantamarta.cl)
2. Read and try to comprehend the ideas in each children’s right. It is not necessary that you translate each right into Spanish. You must understand them and write a list of the words you don’t know in your copybook. This brochure is an authentic text (it is not modified to make it easier to read), so try to understand it. I’m sure you can. We will use it in the future.
3. Translate into Spanish rights number: 9, 29, 15, 38, 27
4. A classic of American oratory and a defining moment in the civil rights struggle of the 1960s, Dr. Martin Luther King, Jr.’s “I Have a Dream Speech” mixes resonant biblical symbolism (the “mighty stream” of righteousness), patriotic rallying cries (“Let freedom ring!”) and plainspoken, everyday metaphors in calling for racial equality in the United States. The rhythms and intonations of the speech draw on King’s long experience as a pastor in the Baptist church. **Read this speech and listen to it.**

To listen to it visit: <https://www.youtube.com/watch?v=vP4iY1TtS3s&t=60s>

To read it visit: <http://www.let.rug.nl/usa/documents/1951-/martin-luther-kings-i-have-a-dream-speech-august-28-1963.php>

### 5. Translate into Spanish.

a. But one hundred years later, the Negro still is not free. One hundred years later, the life of the Negro is still sadly crippled by the manacles of segregation and the chains of discrimination.

b. This note was a promise that all men, yes, black men as well as white men, would be guaranteed the unalienable rights of life, liberty, and the pursuit of happiness.

c. Now is the time to make justice a reality for all of God's children.

d. I have a dream that one day on the red hills of Georgia the sons of former slaves and the sons of former slave owners will be able to sit down together at the table of brotherhood.

e. I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character.

f. "Free at last! Free at last! Thank God Almighty, we are free at last!"

6. Look for the piece of news about the African American who died in Minneapolis on May 25<sup>th</sup>. I'll ask you in the future. Has Martin Luther King's dream been fulfilled? What do you think?

## ANSWERS

**Item 1.** Only reading.

**Ítem 2.** Vary. It is your decision the words that you look up in a dictionary.

### Item 3

9. Tú tienes el derecho a vivir con tus padres a menos que sea malo para ti. Tú tienes el derecho a vivir con una familia que se preocupe por ti.

29. Tu educación debería ayudarte a usar y desarrollar tus talentos y habilidades. También debería ayudarte a aprender a vivir pacíficamente, proteger el medioambiente y respetar a otras personas.

15. Tú tienes el derecho de escoger tus propios amigos y unirse o formar grupos, siempre y cuando no sea dañino para otros.

38. Tú tienes el derecho a protección y libertad de la guerra. Los niños menores de 15 años no pueden ser forzados a unirse al ejército o formar parte en una guerra.

27. Tú tienes el derecho a comida, ropa, un lugar seguro para vivir y tener tus necesidades básicas cubiertas. Tú no deberías estar en desventaja sin poder hacer las cosas que otros niños pueden.

**Item 4.** Only reading and listening.

### **Item 5**

a. Pero cien años después, el Negro aún no es libre. Cien años después, la vida del Negro está todavía tristemente dañada por los grilletes de la segregación y las cadenas de la discriminación. .

b. Esta nota fue una promesa que todos los hombres, sí, hombres negros así como los hombres blancos tendrían garantizado los derechos inalienables de la vida, libertad y la búsqueda de la felicidad.

c. Ahora es el tiempo de hacer la justicia una realidad para todos los hijos de Dios.

d. Yo tengo un sueño que un día sobre los rojos cerros de Georgia los hijos de los esclavos y los hijos de los dueños de los esclavos serán capaces de sentarse juntos en la mesa de la hermandad.

e. Yo tengo el sueño que mis cuatro pequeños hijos vivirán un día en una nación donde ellos no serán juzgados por el color de su piel, sino que por el contenido de su carácter.

f. ¡Libres al fin! ¡Libres al fin! Gracias Señor Todopoderoso, somos libres al fin!"

**Item 6.** Different opinions.

**Take care! ☺**