
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO GUIA DE TRABAJO MES JUNIO 2020 III° MEDIO</p>	<p>DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA</p> <p>MARIA CONZUELO CASANOVA CORTEZ NICOLE FLORES ROJAS</p>
---	---	---	--

Estimados estudiantes: Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser revisado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas.
viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Si tienen dudas o consultas, escríbannos a mi correo: nicole.flores@secst.cl o mcasanova@secst.cl y les responderemos todas las dudas que tengan.
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados y respuestas de la guía se escriben con lápiz pasta, con letra clara y legible.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de las preguntas, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Esta es una guía de contenidos, para potenciar conocimientos y habilidades, puedes usar los apuntes realizados en clases y tu texto escolar.
- ✓ Responda la guía de trabajo en el espacio asignado a raíz de las fuentes bibliográficas que el docente entrega.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTOCUIDADO ES PRIMORDIAL.

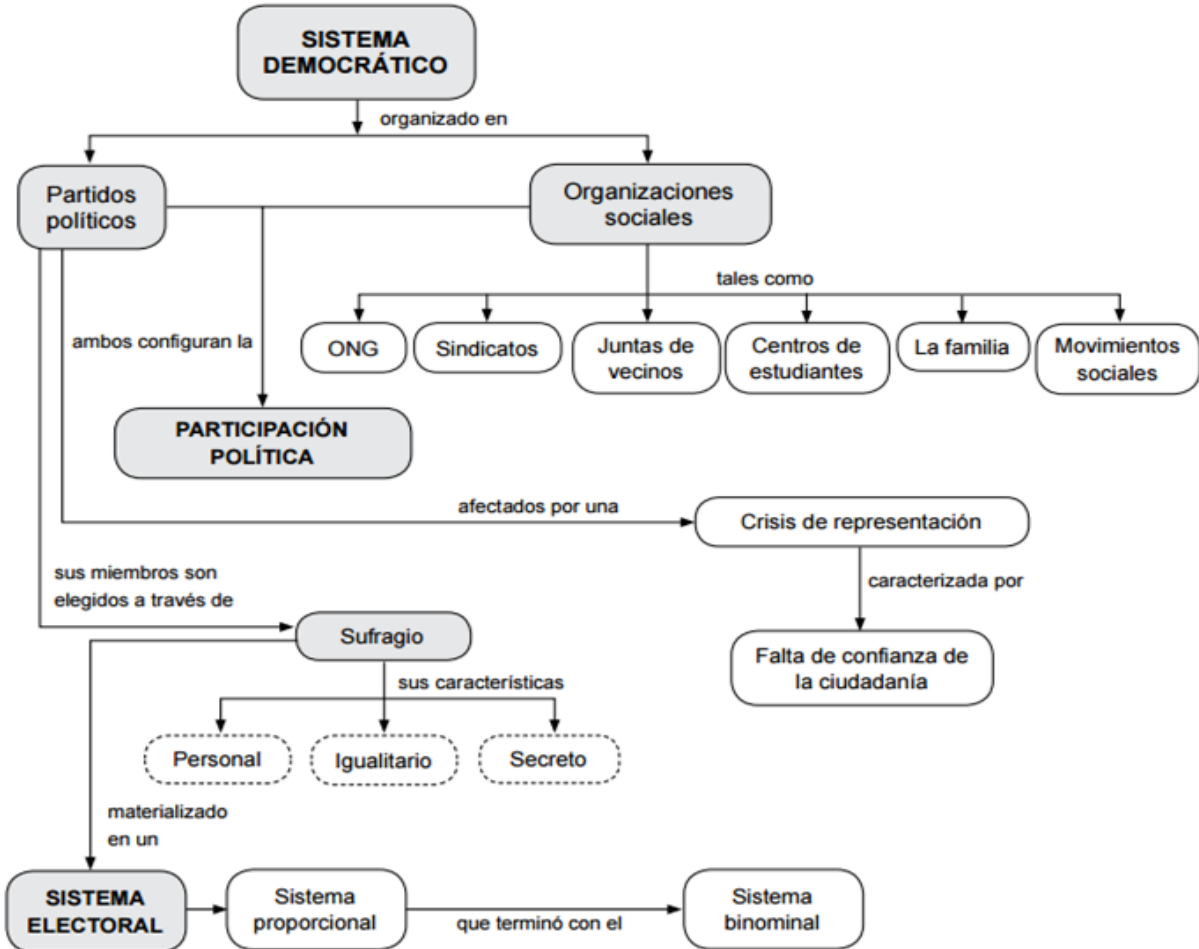
Se despide

CONZUELO CASANOVA CORTÉS

NICOLE FLORES ROJAS

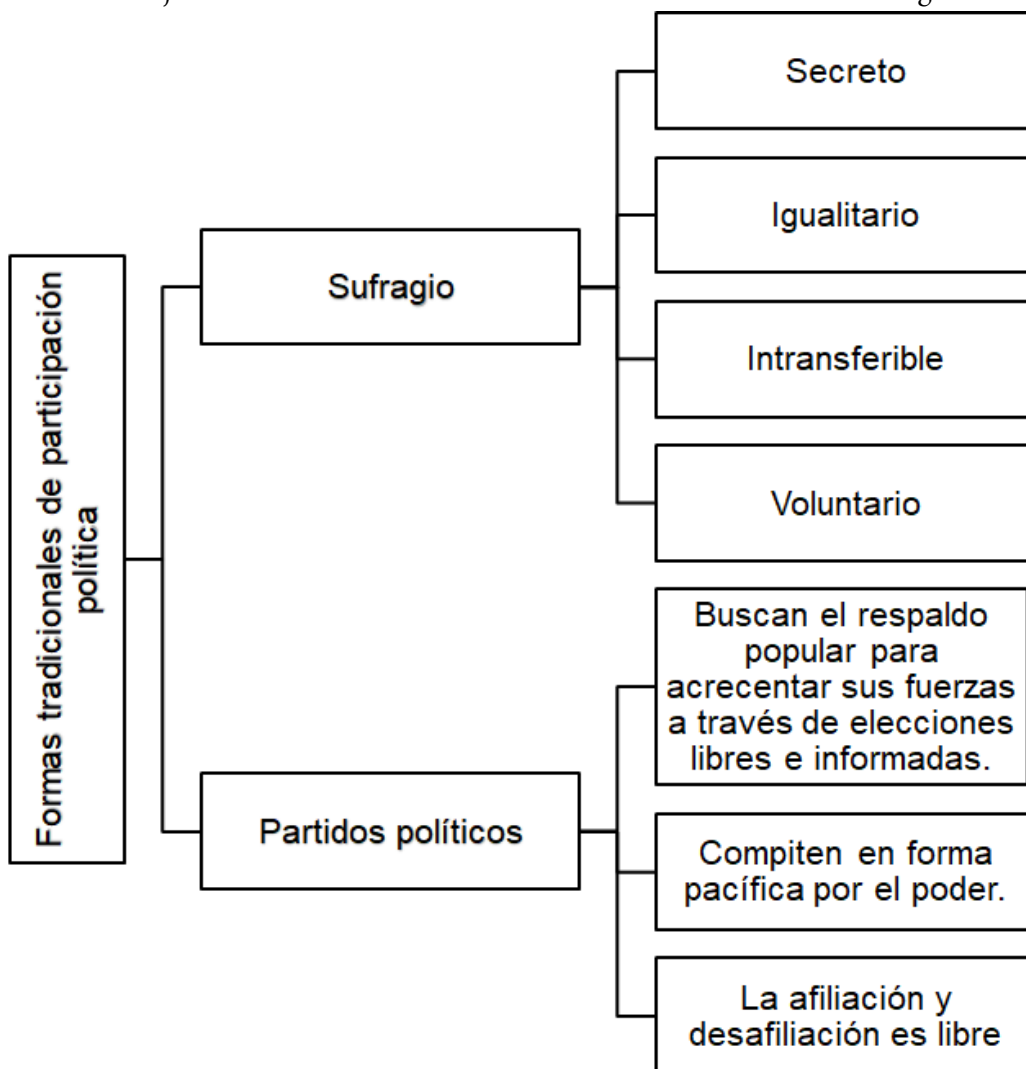
<p>Objetivo de Aprendizaje</p> <p>Identificar los fundamentos atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y Reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p> <p>OAE</p> <p>Comprender el rol del sufragio y los partidos políticos en los sistemas democráticos representativos.</p> <p>Comprender los principales rasgos políticos del régimen militar.</p> <p>Analizar las características de la implementación de la Constitución de 1980.</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participación política en Chile. ● Desafección política en Chile. ● Rasgos políticos del régimen militar. ● Constitución de 1980.
<p>Actividad/ Ejercicios/Instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Este es un material que servirá exclusivamente para ir potenciando habilidades, el contenido se abordará por medio de trabajo de fuentes, análisis de imágenes y gráficos. 	

**EDUCACIÓN CIUDADANA
PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN CHILE**



Concepto de política y participación política

- Por **política** se entiende el ejercicio del poder con relación a un conflicto de intereses.
- También se vincula con la actividad de quienes procuran obtener el poder, retenerlo o ejercerlo con vistas a un fin.
- Es el proceso y actividad orientada, ideológicamente, a la toma de decisiones de un grupo para la consecución de unos objetivos.
- La **participación política** es el conjunto organizado de acciones tendientes a aumentar el control sobre los recursos, decisiones o beneficios, por personas o grupos sociales que tienen niveles de injerencia relativamente menores dentro de una comunidad u organización.



CRISIS DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Durante las últimas décadas, la democracia representativa de Chile ha mostrado signos de crisis a raíz del alejamiento de la ciudadanía de la actividad política.

FACTORES

- Baja identificación de la ciudadanía con las actuales coaliciones políticas
- Desconfianza e insatisfacción de las instituciones en Chile.
- Mecanismos poco democráticos al interior de los partidos políticos.
- Faltas a la probidad y la transparencia por parte de autoridades públicas.

Preguntas plan común historia

Instrucciones:

- ❖ Todas las respuestas deben tener como mínimo 5 líneas.
- ❖ Recuerda que es individual, responde con tus propias palabras.
- ❖ Cada respuesta se le asignará un puntaje.
- ❖ Recuerda escribir en tu cuaderno el desarrollo de tus respuestas.

Lee el siguiente testimonio y luego responde las preguntas

“[...] Mi hermano hacía su servicio militar el año 1973. Con dificultades me informaron que Marco Antonio no aparecía por la casa desde hacía semanas. Mi madre lo pudo ver solo unas horas un año después del golpe. Cuando llegó a ver a mis padres estaba enfermo. Tenía casi todo el cuerpo lleno de erupciones y heridas mal cicatrizadas. [...] Ya no era el joven alegre y lleno de planes que guardaba en la memoria y recordaba mientras estaba en el campo de concentración. Me confronté con un hombre callado, nervioso y pálido que miraba siempre hacia la puerta de calle como un paranoico. [...] Se mordía los uñas, las yemas de sus dedos estaban casi deformadas. Me dijo como susurrando: “Yo estuve en lo de La Moneda [...]. El día 11, el día del golpe, nos despertaron como a las 5 de la mañana. Nos subimos a los camiones. Nos dieron una arenga: Que no confiáramos en nadie. Solo en el oficial de la compañía y en los compañeros. Antes nos dieron un desayuno de pan, bistec con huevos fritos y tazón de leche con un líquido rojo sobrenadando en ella. Sabía a remedio pero nos ordenaron beberla. Esta vez no era un simulacro, nos dieron armas y mucha munición. Todos estábamos nerviosos casi no podíamos estar quietos, la respiración era corta y agitada. Cuando comenzamos a disparar contra los civiles el oficial que se movía detrás de nosotros y nos gritaba: Al que no dispara le pego un tiro!”

Testimonio recibido por correo electrónico el 28/4/02 por el hermano de Marco Antonio.
Proyecto Internacional de Derechos Humanos - Londres © 2000 - 2013. Obtenido desde
http://www.memoriaviva.com/testimonios/testimonio_de_un_hermano.htm

1. **¿Qué circunstancias llevaron a este joven a participar en el golpe de Estado de 1973? Infiere. (10 pts)**
2. **¿Qué crees que ocurrió con los conscriptos que participaron en la violencia de estado durante la dictadura militar? Fundamenta tu respuesta (10 pts)**
3. **Según el contenido de la clase 5 (ppt) y el video “Caravana de la Muerte” ¿Qué elementos permitirían establecer que la violación a los Derechos Humanos fue sistemática y planificada durante el período? Fundamenta. (10 pts)**
4. **Según el contenido de la clase 5 (ppt) y el siguiente fragmento del “Discurso de Chacarillas 1977” responde la siguiente pregunta.**

“El proceso concebido en forma gradual contempla tres etapas: la de recuperación, la de transición y la de normalidad o consolidación. Dichas etapas se diferencian por el diverso papel que en ellas corresponde a las Fuerzas Armadas y de Orden, por un lado, y a la civilidad, por el otro. Así mismo, se distinguen por los instrumentos jurídico-institucionales que en cada una de ellas deben crearse o emplearse”.

Augusto Pinochet. (10 de julio de 1977). “Discurso de Chacarillas”. Santiago.

¿Con qué argumentos la junta militar justifica la necesidad de realizar cambios institucionales en el país? Explica. (10 pts)