



Nombre: .....

Curso: 1°.....E/M Fecha: .....

Contenidos:	Puntaje:	Nota:
<p>- <b>Conjuntos Numéricos</b></p> <p><b>Aprendizajes Esperados:</b></p> <p>- Identificar, reconocer y aplicar elementos y propiedades de los distintos conjuntos numéricos.</p>	<p>..... puntos</p>	

- INSTRUCCIONES GENERALES.
  - **Lee atentamente y luego responde marcando una de las alternativas.**
  - **La evaluación es de carácter INDIVIDUAL**
  - **Para resolver la evaluación puedes:**
    - Desarrollar los ejercicios en una hoja, colocando solo el número de la pregunta.
    - Insertar las imágenes de los desarrollos en la prueba.
    - Imprimir la prueba y realizar los desarrollos.
    - U otra forma que te acomode.
  - **Para enviar tus respuestas puedes:**
    - Descargar una aplicación que te permita Escanear el documento, es decir, tomar las fotos y crear un archivo PDF, ya que esto facilita el proceso de corrección. Te dejamos como sugerencia una aplicación gratuita llamada “CamScanner”, pero también puedes utilizar otra que le acomode.
    - Enviar las fotos de tus procedimientos.
    - Enviar la prueba modificada.
  - **Para la corrección de este material, se debe enviar al correo electrónico [mavalos@secst.cl](mailto:mavalos@secst.cl) , especificando nombre completo, curso y asignatura.**
  - **La fecha de entrega tiene como plazo máximo el día 08 de junio de 2020 hasta las 17:00 hrs.**
  - **Para realizar consultas previas con respecto a su evaluación, las puede realizar a su educadora diferencial respectiva o Profesor de Matemáticas:**
    - **1° medio A:**
      - **Marcela Araya R. ( [marayar@secst.cl](mailto:marayar@secst.cl) )**
    - **1° medio B:**
      - **Javiera Valdés P. ( [jvaldesp@secst.cl](mailto:jvaldesp@secst.cl) )**
    - **1° medio C:**
      - **Fabiola López A. ( [fklopez@secst.cl](mailto:fklopez@secst.cl) )**
    - **Profesor Matemáticas:**
      - **Marcelo Avalos C. ( [mavalos@secst.cl](mailto:mavalos@secst.cl) )**

SELECCIÓN MULTIPLE (2 puntos cada una):

Lee detenidamente las alternativas planteadas en cada ejercicio luego encierra en un círculo la alternativa correcta. **Recuerda colocar el procedimiento efectuado en cada pregunta para así obtener el máximo de puntaje.**

1. Si al entero  $(-1)$  le restamos el entero  $(-3)$ , resulta

A)  $-2$

B)  $2$

C)  $4$

D)  $-4$

E) ninguno de los valores anteriores

2. En una fiesta de cumpleaños hay 237 golosinas para repartir entre 31 niños invitados. ¿Cuál es el número **mínimo** de golosinas que se necesita agregar para que cada niño invitado reciba la misma cantidad de golosinas, sin que sobre ninguna?

A) 11

B) 20

C) 21

D) 0

E) 7

3. Si tuviera \$80 más de los que tengo podría comprar exactamente 4 pasteles de \$ 240 cada uno, ¿cuánto dinero me falta si quiero comprar 6 chocolates de \$ 180 cada uno?

A) \$280

B) \$200

C) \$120

D) \$100

E) \$ 40

4. Dados los números  $a = -3 + 3$ ,  $b = 1 - 3$  y  $c = -4 : -2$ . Entonces, ¿cuál(es) de las siguientes proposiciones es (son) verdadera(s)?

I)  $a$  y  $b$  son números enteros

II)  $a$  no es número natural

III)  $(c - b)$  es un número natural

A) Sólo I

B) Sólo II

C) Sólo I y III

D) Sólo II y III

E) I, II y III

5. ¿Cuántos números pares hay entre -6 y 6 ?
- A) 7
  - B) 6
  - C) 5
  - D) 4
  - E) 2
6. Si al antecesor de 0 se le resta el sucesor de - 5, se obtiene:
- A) 5
  - B) 4
  - C) 3
  - D) -3
  - E) -5
7.  $2 - 2 \cdot (6 - 3 \cdot 2) =$
- A) -14
  - B) -10
  - C) 0
  - D) 2
  - E) 10
8. ¿Cuál de los siguientes pares de dígitos deben ponerse en los rectángulos vacíos, para que el número de 5 cifras,  $4 \square \square 1 2$  sea divisible por 6?
- A) 0 y 0
  - B) 0 y 1
  - C) 1 y 1
  - D) 1 y 2
  - E) 2 y 2
9.  $-2 [ 3 - \{ 5 - 2 \cdot (7 - 15) \} ] =$
- A) -54
  - B) -36
  - C) -20
  - D) 54
  - E) 36
10. Si al cuadrado de -3 se le resta el cuádruplo de -2 y al resultado se le agrega el triple de 3, se obtiene
- A) 26
  - B) 20
  - C) 11
  - D) 10
  - E) 8

11. El orden de los números  $a = \frac{2}{3}$ ,  $b = \frac{5}{6}$  y  $c = \frac{3}{8}$  de menor a mayor es

- A)  $a < b < c$
- B)  $b < c < a$
- C)  $b < a < c$
- D)  $c < a < b$
- E)  $c < b < a$

12.  $40 - 20 \cdot 2,5 + 10 =$

- A) 0
- B) -20
- C) 60
- D) 75
- E) 250

13.  $\frac{9}{8} - \frac{3}{5} =$

- A) 0,15
- B) 0,5
- C) 0,52
- D) 0,525
- E) 2

14. Si a  $\frac{5}{6}$  se le resta  $\frac{1}{3}$  resulta:

- A)  $-\frac{1}{2}$
- B)  $\frac{1}{2}$
- C)  $\frac{2}{3}$
- D)  $\frac{4}{3}$
- E)  $\frac{2}{9}$

15. Juan dispone de \$ 6.000 para gastar en entretenimiento. Si se sabe que cobran \$1.000 por jugar media hora de pool y \$600 por media hora en Internet, entonces ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es(son) verdadera(s)?

- I) Juan puede jugar a lo más 3 horas de pool
- II) Juan puede conectarse a lo más 5 horas en Internet
- III) Juan puede jugar 1,5 horas de pool y conectarse 2,5 horas a internet

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

16.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2} =$

- A)  $\frac{5}{12}$
- B)  $\frac{2}{15}$
- C)  $\frac{1}{9}$
- D)  $\frac{2}{3}$
- E)  $\frac{1}{4}$

17.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3} =$

- A)  $\frac{1}{2}$
- B)  $\frac{1}{4}$
- C)  $\frac{1}{5}$
- D)  $\frac{1}{12}$
- E)  $\frac{4}{21}$