

## ¿Cuáles son los aspectos de evaluación?

Los Instrumentos son las encuestas de autoevaluación, evaluación del superior, evaluación de los alumnos, carpeta pedagógica.

Actor a evaluar	Autoevaluación	Evaluación del superior	Evaluación a Jefaturas	Evaluación de los alumnos (Nº supuesto para que la muestra sea representativa)	Carpeta Pedagógica
Equipo directivo	✓	✓	✓	✓	
Docentes	✓	✓	✓	✓	✓
Asistentes de educación	✓	✓	✓	✓	
Personal administrativo	✓	✓	✓		
Gestión central	✓	✓	✓		

## ¿Qué contine la carpeta pedagógica?

### LA CARPETA PEDAGÓGICA CONTIENE 4 PRODUCTOS

- Planificación de la Unidad**  
Presentación de una unidad pedagógica de 8 a 10 hrs. planificada e implementada por el docente. Una buena planificación debe incluir según el marco de la buena enseñanza y los lineamientos del alumno: Objetivos de aprendizaje, contenidos, actividades y recursos de aprendizaje.
- Evaluación de la Unidad**  
Descripción de la situación de evaluación, de los objetivos y de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes al término de la unidad descrita. Incluye también una copia del instrumento de evaluación aplicado y su pauta de corrección.
- Filmación de la Clase**  
Grabación de un video de una clase de una hora pedagógica. La coordinación está en manos de Casa Central
- Reflexión Pedagógica**  
Respuesta del docente a ciertas preguntas relacionadas con su propio desempeño y el quehacer pedagógico general.



LICEO JOSÉ DOMINGO CAÑAS



LICEO SAN FRANCISCO



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO



COMPLEJO EDUCACIONAL MONSEÑOR LUIS ARTURO PÉREZ



LICEO POLITÉCNICO SARA BLINHER DARGOLITZ



## PROCESO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO 2012-2013



### Información general

- Este proceso comenzará en el mes de abril de 2012.
- Se debe considerar 3 semanas de plazo para completar la encuesta Online.
- La aplicación de los instrumentos es de forma sucesiva de manera que no haya que responder a más de un instrumento en cada período, excepto una semana en la que coinciden el fin de una carpeta pedagógica y el comienzo de la evaluación online.



### ¿Cómo se concibe esta evaluación?

Esta herramienta es concebida como un proceso que gestiona el capital humano enmarcado en el modelo de la Pedagogía de Jesús y permite conocer la brecha de desarrollo de dicho capital.

### ¿Cuáles son los objetivos de este proceso 2012?

Generar una matriz de competencias por estamento para el personal de la Fundación SECST; desarrollar instrumentos de evaluación basados en la matriz de competencias elaborada en conjunto con MIDE UC; aplicar los instrumentos a modo de evaluación piloto; analizar las propiedades psicométricas de los instrumentos; generar los instrumentos de evaluación definitivos.

### ¿Para qué sirve este proceso?

Para potenciar las competencias personales y profesionales del capital humano de la institución, formado por alrededor de 580 trabajadores.

En este contexto la SECST solicita a MIDE UC el desarrollo de un proceso de evaluación del desempeño que considere la medición de competencias enfocado en la formación y capacitación de las personas que trabajan en los establecimientos y en la misma institución.

### ¿Por qué MIDE UC?

MIDE UC es el Centro de Medición de la Escuela de Psicología de la UC y su vasta trayectoria hizo que fuera elegida por nuestra Fundación. Ellos ha desarrollado asesorías tales como: Evaluación del Desempeño Profesional Docente (Docente Más); asesoría Colegio Institución Teresiana en proceso de evaluación de profesores; a cargo de Programa de Asignación de Excelencia Pedagógica (AEP); evaluación cualitativa del programa de modalidad flexible de educación "EDÚCAME" de El Salvador.

### ¿Cómo se elaboraron las matrices de evaluación?

Se trabajó en mesas técnicas para la validación de las matrices de competencia propuestas por MIDE UC durante el año 2011. Se propuso a partir de la integración del Marco para la Buena Enseñanza (Leer en [www.sect.cl](http://www.sect.cl)), Marco para la Buena Dirección, el Proyecto Educativo de SECST, así como las descripciones y perfiles de cargo disponibles en el área de gestión de personas.

Las mesas técnicas estuvieron conformadas por representantes de la gestión central; representante de los Sindicatos; representantes del estamento respectivo provenientes de los distintos establecimientos. Hubo 2 mesas técnicas por estamento en función de los sindicatos existentes en los establecimientos: una conformada por representantes del CEMLAP y la otra por representantes de los otros 4 establecimientos y de sus respectivos sindicatos.

### ¿Qué aspectos se evalúan?

Los aspectos que se consideran al momento de implantar esta evaluación son la calidad de la planificación; de la planificación de la enseñanza; de la evaluación de aprendizajes; la calidad de la reflexión pedagógica; la calidad del ambiente de aprendizaje en el aula; y, la calidad de la interacción pedagógica. (Hay un plazo de 3 semanas completar el cuestionario online.



PARA SABER MÁS SOBRE ESTE PROCESO, LE INVITAMOS A VISITAR  
NUESTRA PÁGINA WEB

[www.secst.cl/noticias](http://www.secst.cl/noticias)

SE HA CREADO UNA SECCIÓN PARA REALIZAR PREGUNTAS SOBRE EL  
MISMO QUE SERÁN RESPONDIDAS POR EL ÁREA GESTIÓN DE  
PERSONAS DE NUESTRA FUNDACIÓN.