**PRUEBAS DE COBERTURA PRIMER AÑO MEDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** |
| **FISICA** | Reconocer que la luz puede ser entendida a través de un modelo ondulatorio y que, por tanto tiene todos los comportamientos asociados a las ondas, como propagación, reflexión, refracción y difracción, entre otras.- Identificar problemas, hipótesis y procedimientos experimentales.- Analizar comparativamente la reflexión en los espejos y la refracción en los lentes.- Asociar fenómenos luminosos con la realidad, el arcoíris o las imágenes que se forman en un espejo.- Analizar la naturaleza del espectro electromagnético.- Describir las estructura de placas de la tierra y su comportamiento.- Identificar el concepto de fuerza y conocer los efectos de la aplicación sobre los objetos. |
| **BIOLOGIA** | Niveles de organizaciónTejidos de origen  animal y vegetalFotosíntesisFlujo materia y energía (cadena y trama trófica, pirámides ecológica |
| **RELIGION** | U.4: Valorar y expresar que la comunidad cristiana es un lugar privilegiado para crecer en la Fe y aportar al bien común de la sociedad.U.5: Valorar el llamado de Dios a vivir el amor como la gran vocación de toda persona.U.6: Interesarse por ayudar a construir el Reino a través del servicio, a ejemplo de Jesús. |
| **LENGUAJE** |  - Comprensión lectora y vocabulario contextual- Textos dramáticos: Definición, origenes del teatro, lenguaje no verbal y paraverbal, elementos del texto dramáticos, subgéneros (drama, comedia, tragedia)- Textos No literarios: Textos contiunos y discontinuos, funciones y factores del lenguaje, discurso dialógico, registros de habla, actos de habla, coherencia y cohesión, textos expositivos y argumentativos, medios masivos de comunicación. |
| **HISTORIA** | Características Guerra Fría.Actores políticos en Guerra Fría (Mahatma Gandhi-Mijaíl Gorbachov – Martin Luther King - Yasser Arafat).Proceso de Descolonización Conflictos de la Guerra Fría: Guerra de Corea, Cuba, Berlín.Movimientos sociales en la década de 1960Avances técnicos y espaciales de ambas superpotenciasNeoliberalismo.Reunificación de Alemania.Caída de la URSS (proceso general).Conceptos básicos para el estudio de la población: tasa de natalidad, tasa de mortalidad, migraciones, densidad.Población urbana (criterios para definir una ciudad) y ruralProblemáticas de las ciudades actuales |
| **INGLÉS** | * FIRST CONDITIONAL
* PASSIVE VOICE (Present Form)
* USE OF ENGLISH (Reading Comprehension)
 |
| **MATEMÁTICAS** | * Funciones
* Transformaciones Isométricas
* Congruencia de figuras planas
* Probabilidad y Estadística
 |

**PRUEBAS DE COBERTURA SEGUNDO AÑO MEDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** |
| **FISICA** | Trabajo mecánico, potencia, energía cinética, energía potencial gravitatoria, energía mecánica total, energía interna, calor y temperatura, conducción, convección y radiación, cambios de fase, calor específico, de fusión y evaporación. |
| **BIOLOGIA** | * Genética (monohibridismo, herencia ligada al sexo, alelos múltiples)
* Sistema  endocrino y hormonas
* Reproducción humana: hormonas sexuales, ciclo menstrual, gametos
 |
| **RELIGION** | -Dones y Carismas en la Iglesia.-El Desafío del Diálogo Interreligioso.-Jesús es el único Señor y Salvador.-Sacramentos de Sanación. |
| **LENGUAJE** | - Comprensión lectora y vocabulario contextual- Género Lírico: Elementos del género  lírico de forma y fondo. Figuras literarias. Análisis de textos líricos.- Textos No literarios: El texto expositivo: Características, formas básicas, modelos de organización, análisis de textos expositivos, coherencia y cohesión |
| **HISTORIA** | -Características del proceso de formación de una nación.-Conflictos Bélicos internos y externos ocurridos entre 1923 y 1891.- Características del período Conservador-Características del periodo Liberal |
| **INGLÉS** | estructura de presente perfecto y de Wish, manejo de verbos modales y preguntas de comprensión de un texto. |
| **MATEMÁTICAS** | * Fracciones Algebraicas
* Sistema de ecuaciones lineales
* Ángulos y trazos proporcionales en la circunferencia.
* Semejanza de figuras planas
* Probabilidad y Estadística
 |

**PRUEBAS DE COBERTURA TERCER AÑO MEDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** |
| **FISICA** |  |
| **BIOLOGIA** | * Sinapsis y arco reflejo
* Receptores, ojo y visión
* Evolución
 |
| **RELIGION** | -Evangelio y Cultura, un diálogo fecundo.-La Iglesia, al servicio de la Sociedad.-Ciencia y Fe dialogan al servicio de la verdad.  |
| **LENGUAJE** | - Comprensión lectora y vocabulario contextual- Grandes periodos literarios y sus caractérísticas: Desde la antigüedad clásica a la literatura contemporánea. Tópicos literarios.- El amor en la literatura: Definición, tipos de amor, análisis de textos.- El viaje en la literatur: Definición, tipos de viaje, análisis de textos. |
| **HISTORIA** | Las transformaciones estructuralesLa dictadura militarEl proceso de recuperación de la democraciaLos gobiernos de la Concertación. |
| **INGLÉS** | * 1º, 2º and 3º Conditionals
* Present Perfect vs. Perfect Perfect Continuous
* SIMCE questions
 |
| **MATEMÁTICAS** | * Ecuación de segundo grado
* Función Cuadrática
 |