

En relación a las Grabaciones,

1.- ¿La grabación debe ser parte de la Unidad?

No, no debe ser parte de esa unidad. Se puede preparar una clase de la unidad que corresponda la semana que se realizará la filmación.

¿Dónde puedo hacer más consultas respecto del proceso en general y temas específicos?

Existe un folleto y un documento de preguntas frecuentes en la web. También está publicado el marco de la buena enseñanza. http://www.secst.cl/noticias_ver.php?id=30

Por otra parte, se encuentra el formulario de contacto de la fundación que llegan al área de comunicación y son respondidas a la brevedad. <http://www.secst.cl/contacto.php>

2.- ¿Cuál es el objetivo de la herramienta y qué quiere medir?

Indicadores de evaluación abordados por la Sección 3

COMPETENCIAS TÉCNICAS	INDICADORES
Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje	El dominio de la disciplina le permite relacionar los contenidos entre sí.
Clima para el aprendizaje	Mantiene un clima de respeto y empatía.
	Genera las condiciones para que todos los estudiantes participen en sus clases.
	El clima en el aula favorece el aprendizaje.
	Otorga retroalimentación a sus estudiantes, para que puedan superar sus dificultades.
Promoción del Aprendizaje	Explicita los contenidos que se abordarán y los criterios de evaluación para dichos contenidos.
	Responde las inquietudes de sus estudiantes.
	Aborda los contenidos dando ejemplos significativos para los estudiantes, facilitando su comprensión.
	Hace uso eficiente del tiempo de la clase para llevar a cabo lo planificado.

Monitorea constantemente el avance de sus estudiantes con el fin de favorecer la comprensión de los contenidos.

Las grabaciones se mantendrán en condiciones de confidencialidad. Sólo para efectos de evaluación.

OTRAS PREGUNTAS.

¿Podemos acceder a los documentos digitales?

1.- Todos los documentos digitales los tiene el coordinador de evaluación. Lamentablemente no los podemos publicar en la página web porque se trata de información interna de la fundación.

¿Cuál es el modelo de planificación?

2.- El modelo de planificación es el mismo que entrega el coordinador(a) de ciclo. Es el modelo que utilizan todos los profesores de la Fundación entregado por el área académica.

¿Y cómo se elige la unidad?

3.- Con respecto a la Unidad se puede presentar una que esté planificada para cualquier mes.

¿Se puede completar la carpeta pedagógica en más tiempo?

4.- La carpeta debe ser entregada el 1º de junio. No se puede cambiar la fecha porque los plazos fueron planificados de acuerdo a la carga de trabajo que contiene recopilar la planificación ya hecha. Si en este piloto nos damos cuenta que se debería agregar más tiempo, se cambiará para el 2012.

¿Es posible contar con un guía para construir el portafolio?

Sí, la guía está disponible en cada colegio desde el 24 de abril de 2012 y se llama "Manual de Evaluación de desempeño". Cada encargado es el responsable de distribuir dicho documento en su respectivo establecimiento.