

Concursos “Semana de la Diversidad”

Concursos desde el 16 hasta el 24 de agosto

Lienzo

Pre kínder- Kínder “Incluir no es dejar entrar es dar la bienvenida”

Idea o finalidad: El lienzo debe representar el respeto y la aceptación a la diversidad mediante un mensaje preciso y creativo.

Técnica: Pintura, técnica mixta, entre otras.

Tamaño del producto: Cartón forrado de 1.00 cm x 1.50 cm

Lema: “Incluir no es dejar entrar es dar la bienvenida” (debe estar presente en el lienzo)

Cantidad de participantes: 1 LIENZO POR CURSO

Evaluación del concurso

Diseño	Idea expresada con originalidad causa impacto en el observador.
	Buen uso de técnica (pintura, técnica mixta, entre otras).
	El lienzo esta realizado con el material apropiado y medidas determinadas (Cartón forrado de 1.00 cm x 1.50 cm)
	Posee buena estructuración, distribución, organización y orden de los elementos utilizados.
	El lienzo se restringe al formato exigido en las instrucciones (Incorpora lema y la decoración fue realizada por los estudiantes)
	El lienzo tiene buen manejo de colores y contrastes entre imágenes y palabras
Mensaje e información	Usa unos estilos y tamaño de letras apropiados (pueden ser observados a distancia, dejando claro su contenido).
	El lienzo cumple con el objetivo de representar el respeto y aceptación de la diversidad.
	Hace correcto uso de las normas ortográficas: literales, acentuación, puntuación.
	Posee un lenguaje adecuado (mensaje preciso)
	Utiliza imágenes y símbolos relacionados con la diversidad.

Collage

1° a 3° básicos “Incluir no es dejar entrar es dar la bienvenida”

Idea o finalidad: La invitación es a imaginar y crear un collage, mediante el uso de materiales reciclados sobre una superficie, formando un cuadro que evoque “el concepto de diversidad” a través de la presentación del lema indicado.

Técnica: el collage debe realizarse con materiales reciclables, como papel, periódicos, fotografías, cintas, plásticos y otros objetos colocados en un fondo sobre un soporte, por **ejemplo**, un papel en blanco.

El collage debe contener el lema acompañado de imágenes (dibujos, recortes, fotografías, texturas, etc.) relacionadas con él, considerando la utilización de materiales reciclados (papel, cartón, tela, plástico, etc)

Tamaño del producto: 1 Plancha de cartón forrado de 77 x 110 cm

Lema: “Incluir no es dejar entrar es dar la bienvenida” (debe estar incluido en el collage).

Cantidad de participantes: UN COLLAGE POR CURSO

Evaluación del producto

Indicadores	
Diseño	Idea expresada con originalidad causa impacto en el observador.
	Muestra buen uso de técnica utilizando material reciclado.
	El collage está realizado con el material apropiado y medidas determinadas (Cartón forrado de 77 cm x 110 cm)
	Posee buena estructuración, distribución y orden de los elementos utilizados.
	El collage se restringe al formato exigido en las instrucciones (Incorpora lema y la decoración fue realizada por los estudiantes)
	El collage tiene buen manejo de colores y contrastes entre imágenes, materiales y palabras.
Mensaje Información	Usa unos estilos y tamaño de letras apropiados (pueden ser observados a distancia, dejando clara la información).
	El collage cumple con el objetivo de representar el respeto y aceptación de la diversidad utilizando imágenes y símbolos.
	Hace correcto uso de las normas ortográficas.

Pintura

4° a 6° básicos “Por el derecho a ser igualmente diferentes”

Idea o finalidad: Plasmar con originalidad y creatividad en una pintura con técnica libre el sentido del lema correspondiente, utilizando la creatividad e imaginación para representar de mejor manera la diversidad.

Técnica: Técnica libre (acuarela, tempera, crayón, pastel, etc)

Tamaño del producto: Hoja de Block 99 pegada en cartón piedra

Lema: “Por el derecho a ser igualmente diferentes”

Cantidad de participantes: INDIVIDUAL

Evaluación del producto:

Indicadores	
Diseño	Idea expresada con originalidad causa impacto en el observador.
	Muestra buen uso de técnica (acuarela, pintura, tempera, lápiz, crayón, otras)
	El collage está realizado con el material apropiado y medidas determinadas (Hoja de block 99 , pegado en un cartón piedra)
	Posee buena estructuración, distribución y orden de los elementos utilizados.
	La pintura se restringe al formato exigido en las instrucciones (la decoración fue realizada por los estudiantes)
	La pintura tiene buen manejo de colores y contrastes entre imágenes y materiales.
	Usa estilo y tamaño apropiados haciendo referencia al lema correspondiente (pueden ser observados a distancia, dejando clara la información).
Mensaje Información	La pintura cumple con el objetivo de representar el respeto y aceptación de la diversidad utilizando técnicas libres de dibujo y pintura
	Hace correcto uso del espacio , es original y creativo

Proyecto de Grafiti

7° a IV° medio “Por un mundo donde seamos Socialmente iguales, Humanamente diferentes y Totalmente libres”

Idea o finalidad: La invitación es a crear un grafiti, mediante trazos imaginarios, formando un dibujo que evoque el concepto de DIVERSIDAD, utilizando muchas opciones abiertas a tu imaginación.

Técnica: lápiz de colores, acuarela, tempera, pintura, técnica mixta, entre otras (estilo libre)

Tamaño del producto: plancha de cartón piedra de 77 x 110.

Se debe escoger una palabra para ser representada en el producto, esta puede o no estar dentro del lema.

Recuerda que deben agregar una breve descripción del concepto trabajado, el nombre o título del grafiti, el significado de su creación y datos de los participantes

Cantidad de participantes: GRUPO DE 7 INTEGRANTES COMO MÁXIMO.

Evaluación del producto

Diseño	Utilizan el tamaño solicitado (plancha de cartón piedra) 77 x 110
	Buen uso de técnica (lápiz de colores, acuarela, tempera, pintura, técnica mixta, entre otras).
	Las imágenes y/o dibujo utilizado contribuyen a la relevancia del tema.
	Posee buena estructuración, distribución, organización y orden de los elementos utilizados.
	El grafiti está muy bien balanceado y todos los elementos funcionan integradamente para crear un mensaje muy bien focalizado.
	Usa unos estilos y tamaño de letras apropiados (pueden ser observados a distancia, dejando claro su contenido).
Mensaje e información	El grafiti tiene un propósito y transmite un mensaje importante e interesante sobre el tema asignado.
Creatividad	Utilizó texto, gráficos y diseño de manera inusual, sorprendente y apropiada para transmitir significado en el dibujo.

*Todos los productos deben contener los datos personales de cada participante: Nombre completo, edad y establecimiento educacional.