



## 7º BÁSICO:

|   |  |
|---|--|
| <p><b>RELIGIÓN / Miércoles 30 de noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agradecer al Espíritu Santo la vida biológica y espiritual que nos ha dado</li> <li>- Comprender el aporte del Espíritu Santo para la madurez de nuestra vida cristiana</li> <li>- Analizar algunos hechos y personajes de la historia de la Iglesia que testimonian la acción del Espíritu Santo</li> <li>- Conocer algunos hechos y personajes que han afectado la unidad de los seguidores de Jesús</li> <li>- Descubrir los puntos de encuentro entre la ciencia y la fe</li> <li>- Descubrir la animación del Espíritu Santo hacia una vida plena con nuestro entorno</li> </ul>   | <p><b>INGLÉS/ Viernes 02 de diciembre</b></p> <p>OA 07_ Demostrar comprensión de información explícita e ideas principales en textos instructivos, descriptivos y narrativos que presentan un lenguaje directo y que tiene relación con el tema de los amigos.</p> <p>OA25 _ Demostrar comprensión de información explícita e ideas principales en textos instructivos, descriptivos y narrativos que presentan un lenguaje directo y que tiene relación con el tema de la gente, lugares, tradiciones y costumbres de Chile.</p> <p>OA21_ Escribir oraciones simples con fines narrativos relacionados a lugares y su ubicación en un mapa utilizando contenidos de la unidad.</p> <p>OA29_ Demostrar comprensión e información explícita e ideas principales en textos instructivos, descriptivos y narrativos que presentan un lenguaje directo, y que tienen relación con el tema del medioambiente y su cuidado.</p> <p><b>Contenidos:</b><br/> <b>Pasado Simple en inglés</b><br/> <b>Verbos para expresar preferencia</b><br/> <b>Preguntar y dar direcciones</b><br/> <b>Preposiciones de movimiento</b><br/> <b>Vocabulario relacionado con problemas medioambientales</b><br/> <b>Futuro simple: will-won't</b><br/> <b>Dar sugerencias para ayudar a cuidar el medio ambiente (Should-souldn't)</b></p> |
| <p><b>CIENCIAS NATURALES/ Lunes 05 de diciembre</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de fuerza y sus propiedades.</li> <li>- Sumatoria de fuerzas y condición de equilibrio o movimiento de los cuerpos.</li> <li>- Tipos de fuerza: normal, roce, elástica.</li> <li>- Fuerza gravitacional o peso.</li> <li>- Presión sobre sólidos, líquidos y gases.</li> <li>- Ciclo de formación de rocas y tipos de rocas.</li> <li>- Teoría de la deriva continental y eras geológicas.</li> <li>- Dinámica de la litósfera, hidrósfera y atmósfera.</li> <li>- Clima y tiempo climático.</li> <li>- Variables que controlan el clima.</li> <li>- Tipos de clima en Chile</li> <li>- Teoría cinético-molecular de los gases.</li> <li>- Concepto de gas ideal.</li> <li>- Leyes de los gases.</li> <li>- Factores que influyen en el comportamiento de un gas.</li> </ul>  | <p><b>CIENCIAS SOCIALES/ Miércoles 07 de diciembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperio Romano</li> <li>✓ Edad Media</li> </ul>  |
| <p><b>LENGUAJE / Lunes 12 de diciembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los poemas considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El lenguaje poético( figuras literarias, rimas)</li> <li>○ Apelación del autor a los sentidos.</li> <li>○ Estados de ánimo sugeridos.</li> <li>○ Creación imágenes mentales.</li> </ul> </li> <li>• Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Su experiencia personal.</li> <li>○ Interpretación.</li> <li>○ Temas que van más allá de lo literal. (literatura gótica, realismo mágico)</li> <li>○ Narrador.</li> <li>○ Disposición temporal de los hechos.(flashback, racconto)</li> </ul> </li> <li>• Leer y comprender textos no literarios para: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contextualizar.</li> <li>○ Comprender la realidad.</li> <li>○ complementar las lecturas literarias.</li> </ul> </li> <li>• Gramática. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adjetivos (numerales cardinales, ordinales, indefinidos.)</li> <li>○ Sustantivos (colectivos, gentilicios.)</li> <li>○ Preposiciones.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>MATEMÁTICA/ Miércoles 14 de diciembre</b></p> <p><b>3 Unidad: ecuaciones e inecuaciones</b><br/> Expresiones algebraicas<br/> Patrones geométricos<br/> Términos algebraicos<br/> Reducción de expresiones algebraicas<br/> Ecuaciones e inecuaciones y resolución de problemas</p> <p><b>5 Unidad: Proporcionalidad y porcentaje</b><br/> Proporcionalidad directa e inversa<br/> Gráficos<br/> Porcentaje<br/> Resolución de problemas</p> <p><b>6 Unidad</b><br/> Perímete y área de círculo y circunferencia<br/> Área de paralelogramo y trapecio</p> <p><b>7 Unidad Datos</b><br/> Tabla de frecuencia<br/> Interpretación e identificación de gráficos<br/> Medida de tendencia central (moda, mediana media aritmética o promedio y rango)<br/> Resolución de problemas</p>  |