



**Sr. Apoderado 5º básico:**

RELIGIÓN / Miércoles 30 de noviembre	INGLÉS/ Viernes 02 de diciembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la importancia del lenguaje simbólico en la vida humana</li> <li>- Descubrir que la nueva alianza, inaugurada por Jesús, nos invita a ser parte del nuevo pueblo de Dios</li> <li>- Descubrir que en la liturgia la Iglesia celebra la presencia real de Jesús</li> <li>- Comprender el significado de la participación social</li> <li>- Comprender que los sacramentos de iniciación permiten una participación plena en la comunidad</li> </ul>	<p><b>OA N°15_</b> Escribir para realizar las siguientes funciones: describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep; expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don't like; identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; there are two/twenty... ; It is a/an...; agregar información; por ejemplo: it is big and black.; describir posesiones; por ejemplo: this is my/your... ...; I/They have; identificar y describir objetos, personas y lugares por su apariencia; por ejemplo: the... is big; it is black; describir posición de objetos; por ejemplo: the... is on/in/under the; dar información general sobre un tema conocido; por ejemplo: the... is/are/have/eat/read...; he/they is/are/ have/eat/read...</p> <p><b>OA N°13_</b> Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano, palabras de uso frecuente. Expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.</p> <p><b>OA N°15_</b> Escribir para realizar las siguientes funciones: identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; there are two/twenty... ; It is a/an...; agregar información; por ejemplo: it is big and black.; describir posesiones; por ejemplo: this is my/your... ...; I/They have; identificar y describir objetos, personas y lugares por su apariencia; por ejemplo: the... is big; it is black; describir posición de objetos; por ejemplo: the... is on/in/under the.</p> <p><b>Contenidos</b>  <b>Preguntas de Información Personal, there is-there are, lugares de la casa, comida, comida saludable y chatarra, vocabulario de un restaurant-números en inglés.</b></p>
CIENCIAS NATURALES/ Lunes 05 de diciembre	CIENCIAS SOCIALES/ Miércoles 07 de diciembre
<p>1.-<b>Contenido:</b> Función y partes del sistema digestivo – circulatorio y respiratorio. Estructuras por las cuales circula la sangre por el organismo.  Habilidad: Identificar.  Habilidad: Analizar, explicar e identificar</p> <p>2.- <b>Contenidos:</b> Interpretan tablas y/o gráficos sobre frecuencia cardiaca, describiendo las variaciones del pulso con el ejercicio físico.  <b>Contenidos:</b> Latidos o frecuencia cardiaca  Habilidades: Interpretar, describir.</p> <p>3.-<b>Contenidos:</b> Sistema inmune, agentes patógenos y beneficiosos, signos, síntomas de enfermedades, bacterias y hongos( beneficiosos y perjudiciales), efecto beneficioso de algunas bacterias en el organismo (por ejemplo competencia con bacterias).  Habilidades: Distinguir, analizar</p> <p>4.- <b>Contenidos:</b> consumo de cigarrillos una enfermedad adictiva.  <b>Habilidades: Identificar</b>  <b>Contenidos:</b>  <b>Habilidades:</b></p> <p>5.- <b>Contenidos: Energía eléctrica.</b>  Habilidades: Clasificar, reconocer</p>	<p><b>Contenidos:</b> El periodo de la sociedad colonial en América y en Chile ( unidad 4):  Gobierno de la colonia hispanoamericana, división administrativa y sus instituciones.  Unidad política administrativa en América, el rol de la iglesia, vida cotidiana de la colonia en Chile, la educación, relación entre españoles y mapuches  Sistema de trabajo indígena durante la colonia: encomiendas, mita, repartimiento y esclavitud, guerra de Arauco  Habilidad: Reconocer, comparar, comprender.</p>

LENGUAJE / Lunes 12 de diciembre	MATEMÁTICA/ Miércoles 14 de diciembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar información implícita e explícita en textos literarios y no literarios ( cartas, artículos informativos , cuentos, poemas, obras dramáticas)</li> <li>- Identificar propósito comunicativo, propósito del autor y estructura de textos literarios y no literarios.</li> <li>- Identificar elementos de la comunicación en textos literarios y no literarios (emisor, receptor, propósito, mensaje)</li> <li>- Identificar idea principal en textos literarios y no literarios.</li> <li>- Identificar aspectos relevantes en textos literarios y no literarios( lenguaje figurado, hechos y opiniones, personajes, ambientes)</li> <li>- Género lírico: figuras literarias, estructura.</li> <li>- Vocabulario: sinónimos-antónimos.</li> <li>- Reglas ortográficas, literal, acentuación y puntuación.</li> </ul>	<p><b>4 Unidad: Fracciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación de fracciones e impropias</li> <li>- Identificación de fracciones equivalentes</li> <li>- Amplificación y simplificación</li> <li>- Suma de fracciones de igual y distinto denominador</li> <li>- Resolución de problemas</li> </ul> <p><b>5 Unidad: Decimales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación de fracciones como números decimales</li> <li>- Descripción de cada número decimal</li> <li>- Orden y comparación de números decimales</li> <li>- Adición y sustracción de números decimales</li> <li>- Resolución de problemas</li> </ul> <p><b>6 Unidad: Ecuaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrones numéricos y reglas de formación</li> <li>- Resolución de Ecuaciones</li> <li>- Resolución de Inecuaciones</li> <li>- Resolución de Problemas</li> </ul> <p><b>7 Unidad: Plano cartesiano y congruencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de coordenadas de un punto en el plano cartesiano</li> <li>- Figuras en un plano cartesiano</li> <li>- Concepto de congruencia (traslación, rotación y reflexión)</li> <li>-</li> </ul>