



3º BÁSICO:

LENGUAJE / Lunes 12 de diciembre	MATEMÁTICA/ Miércoles 14 de diciembre
<ul style="list-style-type: none"> - Silaba tónica y atonas de una palabra. - Clasificación de palabras según acentuación. - La Receta. - Afiches. - Género Dramático. 	<p>*Medición: - La hora (leer escribir)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversión de horas y minutos -El calendario. - Área y perímetro. - Metros y centímetros. - Litros y mililitros. <p>* Ángulos (medir- reconocer)</p> <p>* Líneas paralelas, perpendiculares, rayo, segmento.</p> <p>* Fracciones: -Leer y escribir fracciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenar fracciones. -Suma resta de fracciones - Comparar fracciones <p>*Leer e interpretar gráficos y pictogramas.</p> <p>*Resolver problemas con operatoria contenidos vistos en el semestre.</p>

RELIGIÓN / Miércoles 30 de noviembre	INGLÉS/ Viernes 02 de diciembre
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la Semana Santa como le tiempo en que celebramos los misterios de nuestra Fe - Reconocer que la Resurrección de Jesús es el principal acontecimiento de la vida de nuestra Fe - Reconocer que la Iglesia es ;la gran familia de Dios formada por todos los bautizados que caminan hacia el Cielo - Comprender que la oración es el medio por el cual los cristianos nos comunicamos con Dios nuestro Padre - Comprender que Dios nos dio un cuerpo y la naturaleza como un gran regalo para ser colaboradores de la creación - Identificar a la Virgen María como la mujer que colaboro con Dios en la historia de la salvación 	<p>OA N°_2-3_ • expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte; por ejemplo: it can run; it can't jump</p> <p>OA N°_7_ • expresar habilidad, sentimientos, posesión y cantidades hasta el veinte</p> <p>OA N°_2-3_ • describir animales y objetos en un lugar; por ejemplo: it's fast and small; it's black and white</p> <p>OA N°_14_ • identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; por ejemplo: a lion / parrots; they swim: gym / library</p> <p>Contenidos: La ropa , los animales –partes de la casa- la escuela- asignaturas-preposiciones-números</p>

CIENCIAS NATURALES/ Lunes 05 de diciembre	CIENCIAS SOCIALES/ Miércoles 07 de diciembre
<p>1.- Contenidos: Plantas con flora y su ciclo de vida(polinización, germinación, crecimiento, reproducción, formación (partes)de la flor y del fruto- Agentes que dispersan la semilla Pares de una flor y sus funciones. Habilidad: Identificar - reconocer</p> <p>2.- Contenidos: Importancia y medidas de cuidado de las plantas – Uso de las tres erres(reciclar, reutilizar, reducir) Habilidad: Describir.</p> <p>3.- Contenidos: Alimentos saludables – Alimentos perjudiciales. Habilidad: Clasificar</p> <p>4.- Contenidos: Grupos de alimentos – efectos en la salud – función de la dieta alimentaria. Habilidad: clasificar</p>	<p>1.-Contenidos: Ubicar Grecia en mapa – polis importantes Atenas y Esparta, Personajes griegos(Pitágoras, Aristóteles, Euclides) – dioses mitológicos(Poseidón, Millalobo, Ciclopes, Centauros, Zeus, Hera, Artemisa, Afrodita), que es la democracia., clase o grupo social, los juegos olímpicos, construcciones, educación de Atenas y Esparta. Habilidad: Identificar, aplicar</p> <p>2.- Contenidos: Ubicación de Roma, , Mares que rodean a Roma, forma de vida, economía, creencias, personajes, cultivo (trigo, vid y olivo), idioma, arquitectura(acueductos, templos, coliseo, circo y teatro) características de la educación, arte romanos(escultura, pintura y mosaicos), sociedad romana (plebeyos, esclavos y patricios) Habilidad: Identificar,</p> <p>3.- Contenidos: Legado de las civilizaciones romanas y griegas para las sociedades del presente. Organización de la república (senado, tribunales de justicia, cónsules), Números romanos, Leyes (derechos y la constitución). Habilidad: Comprender</p> <p>4.- Contenidos: Derechos – deberes Habilidad: Identificar - reflexionar</p> <p>5.- Contenidos: Nombres y función (servicio que prestan) de algunas instituciones nacionales Habilidad: Comprender, distinguir</p>