CONTENIDOS DE PRUEBAS DE COBERTURA III TRIMESTRE 2016

7º Años

**CONTENIDOS DE LENGUAJE ( LUNES 14 DE NOVIEMBRE 3ª Y 4ª HORA)**

* Medios de comunicación: estereotipos
* Género narrativo: tipos de narrador, tipos de personajes, tiempo del relato y de la historia, ambiente físico, psicológico y social. Tipos de textos narrativos.
* Factores de la comunicación y funciones del lenguaje.
* Gramática
* Vocabulario contextual
* Género lírico
* Género dramático: tipos de personajes, estructura interna y externa, acto, escena, cuadro. Origen del teatro.

**CONTENIDOS DE INGLÉS (VIERNES 18 DE NOVIEMBRE 3ª Y 4ª HORA)**

* Pasado Simple
* Expresiones en pasado (yesterday, last, ago)

Verbos de preferencia: enjoy, like, don’t like, love, hate + gerundio ing

* Conector: “because”
* Direcciones: go straight on, keep walking, turn left, turn right, until.
* Secuenciadores de acciones: first, then, finally.
* Preposiciones de movimiento: from, to, up, down, along, across.
* Preposiciones de lugar: near, far, in front, of, above, next to, between, in, on, behind,
* Vocabulario temático de la unidad 4
* Problemas medio ambientales como: efecto invernadero, lluvia acida, calentamiento global, sequia, inundaciones, deforestación, etc.
* **Verbos relacionados a acciones que le hacemos al medio ambiente**: cut down, dispose, pollute, contaminate, recycle, destroy, protect, save, throw away, get rid of, etc.
* **Vocabulario:**

Atmosphere, balance, carbón dioxide, catastophre, climate, Earth, ecology, ecosystem, energy, environment, evolution, harmful, leak, oxygen, ozone layer, poison, Surface, reusable, toxic, waste, etc.

* Uso de WILL/WON’T para hacer predicciones futuras identificando previamente algún problema medio ambiental
* Sugerencias negativas o positivas para ayudar el cuidado del medio ambiente utilizando SHOULD/SHOULDN’T identificando previamente algún problema medio ambiental

**CONTENIDOS DE MATEMATICA ( MIERCOLES 16 DE NOVIEMBRE 3ª Y 4ª HORA)**

* Números enteros: Ordenan de > a< o de < a>. Adición y sustracción de números enteros.
* Razones y proporciones. Expresiones algebraicas.
* Reducción de términos semejantes
* Ecuaciones de primer grado
* Reglas de construcción de triángulos
* Potencias de exponente natural cuya base es un número fraccionario o decimal positivo, y potencias de base 10 con exponente entero
* Potencias de exponente natural cuya base es un número fraccionario o decimal positivo, y potencias de base 10 con exponente entero
* Potencias de exponente natural cuya base es un número fraccionario o decimal positivo, y potencias de base 10 con exponente entero
* Potencias de exponente natural cuya base es un número fraccionario o decimal positivo, y potencias de base 10 con exponente entero
* Potencias de exponente natural cuya base es un número fraccionario o decimal positivo, y potencias de base 10 con exponente entero
* Raíz cuadrada de un número entero positivo
* Teorema de Pitágoras y teorema recíproco de Pitágoras
* Volúmenes de prismas rectos y pirámides
* Estudio de la variación en el perímetros de polígonos
* Volúmenes de prismas rectos y pirámides
* Propiedades de Potencias.
* Teorema de Pitágoras.

**CONTENIDOS DE CIENCIAS (MIERCOLES 23 DE NOVIEMBRE 5ª Y 6ª HORA)**

* Concepto de fuerza.
* Representación de fuerzas a través de vectores y sus propiedades: magnitud, dirección, sentido.
* Sumatoria de fuerzas sobre un cuerpo.
* Tipos de fuerza: normal, roce, fuerza elástica (Ley de Hooke)
* Fuerza de gravedad o peso. Constante gravitacional
* Estados de la materia.
* Concepto de presión como fuerza. Presión atmosférica.
* Unidades de medida de la presión (pascales, atmósferas, centímetros de mercurio).
* Dinámica de la litósfera: volcanismo, movimiento de placas tectónicas, sismos y maremotos.
* Teoría de la deriva continental.
* Volcanes y su actividad. Proceso eruptivo y daños socio-ambientales, en Chile y el mundo.
* Ciclo de formación de rocas y sus etapas: diagénesis, sedimentación, meteorización, fusión, erosión. Tipos de rocas: ígnea, sedimentaria, metamórfica. Características minerales de las rocas.
* Clima y tiempo climático. Tipos de clima en Chile. Variables que controlan el clima.
* Teoría cinético-molecular de los gases.
* Concepto de gas ideal. Ley de los gases ideales.
* Ley de Charles, Boyle y Gay-Lussac.
* Factores que interfieren en el comportamiento de los gases ideales como, por ejemplo, cantidad de materia o presión.