**CALENDARIO DE PRUEBAS PARA EL MES DE OCTUBRE**

**7° BÁSICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHAS** |
| **LENGUAJE** | **Lectura complementaria “Mi planta de naranja Lima”.**  **- Prueba de la unidad**  **Todas las clases son evaluadas con notas acumulativas.** | **05 Octubre**  **2 de noviembre** |
| **MATEMÁTICAS** | **Razón y porcentaje**  **Crea +**  **Razón, porcentaje, probabilidad.**  **Crea +** | **7 de Octubre**  **28 de Octubre** |
| **HISTORIA** | **Civilizaciones americanas:**  Mayas y Aztecas  Ubicación , organización política y social, tecnología  urbanización , infraestructura  agricultura, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas. | **Martes 18 de octubre** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias; en función de la temperatura, presión y erosión. | 12 de octubre |
| **INGLÉS** | .  Vocabulario Problemas Medio Ambientales. Atmosphere, balance, carbón dioxide, catastophre, climate, Earth, ecology, ecosystem, energy, environment, evolution, harmful, leak, oxygen, ozone layer, poison, Surface, reusable, toxic, waste, etc.  Verbos y acciones relacionados a acciones que le hacemos al medio ambiente. cut down, dispose, pollute, contaminate, recycle, destroy, protect, save, throw away, get rid of, etc. Verbos Modales Will /Won't, Should/Shouldn't, Must/ Mustn't.  Causas y consecuencias en el cuidado del medio ambiente utilizando FIRST CONDITIONAL  Prueba de Cobertura (contenidos del semestre) | **17 de Octubre**            **7 de Noviembre**  **18 de Noviembre** |
| **ARTES VISUALES** | Diseño Gráfico: Boceto de objeto según época: años 20’, 30’, 40’, 50’, 60’, 70’, 80’. 90’, 00’. **Técnica de dibujo, lápices de colores.**  Orfebrería: Diseño basado en fiestas típicas. T**écnica: alambre.** | **27 de Octubre**  **24 de Noviembre** |
| **TECNOLOGÍA** | Cuidado del medio ambiente: Técnicas de ahorro de energía.  Investigación y desarrollo de infografía. Materiales: **papelógrafo, imágenes, lápices de colores.**  Problemas energéticos en Chile: Conflicto pesquero en Chiloé. Investigación y desarrollo de informe. **WORD.** | **27 de Octubre**  **01 de Diciembre** |
| **MÚSICA** | **Evaluación canto de diverso repertorio musical en grupos. El proceso se realiza mediante rúbrica.** | **03 de Octubre** |
| **GEOMETRÍA** | **El plano cartesiano, Puntos en el plan cartesiano, Los cuatro cuadrantes y traslaciones con vectores** | **13 de octubre** |

**CALENDARIO DE PRUEBAS PARA EL MES DE OCTUBRE**

**8° BÁSICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHAS** |
| **LENGUAJE** | **- Lectura complementaria “Ben quiere a Anna”**  **-Prueba de la unidad**  **Todas las clases son evaluadas con notas acumulativas.** | **28 de octubre**  **26 de octubre** |
| **MATEMÁTICAS** | **Proporción directa , Proporción inversa e inecuaciones** | **12 de octubre** |
| **HISTORIA** | **Independencia de Chile**  **Etapas**  -Patria Vieja  -Reconquista  -Patria Nueva  **Principales actores de la Independencia:**  -San Martín, O’Higgins, Carrera, Infante, Salas y Egaña, etc. | **Martes 18 de octubre** |
| **CIENCIAS NATURALES** | Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de la teoría atómica de Dalton y los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr entre otros  Explicar la organización de los elementos químicos en la tabla periódica | **14 de octubre** |
| **INGLÉS** | .  Vocabulario relacionado con idiomas: *Spain- Spanish, England- English, etc.*  Vocabulario relacionado con costumbres típicas: *local culture, globalization, dress code, rituals, games, etc.*  Fechas (días, meses, años). Por ejemplo: *July 23rd, 2004*  Pasado continuo en su forma afirmativa.  Uso de secuenciadores para expresar frecuencia: *first, then, after that, finally.*  *Used to* para expresar acciones habituales del pasado.  Vocabulario relacionado con música: *folk, pop, rock, etc.*  Vocabulario relacionado con: instrumentos musicales.  Tipos de literatura: poems, *novels, short stories, legends, fables, best seller.*  Prueba de Cobertura (contenidos del semestre) | **18 de octubre**  **(Video Receta) 25 de Octubre**  **8 de Noviembre**    **18 de Noviembre** |
| **ARTES VISUALES** | **Arquitectura Urbana**: Emplazamiento, color, forma, material, luz. 3 dibujos de puntos Arquitectónicos del recorrido de su casa al colegio. **Técnica mixta:** **Croquera, lápices de colores, revistas.**  **Arquitectura Urbana:** Fachada  **Lápices de colores, témperas, papeles de colores, hoja de block**  **Arquitectura Patrimonial:** Guía de trabajo evaluada, **lápiz pasta** | **03 de Octubre**  **14 de Noviembre**  **28 de Noviembre** |
| **TECNOLOGÍA** | **Métodos de Producción:** Textil  **Ropa reciclada, hilo, aguja.**  **Métodos de producción:** Estampado sobre tela. **Tela, Acrílico, mica, goma eva, croquera.**  **Métodos de producción:** Revista.  **Cartulina, hoja blanca, revistas, tijeras, pegamento.** | **26 de Septiembre**  **17/24 de Octubre**  **28/ 05 de Noviembre** |
| **MÚSICA** | **Evaluación de canto y técnica vocal. Canción “Tren al sur”, grupo Los Prisioneros. El proceso se realiza en grupos con nota individual y grupal mediante rúbrica.** | **20 de Octubre** |

**CALENDARIO DE PRUEBAS PARA EL MES DE OCTUBRE**

**I° medio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHAS** |
| **LENGUAJE** | **Textos literarios**   * **Género narrativo (estructura interna / externa)**   **Textos no literarios**   * **Texto expositivo**   **Evaluación de lectura: “Narraciones extraordinarias” (Edgar Allan Poe)** | **21 – 10**  **28 – 10** |
| **MATEMÁTICAS** | **Prueba de funciones:**  **Función lineal y afín**  **Proporción directa e inversa**  **Gráfico de funciones** | **04-10** |
| **HISTORIA** | Prueba  Unidad Guerra Fría  Contenidos: características políticas y económicas  Mundo Bipolar (ideología) | 06/10/2016 |
| **BIOLOGÍA** | **Flujo de energía** | **28 de octubre** |
| **FÍSICA** | **Óptica** | **18 de octubre** |
| **QUÍMICA** | **Afiche** | **3 de octubre** |
| **INGLÉS** | .  Modal verbs.  Conectores; that,when,which,where,who…  READING COMPREHENSION  Parts of the speech in a sentence.  Passive vs. active voice.  Present continuous in grammar structures.  Prueba de Cobertura (contenidos del semestre)  Present continuous en una actividad de speaking and acting. | **Afiche 6 de octubre**    **17 de octubre**  **18 de noviembre**    **(Video) 24 de Noviembre** |
| **Artes Visuales** | **Escultura:** Nacional,  **Técnica mixta: collage, revistas, diarios, lápices de colores, pegamento.**  **Medio Ambiente:** Ecograbado.  Tetra pack, clavo, paño, guante.  **Land Art**  Triptico evaluado, **lápices de colores.** | **20 de Octubre**  **17 de Noviembre**  **01 DE Diciembre** |
| **TECNOLOGÍA** | **Proyecto Servicio a la comunidad:** Presentación ppt, diagnóstico, evaluación, sistematización.  **Proyecto Servicio a la comunidad:** Realización proyecto, patio de la Escuela.  Sistematización proyecto: Evaluación debilidades y fortalezas, presentación de evidencias. | **Proyecto con II Medio**  **10 de Octubre**  **14 de Noviembre (se finaliza)**  **05 de Diciembre** |
| **MÚSICA** | **Evaluación práctica instrumental conjunta, mediante rúbrica.** | **14 de Octubre** |

**CALENDARIO DE PRUEBAS PARA EL MES DE OCTUBRE**

**II° MEDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHAS** |
| **LENGUAJE** | **Textos literarios**   * **Género narrativo** * **Género lírico** * **Género dramático**   **Textos no literarios**   * **Textos expositivos**   **Evaluación de lectura complementaria: “Juventud en éxtasis” (Carlos Cuauhtémoc Sánchez)** | **21 – 10**  **28 – 10** |
| **MATEMÁTICAS** | **Fracciones algebraicas, y factorizaciones** | **18 de octubre** |
| **HISTORIA** | Prueba sociedad finisecular  Pulperías, monopolio comercial, formas de pagos, hacinamientos, derechos sociales ETC | 28/10/2016 |
| **BIOLOGÍA** | **Leyes de Mendel** | **27 de octubre** |
| **FISÍCA** | **Prueba de trabajo** | **11 de octubre** |
| **QUÍMICA** | **Nomenclatura de grupos funcionales** | **24 der octubre** |
| **INGLÉS** | Vocabulario relacionado con redes sociales.  -Uso de want to, like to para expresar deseos.  -Conectores  -Expresiones para dar opiniones.  - Palabras relacionadas con medios de comunicación: media, mass media, television, program, soap opera, sitcom, series, movie, broadcasting, news broadcast, music program, sports program, weather forecast, reality show, commercial, cable TV, magazine, newspaper, comic, news, audience…  \*listeners, viewers, different types of programmes (documentaries, constests, reality shows, …  -Palabras relacionadas con medios de comunicación  -Uso de wish para expresar deseos  \*Wish to +infinitive  \*wish + simple past (ojalá)  Crear un noticiero utilizando reported speech y vocaburario relacionado a medios de comunicación.  Palabras relacionadas con formas de comunicarse: books, graffitis, letter, postcard, card, e-mail, song,  sign, the internet, cell phone, text messages, conversation, interview, debate, speech, lecture, to shout, to talk, to whisper, to murmur, to speak…  telephone, body language, signs, symbols…  -Expresiones y frases hechas para agradecer: thank you very much; responder agradecimiento: you are  welcome, don’t mention it; expresar alegría: I’m so glad/happy…; sorpresa: What a surprise!; interés: That seems very interesting… | **17 de Octubre**  **(T.V program) 20 /24 de Octubre**  **(Dialogues) 14 de Noviembre.** |
| **ARTES VISUALES** | **Diseño de Vestuario:** Confección de distintos tipos de vestuarios. **Cartulina de color, pegamento.**  **Diseño Teatral:** Representación de un personaje de pintura de la Historia del Arte **(caracterización)**  **Mapa Mental:** Síntesis de materia vista en clases.  **Croquera, lápices de colores.** | **11 de Octubre**  **22 de Noviembre**  **26 de Noviembre** |
| **TECNOLOGÍA** | **Proyecto Servicio a la comunidad:** Presentación ppt, diagnóstico, evaluación, sistematización.  **Proyecto Servicio a la comunidad:** Realización proyecto, patio de la Escuela.  **Sistematización proyecto:** Evaluación debilidades y fortalezas, presentación de evidencias. | **Proyecto con I Medio**  **10 de Octubre**  **14 de Noviembre (se finaliza)**  **05 de Diciembre** |
| **MÚSICA** | **Evaluación canción elegida por grupos utilizando la pista o ejecutada de forma grupal e instrumental. Se realiza mediante rúbrica.** | **04 de Octubre** |
| **GEOMETRÍA** | **Teoremas de la circunferencia** | **28 de octubre** |

**CALENDARIO DE PRUEBAS PARA EL MES DE OCTUBRE**

**III° MEDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHAS** |
| **LENGUAJE** | **Evaluación de contenidos**   * **Tópicos literarios** * **El viaje en la literatura** * **Comprensión de lectura textos literarios**   **Evaluación de lectura: “Antología Cuentos latinoamericanos” (Fidel Sepúlveda)** | **05 – 10**  **26 - 10** |
| **MATEMÁTICAS** | **Métodos de resolución de sistemas de ecuaciones, sustitución, igualación y reducción** | **14 octubre** |
| **DIFERENCIADO MATEMÁTICAS** | **Congruencias módulo n, particiones de los enteros** | **24 de octubre** |
| **HISTORIA** | Prueba  Unidad Popular, Reforma Educacional, Chilenización del cobre, Nacionalización del cobre, Reforma Agraria  Gobierno de Eduardo Frei Montalva y Salvador allende | 21/09/2016 |
| **DIFERENCIADO HISTORIA** | Control PSU, **Control** De realidad nacional Ámbitos Económicos Políticos Sociales y Culturales en Chile y el Mundo | 17/10/2016 y 24/09/2016 |
| **BIOLOGÍA** | **Evolución** | **26 de octubre** |
| **FÍSICA** | **Prueba : Torque**  **Momento de Inercia**  **Momento Lineal** | **06 de Octubre** |
| **QUÍMICA** | **repaso** |  |
| **INGLÉS** | Sonidos propios del inglés, como /z/, /s/ en palabras como zip/sip.  Adverbios Grado de acciones, por ejemplo: they eat well, he walks very fast.  Conectores como provided that, as long as. You will feel well as long as you exercise regularly.  Palabras y expresiones relacionadas con el trabajo voluntario, como help you,  sign up, count on, at all costs, community, fundraising, generous, join, improve,  motivate, effort, elderly, people in need, orphans.  Primer condicional Condiciones sobre presente y futuro, por ejemplo: if I volunteer you volunteer  too, I will not go unless you go, he will sign up when you are there.  Conectores como provided that, nevertheless. | **07 de Octubre**    **20 y 21 de Octubre**    **10 y 11 de No** |
| **FILOSOFÍA** | Control de lectura (grupal). Texto “Freud básico” de Michael Kahn | 11 de octubre  18 de octubre  25 de octubre  25 de octubre |
| Control de lectura (grupal). Texto “Freud básico” de Michael Kahn  Prueba 2: Teorías de la personalidad e identidad.  (Freud, Erickson)  Revisión de cuadernos |
| **ARTES VISUALES** | **Arquitectura:** En espacios públicos. Crear maqueta propositiva para Metro en Quilicura. Cartón piedra, diarios, corta cartón, tijera, pegamento.  **Arquitectura:** Entorno arquitectónico, Registro de diversos estilos arquitectónicos en el entorno. **Presentación ppt y croquis**  **Arquitectura Patrimonial:** Declaración de un edificio patrimonial. **Informe WORD** | **20 de Octubre**  **17 de Noviembre**  **24 de Noviembre / 01 de Diciembre** |
| **MÚSICA** | Evaluación conjunta práctica instrumental y vocal: La exiliada del Sur (versión Los Bunkers). El proceso se realiza mediante rúbrica. | 06 de Octubre |

**CALENDARIO DE PRUEBAS PARA EL MES DE OCTUBRE**

**IV° MEDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDOS** | **FECHAS** |
| **LENGUAJE** | **Literatura contemporánea:**   * **Contexto de producción/recepción** * **Análisis mensajes televisivos y publicitarios**   **Evaluación de lectura: “Antología Cuentos Latinoamericanos” (Fidel Sepúlveda)** | **07 – 10**  **28 – 10** |
| **MATEMÁTICAS** | **Medidas de tendencia central, rango, varianza , desviación estándar , frecuencia , histograma y distribución normal** | **18 de octubre** |
| **DIFERENCIADO MATEMÁTICAS** | **Límites al infinito, derivada por definición y recta tangente a una curva** | **3 de octubre** |
| **HISTORIA** | Prueba con interrogación  Globalización económica en chile, tratados internacionales políticos y económicos  Y Modelo constitucional en chile | 13 de octubre y 20 de octubre |
| **DIFERENCIADO HISTORIA** | Control PSU, **Control** De realidad nacional Ámbitos Económicos Políticos Sociales y Culturales en Chile y el Mundo | 17 de octubre y 24 de octubre |
| **BIOLOGÍA** | Inmunidad | **21 de octubre** |
| **QUÍMICA** | Materia de 1° medio (PSU) | **26 DE OCTUBRE** |
| **INGLÉS** | **Contenidos morfosintácticos:**  -Pasado perfecto de verbos, como *he had left the house when the police arrived*.  -Conectores como *in fact, even if, even though*.  - Sonidos propios del inglés, como /ð/, /θ/ en palabras como *these, those,*  *thought, theater*.  -Elementos ortográficos, como mayúscula, punto, coma, signos de interrogación  y exclamación.  **Contenidos léxicos:**  **-** Palabras y expresiones relacionadas con experiencias pasadas, como *frightening,*  *exciting, lonely, boring, period of time, miss, find, meet, give a hand, in good*  *hands, suffer from, base ask for*. *on,*  -Segundo condicional,  -Verbos modales como *it might be*  -Conectores como *in fact, even though, even if, provided that*.  **Contenidos léxicos:**  -Palabras y expresiones relacionadas con sueños y anhelos, como *go after, go*  *through, dream come true, like a dream, special, interesting, different, useful,*  *new, learn.* | **5 Octubre (Reading Comprehension)**  **(Realizan diálogos con contenidos léxicos, segundo condicional y verbos modales) 12 y 13 de Octubre** |
| **FILOSOFÍA** | Entrega de entrevistas Proyecto de cívica  Prueba sobre fundamentos de la moral  Revisión de cuadernos  Trabajo de síntesis de Aristóteles, Kant y Nietzsche | **11 de octubre**  **11 de octubre**  **18 de octubre**  **25 de octubre** |
| **ARTES VISUALES** | **Muralismo:** Dibujo sobre tela  **Muralismo:** Pintura sobre tela. **Diversidad de materiales**  **Audiovisual:** Registro de trabajo. | **27 de Septiembre (al inicio de la clase)**  **18 de Octubre**  **25 de Octubre** |
| **MÚSICA** | Evaluación práctica vocal e instrumental de Miño y Volveré (Los Bunkers)  Práctica vocal e instrumental de repertorio visto en la asignatura, mediante rúbrica. | **04 de Octubre**  **25 de Octubre** |