|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Liceo Miguel Rafael Prado** | **Guía de repaso números enteros**  **Nb6 (8° años)** | Liceo Miguel Rafael Prado  Depto. Educación Matemática  Profesora Isabel Margarita Gajardo Millas |

**Nombre……………………………………………………………………………….fecha…………… curso…………..**

**ACTIVIDADES: responde en tu cuaderno.**

**1. Dibuja la recta numérica y ubica en ella los siguientes números:**

**a) 4**

**b)-4**

**c) 0**

**d) 8**

**e)-7**

**2. En la recta numérica ubica los siguientes números: -10, -8, -6, -2, -1, 0, 1, 3, 5, y responde las siguientes preguntas:**

**a) ¿Qué entero negativo está más cerca del 0?**

**b) ¿Qué número negativo está más lejos del 0?**

**c) ¿Cuál de los enteros de a) y b) es mayor?**

**d) ¿Cuál de los números: -8 y -6 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?**

**e) ¿Cuál de los números: -6 y -2 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?**

**f) ¿Cuál de los números: -2 y -1 está más cerca del 0?, ¿cuál de ellos es mayor?**

**g) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros negativos cuando están más cerca del 0?**

**h) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros negativos mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?**

**i) ¿Qué número positivo está más lejos del 0, el 1 o el 3?**

**j) ¿Cuál de los enteros de i) es mayor? 2**

**k) ¿Cuál entero positivo está más a la derecha?**

**l) ¿Cuál de los enteros positivos es el mayor, y cuál es el menor?**

**m) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros positivos mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?**

**n) ¿Qué puedes concluir acerca de los enteros en general mientras más a la derecha de la recta numérica se encuentren?**

**3. Ubica los siguientes números enteros en la recta numérica de acuerdo a restricciones dadas:**

**(dibuja una recta para cada una)**

**a) Ubica tres enteros que se encuentren entre -2 y 2.**

**b) Ubica cinco enteros que se encuentren entre -3 y 3.**

**c) Ubica cinco enteros mayores que -10 y menores que -3.**

**d) Ubica cinco enteros menores que -10 y mayores que -17.**

**e) Ubica seis enteros mayores que -10 y menores que 0 y que sean pares.**

**f) Ubica dos enteros que encuentren entre -8 y -3 cuya suma sea -9.**

**g) Ubica tres enteros que encuentren entre -8 y -3 cuya suma sea -16.**

**4. Resuelve**

**1. Si debo $100.000 y pago $80.000, ¿cuánto dinero quedo debiendo?**

**2. Si debo $125.000 y me endeudo con $18.000 más, ¿cuánto debo finalmente?**

**3. Tengo $50.000 y reparto $34.000 entre mis hijos. ¿Con cuánto dinero me quedo?**

**4. ¿Cuál es el resultado de: -4 + 5 – (-1 + 6 -10) + 8 – 9?**

**5. Un ascensor se desplazó de la siguiente manera: “primero subió 3 pisos, luego bajó 7 pisos y finalmente subió 4 pisos”.**

**a) ¿En qué pisos se detuvo el ascensor?**

**b) ¿A qué piso llegó finalmente el ascensor?**

**6.. En un campeonato de fútbol de un colegio el equipo “Los Invencibles” jugó cinco partidos obteniendo los siguientes resultados:**

**1º partido anotó 4 goles y recibió 3 en contra**

**2º partido anotó 5 goles y recibió 1 en contra**

**3º partido anotó 1 gol y recibió 1 en contra**

**4º partido anotó 2 goles y recibió 4 en contra**

**5º partido anotó 2 goles y recibió 3 en contra**

**¿Cuál fue la diferencia de goles en este campeonato?**