|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | clip_image002 | **Guía apoyo Grandes Números**  **Matemática Nb 3 (5° años)** | **Depto.: Ed. Matemática**  **Profesor/a: Isabel Margarita Gajardo Millas** |

**Observa y responde**

|  |
| --- |
| **4 3 8**    **5 7 0**  **6 1 9** |

**¿Cuántos números aparecen escritos en el recuadro?**

**¿Cuál número falta?**

1. **Utiliza los números del recuadro y forma diferentes numeros:**

1. **Escribe el menor número de 8 cifras que pueda formar:**

|  |
| --- |
|  |

**¿Cómo se lee?**

1. **¿Qué valor tiene el dígito 4 en el número?**
2. **¿Qué valor tiene el dígito 6 en el número?**
3. **¿Qué valor posicional tiene el dígito 1?**
4. **¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de ese número?**
5. **¿Cuál es su descomposición aditiva?**
6. **¿Cuál es su descomposición multiplicativa?**

**3. Repite la actividad para el mayor número del recuadro que se puede formar:**

|  |
| --- |
|  |

**El menor número formado es 10.345.679 y el mayor 97.654.310**

**¿qué relación existe?**

**4. Escribe tu número de Rut**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Cómo se lee?**

1. **¿Cuál de las cifras es la mayor?**

1. **¿Qué posición ocupa esta cifra dentro del númer0?**
2. **¿Cuánto vale la cifra mayor?**

**Recuerda!!**

**La última cifra de un número siempre es la primera que se escribe, los números se escriben igual que las palabras de izquierda a derecha, mientras más a la derecha las posiciones van bajando.**

**Así se construye las tablas de valor posicional.**

**El siguiente esquema muestra la ordenación de las cifras de un número en tres categoría:**

**Los millones Los miles Las unidades**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CMi** | **DMi** | **UMi** | **CM** | **DM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4 561 230**

**Millones Miles Unidades**